

La oleada de cambios que arrancó a finales de 2010 en diversos países del mundo árabe pone en cuestión un statu quo caracterizado por notables carencias en términos de bienestar, libertad y dignidad para más de 200 millones de personas sometidas a la prolongada arbitrariedad de unos gobernantes corruptos, totalitarios e ineficientes. En el marco de unas revoluciones de carácter netamente político, interesa analizar el contexto sociopolítico y económico en el que se ha desencadenado ese amplio movimiento que aspira a consolidar procesos democráticos, plenamente respetuosos con los derechos humanos y en los que se garanticen las libertades fundamentales del individuo.

Al mismo tiempo, lo que ocurre en esa región cuestiona de manera directa el enfoque que Occidente- tanto Estados Unidos como los países de la Unión Europea- ha adoptado desde hace décadas, apostando por la estabilidad a toda costa, en connivencia con unos gobernantes ajenos a las crecientes demandas de la ciudadanía.

El tiempo transcurrido desde el estallido de la revuelta en Túnez, permite disponer ya de elementos de juicio suficientes para determinar tanto las principales causas de las movilizaciones, como su evolución y primeros resultados.

A partir de esas consideraciones, el curso pretende:

- Analizar los principales rasgos sociales, políticos, económicos y de seguridad que caracterizan las revoluciones árabes.
- Estudiar las visiones recíprocas entre la región y la Unión Europea, así como los intereses en juego y los esquemas implementados entre ambas orillas.
- Examinar en detalle los principales procesos de transición y los más importantes focos de conflicto abierto en Magreb, Oriente Próximo y Oriente Medio.
- Explorar las perspectivas de futuro a partir del balance provisional que pueda establecerse a principios de 2012.



Jesús Núñez Villaverde

Economista y militar, especialista en temas de seguridad, construcción de la paz y prevención de conflictos, con especial atención al mundo árabe musulmán. Codirector del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH); Profesor de la Universidad Pontificia Comillas; Vocal del Comité Español de la UNRWA (Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados Palestinos); Miembro del International Institute for Strategic Studies (IISS); Consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Vocal del Comité Directivo de Encuentro Civil EuroMed (ECE); Colaborador en diferentes medios de comunicación.



EL DESPERTAR DEMOCRÁTICO de las POBLACIONES ÁRABES, desde el Magreb a Oriente Medio: ¿un objetivo realista?



CURSO INTENSIVO
HUESCA
 del 5 al 8 de marzo de 2012

Profesor
JESÚS NÚÑEZ



PROGRAMA:

1. Caracterización social, política, económica y de seguridad del Magreb, Oriente Próximo y Oriente Medio.
2. El Magreb y sus desafíos. Sahara Occidental, Túnez y Libia como estudios de caso.
3. Oriente Próximo: una eterna asignatura pendiente. El conflicto árabe-israelí como núcleo central de la agenda de seguridad internacional. La transición en Egipto y Siria.
4. Oriente Medio: geopolítica y geoeconomía de un escenario inquietante. Competencia por el liderazgo regional: Irán ante su ocasión.
5. Conclusiones y perspectivas de los procesos de cambio desde la óptica occidental: Estados Unidos y Unión Europea.

CALENDARIO

Del 5 al 8 de marzo de 2012,
de 17,00 a 21,00 horas

LUGAR

Facultad de Ciencias Humanas
y de la Educación
c/ Valentín Carderera 4, Huesca
fundacionsip@seipaz.org
www.seipaz.org

INSCRIPCIÓN:

Hasta el 29 de febrero de 2011

Secretaría del Vicerrectorado
Ronda Misericordia, 5, Huesca,
de lunes a viernes de 9,00 a 14,00 horas, o en
cultura.comunicacion.huesca@unizar.es
presentando copia de la transferencia bancaria de
la matrícula a la cuenta corriente de la Fundación
SIP:

Ibercaja, Oficina Central Paraíso
2085 0103 98 0330590378

Plazas limitadas

MATRÍCULA:

Reducida (estudiantes, desempleados): 10 €
Ordinaria: 20 €

RECONOCIMIENTO:

Curso reconocido por la Universidad de Zaragoza con 0,5 créditos por actividades universitarias culturales para los estudiantes de grado o 2 créditos de libre elección para los estudiantes de los planes antiguos.

La Consejería de Educación lo reconoce con 4 créditos de actividades para la formación permanente del profesorado.

El alumnado, para obtener el certificado, habrá de cumplir los requisitos que exige cada institución.

Los datos se incorporarán a un fichero automatizado para la gestión del curso.

