



Jean Joseph Schmitz



Jean Joseph SCHMITZ, belga y peruano; magister en ciencias políticas, económicas y sociales de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica); magister en ciencias de las prácticas restaurativas del International Institute for Restorative Practices (E.E.U.U).

Co-director y docente del postgrado de experto universitario en prácticas restaurativas de la Universidad a Distancia de Madrid y de la Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos. Consultor internacional en justicia y prácticas restaurativas con más de veinte años en Latinoamérica, el Caribe y España.

Promotor y director ejecutivo del Primer Congreso Mundial de Justicia Juvenil Restaurativa (2009, Lima), siendo el delegado de la Fundación Terre des hommes en el Perú en el cual se redactó la *Declaración de Lima*, reconocida por las Naciones Unidas.

El proyecto de Justicia Juvenil Restaurativa que promovió en el Perú fue ganador en el 2010 del Premio Veillard Cybuski otorgado por la Asociación Internacional de Jueces y Magistrado de la Familia y Juventud.

Fundador y director del 2005 al 2010 de la revista especializada en Justicia Juvenil Restaurativa: *Justicia para Crecer*.

Ha sido director de múltiples proyectos sociales por diversas organizaciones internacionales desde 1983 en varios países de Latinoamérica, Caribe y África.

Ha realizado consultorías o acompañamientos de proyectos y programas de prácticas restaurativas con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil y en diversos ámbitos (penal, educativo, comunitario, laboral y familiar).

Es miembro honorario de la Academia Mundial de Justicia Restaurativa y miembro activo de la Red Colaborativa de Diálogo y Paz.

Es autor de diversos artículos y manuales / guías y vídeos sobre la Justicia Juvenil Restaurativa y Prácticas Restaurativas.

Construyendo comunidad, previniendo y resolviendo conflictos mediante las prácticas restaurativas



CURSO INTENSIVO

impartido por

JEAN JOSEPH SCHMITZ

**Centro Pignatelli
ZARAGOZA**

del 2 al 5 de octubre 2023

17.00 - 21.00 h

INTRODUCCIÓN

La justicia restaurativa es considerada como un subgrupo de las prácticas restaurativas: es reactiva, consta de respuestas formales o informales al delito y otras conductas indebidas una vez que éstas ocurren; en el campo de la salud pública, proporciona una prevención terciaria que se introduce después de que el problema ha ocurrido con la intención de evitar la recurrencia.

Las prácticas restaurativas amplían ese esfuerzo con la prevención primaria y secundaria, que se introduce antes de que el problema ocurra. Su objetivo es desarrollar un sentido de comunidad y aprender a manejar tensiones y conflictos (enfoque proactivo), además de reparar el daño y restaurar las relaciones (enfoque reactivo). El uso de las prácticas restaurativas contribuye considerablemente a: reducir el crimen, la violencia y el hostigamiento (bullying); mejorar la conducta humana; desarrollar capital humano; fortalecer a la sociedad civil; proporcionar un liderazgo efectivo; reparar el daño; y restaurar relaciones.

Objetivos del curso:

- Adquirir una comprensión profunda de los principios esenciales de una práctica restaurativa y sus herramientas.
- Desarrollar la capacidad para preparar y facilitar de manera efectiva, los círculos restaurativos.
- Fortalecer su práctica actual para promover la convivencia armónica, prevenir y resolver conflictos.

CONTENIDOS

Abordaremos el concepto del conflicto, examinando de cerca las perspectivas punitiva y restaurativa, y sus diferencias fundamentales. También descubriremos los conceptos restaurativos y aprenderemos estrategias efectivas para abordar comportamientos violentos y enseñar a las personas a asumir responsabilidad por sus acciones.

El curso-taller se enfoca especialmente a que los participantes entiendan el repertorio de las prácticas restaurativas, sus ventajas y su proceso específico de aplicación. Específicamente, aprenderán y experimentarán las prácticas restaurativas informales y formales. Los participantes aprenderán a preparar y facilitar círculos restaurativos.

Se proporcionarán estrategias efectivas para:

- Manejar los comportamientos.
- Fomentar la escucha activa - compasiva.
- Aplicar el diálogo restaurativo.
- Enseñar a las personas a asumir su responsabilidad por sus acciones.
- Comprometer a las personas en sus propios problemas.

El curso se desarrollará a través de presentaciones magistrales, dinámicas y trabajo en grupo, audiovisuales y relatos que ejemplifican la aplicación de las prácticas restaurativas; se intercambiarán experiencias y se propiciarán debates en torno a las malas conductas y los conflictos, conectividad e interrelaciones. Se proporcionarán separatas, artículos, manual, infografías y enlaces Web.

CALENDARIO

2, 3, 4 y 5 de octubre de 2023
17.00 - 21.00 horas

LUGAR

Centro Pignatelli
Paseo de la Constitución 6
ZARAGOZA

INSCRIPCIÓN

A través de
www.seipaz.org



Matrícula gratuita

Este curso está reconocido por la Universidad de Zaragoza con 0,5 créditos, para lo cual es necesario acreditar una asistencia suficiente. Para la obtención del reconocimiento como Actividad de Formación Permanente del Profesorado por la Consejería de Educación es necesario además realizar un trabajo.