

**¿Qué hacemos aquí?  
Jóvenes de origen extranjero  
en Aragón**

**Federico Abizanda Estabén**

**Paula Figols González**

**Manuel Pinos Quílez**

**Nº31**

**15 de marzo 2023**

**Edición:**

**Fundación Seminario de Investigación para la Paz**

**Paseo de la Constitución, 6**

**50008, Zaragoza**

**Tel: +34 976 217 215**

**[www.seipaz.org](http://www.seipaz.org)**

**ISSN 2340 – 7225**

**Depósito legal: Z 1336 - 2013**

# INDICE

1. INTRODUCCIÓN	4
2. LA INMIGRACIÓN EN ARAGÓN	9
2.1. Un siglo de despoblación y envejecimiento	9
2.2. Tendencias de la inmigración en Aragón	12
2.3. Las políticas	16
2.4. Evolución de los perfiles de la inmigración en Aragón	18
2.5. Educación	25
2.6. Integración social	29
3. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS	32
4. A MODO DE RESUMEN	87
5. GRUPO DE CONTRASTE CON EXPERTOS. VALORACIÓN GLOBAL	91
6. PISTAS PARA SEGUIR TRABAJANDO	93
7. BIBLIOGRAFÍA	95
ANEXO: MODELO DE ENCUESTA	97
ENCUESTA JÓVENES DE ORIGEN EXTRANJERO	97

## 1. INTRODUCCIÓN

---

El objetivo de este estudio es conocer las trayectorias de jóvenes de 15 a 29 años de origen diverso en Aragón que hayan nacido ya en España o hayan venido a Aragón. El estudio viene a completar el análisis realizado en el Informe *¡Racista serás tú!* presentado el 15 de junio del 2021 sobre la percepción de la inmigración por parte de la juventud aragonesa. Veinte años después del *boom* migratorio en Aragón, entendemos que ya no podemos hablar sólo de “inmigración” sino de diversidad cultural porque cada vez más aragoneses tienen orígenes diversos y se encuentran a caballo entre varias culturas.

El estudio trata de analizar:

- Cómo está siendo la trayectoria de estos jóvenes en Aragón.
- Cómo perciben su proceso de inclusión, su grado de sociabilidad.
- Cómo viven su(s) identidad(es).
- Cómo son las relaciones con sus padres, con sus familias y con sus países de origen.
- Cuáles son los principales obstáculos y posibles discriminaciones con los que se encuentran y se han encontrado.
- Cuáles son sus proyectos de futuro, aspiraciones y expectativas.

También tratamos de recoger su visión y propuestas de las políticas públicas, sobre todo en materia de educación, una palanca que creemos fundamental para la igualdad y la convivencia.

Para la realización del presente informe se han realizado 210 encuestas a jóvenes de 15 a 29 años en toda la comunidad aragonesa tomando como referencia la población por comarcas disgregada por sexos y grupos de edad, del Instituto Aragonés de Estadística a 1 de enero de 2018. No obstante, la elección de esta referencia tiene ciertas limitaciones. Con ella, solo podemos estimar el universo de la encuesta ya que la población objetivo era no solo extranjeros sino también jóvenes de nacionalidad española y origen extranjero para los que, lógicamente, no existe ningún registro estadístico.

Con respecto al cálculo del número de residentes de personas de origen extranjero en Aragón, hemos tomado como referencia el *Estudio de la percepción social de la inmigración en Aragón y creación de procesos de radicalización e ideologías de odio* realizado por la Universidad de Zaragoza por encargo del Gobierno de Aragón, que estima que residen en Aragón unas 275.468 personas de origen extranjero en Aragón en 2021<sup>1</sup>. Habida cuenta de que el 21% de los extranjeros en Aragón tiene entre 15 y 29 años, podríamos estimar, a su vez, que habría unos 58.000 jóvenes de origen extranjero en Aragón.

Tomando estas estimaciones como referencia, esta encuesta tendría un error máximo de un 6,75% para un nivel de confianza del 95%. Las encuestas fueron realizadas desde

---

<sup>1</sup> Casas Cortés M., J. Minguijón Pablo (2021) p.47

enero de 2022 a enero de 2023 en doce localidades de Aragón (ver tabla 1) por nacionalidad de origen según puede verse en la tabla 2.

Tabla 1. Municipio de residencia y edad de los jóvenes entrevistados

Procedencia	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
1 Zaragoza	134	18	24	25	15	22	30
2 Huesca	24	3	5	6	3	3	4
3 Teruel	17	3	3	2	2	3	4
4 Fraga	6	1	1	1	1	1	1
5 Calatayud	6	1	1	1	1	1	1
6 Caspe	4	1	1	1		1	
7 Monzón	4			1	1	1	1
8 Ejea	4		1	1		1	1
9 La Almunia	4		1	1	1		1
10. Alcañiz	3		1	1		1	
11 Barbastro	3			1		1	1
12 Ricla	1			1			
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>44</b>

Tabla 2. País de origen y edad de los jóvenes entrevistados

ARAGÓN	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	210	27	38	42	24	35	44
Rumanía	77	10	16	14	10	13	14
Marruecos	42	6	7	9	2	6	12
Nicaragua	22	4	3	3	3	4	5
Colombia	15	2	2	1	2	4	4
China	10	1	2	4	1	1	1
Bulgaria	9	1	2	2	1	1	2
Pakistán	8	1	2	1	1	1	2
Honduras	6		1	2		1	2
Venezuela	5		1	2	1		1
Argelia	5		2		1	1	1
Ecuador	5	1		1	1	1	1
Senegal	3			2		1	
Gambia	2	1		1			
Mali	1			1			

Tabla 3. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados residentes en Zaragoza

ZARAGOZA	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	134	18	24	25	15	22	30
Rumanía	46	7	10	6	6	8	9
Nicaragua	21	3	3	3	3	4	5
Marruecos	18	2	3	3	2	3	5
Colombia	12	1	2	1	2	3	3
China	10	1	1	3	1	2	2
Honduras	6		1	1	1	1	2
Venezuela	5		1	2		1	1
Pakistán	5	1	1	2			1
Ecuador	5	1	1	2			1
Argelia	3	1		1			1
Senegal	3	1	1	1			

Tabla 4. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Calatayud

CALATAYUD	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	6		1	2	1		2
Rumanía	4		1	1	1		1
Marruecos	2			1			1

Tabla 5. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Caspe

CASPE	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	4		1	1		1	1
Marruecos	3	1		1		1	
Pakistán	1			1		1	

Tabla 6. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en La Almunia

LA ALMUNIA	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	4		1	1		1	1
Rumanía	3		1	1		1	
Marruecos	1						1

Tabla 7. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en La Almunia

RICLA	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	1			1			
Rumanía	1			1			

Tabla 8. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Huesca

HUESCA	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	24	3	5	6	3	3	4
Rumanía	9	1	2	2	1	1	1
Marruecos	4		1	2		1	1
Bulgaria	4		1	1	1		1
Gambia	2	1					1
Mali	2		1	1			
Colombia	1					1	
Venezuela	1				1		
Nicaragua	1	1					

Tabla 9. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Fraga

FRAGA	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	6		1	1	1	1	1
Bulgaria	3		3				1
Rumanía	2			1	1		
Argelia	1					1	

Tabla 10. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Monzón

MONZÓN	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	4		1	1	1		1
Rumanía	3		1		1		1
Marruecos	1			1			

Tabla 11. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Barbastro

BARBASTRO	Total	Hombre 15 a 19	Hombre 20 a 24	Hombre 25 a 29	Mujer 15 a 19	Mujer 20 a 24	Mujer 25 a 29
	3	1	1				1
Marruecos	2	1	1				1
Rumanía	1						

Tabla 12. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Teruel

<b>TERUEL</b>	<b>Total</b>	<b>Hombre 15 a 19</b>	<b>Hombre 20 a 24</b>	<b>Hombre 25 a 29</b>	<b>Mujer 15 a 19</b>	<b>Mujer 20 a 24</b>	<b>Mujer 25 a 29</b>
	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Marruecos</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Rumanía</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Colombia</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Pakistán</b>	<b>1</b>				<b>1</b>		

Tabla 13. Nacionalidad de origen y edad de jóvenes entrevistados en Alcañiz.

<b>ALCAÑIZ</b>	<b>Total</b>	<b>Hombre 15 a 19</b>	<b>Hombre 20 a 24</b>	<b>Hombre 25 a 29</b>	<b>Mujer 15 a 19</b>	<b>Mujer 20 a 24</b>	<b>Mujer 25 a 29</b>
	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Rumanía</b>	<b>2</b>		<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Marruecos</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			

Para la realización de estas entrevistas se contó con la inestimable ayuda del Ayuntamiento de la Almunia de D<sup>a</sup> Godina y de diversos centros educativos de nuestra comunidad a los que queremos agradecer su predisposición y colaboración: IES Valle del Jiloca de Calamocha, CPEPA Miguel Hernández de Casetas, CPEPA Isabel de Segura de Teruel, IES Fernando Lázaro Carreter de Utrillas, IES Goya, IES Corona de Aragón, IES María Moliner, IES Félix de Azara e IES El Portillo de Zaragoza, IES Tubalcaín de Tarazona, e IES Sierra de Guara de Huesca.

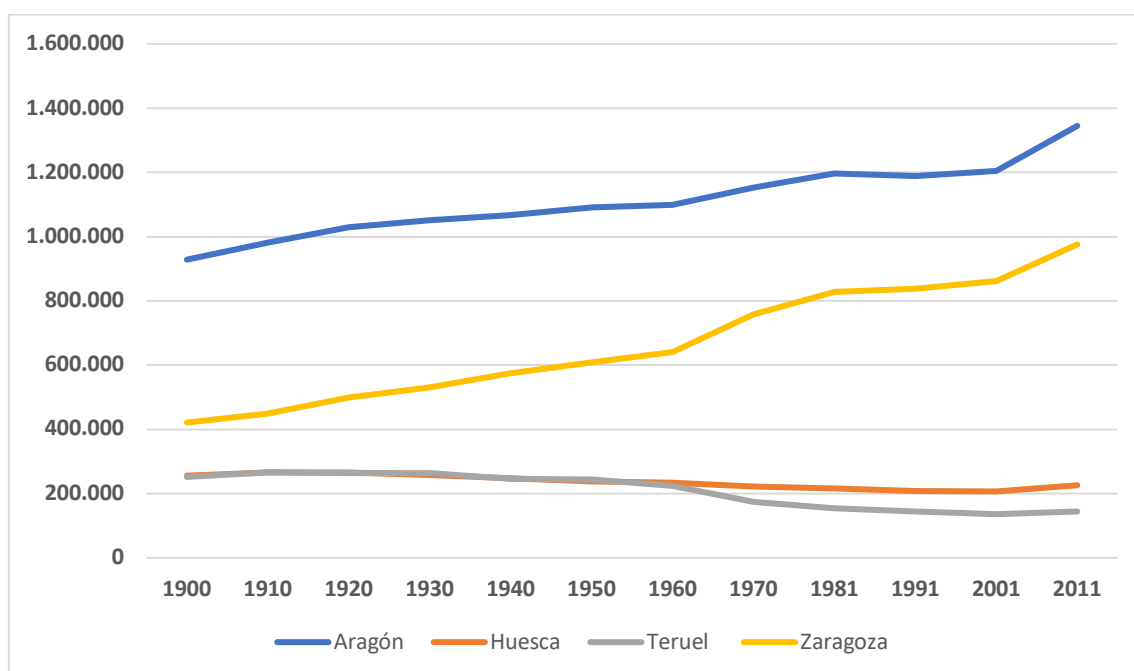


## 2. LA INMIGRACIÓN EN ARAGÓN

### 2.1. Un siglo de despoblación y envejecimiento

Desde el año 1900, la población de Aragón registra un incremento inferior a la media de España, situándose en el "pelotón de cola" de las Comunidades Autónomas junto con Galicia, Extremadura y Castilla y León. Como se puede observar, en las últimas décadas Aragón experimenta un proceso de éxodo rural continuado que va a provocar la situación que hoy conocemos que combina la despoblación de buena parte del territorio y un desequilibrio territorial manifiesto con un peso demográfico desproporcionado de la ciudad de Zaragoza que se convierte en los años 60 en el polo de atracción demográfico. Además, los datos muestran que desde los años 20 hasta los 2000, las provincias de Huesca y Teruel no dejan de perder población.

Gráfico 1. Población en Aragón 1900-2011



Fuente: elaboración propia a partir de INE

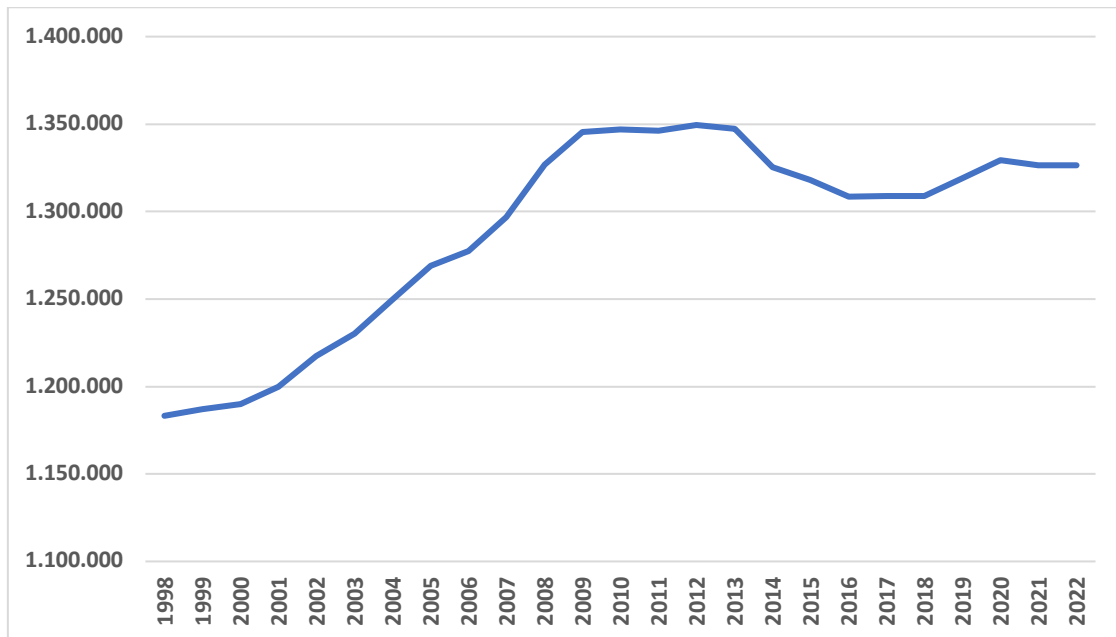
Hasta los años 60, si bien la población aragonesa aumenta, su crecimiento es cada vez menor con un fuerte descenso de la natalidad y sigue ralentizándose en las décadas posteriores a medida que se agota la capacidad del campo aragonés para "abastecer" a las ciudades de personas y las crisis económicas en los años 70 y 80 reducen el abanico de oportunidades ofrecido por las ciudades, en especial por Zaragoza.

Entre principios de los años 80 y principios de los 90, Aragón llega incluso al extremo de perder población, y el periodo situado entre el final del siglo XX y el inicio del siglo XXI marca un hito histórico en Aragón. Por primera vez, miles de personas eligen esta tierra para iniciar un nuevo proyecto de vida y lo hacen, como hemos visto, en una tierra sinónimo de despoblación y envejecimiento. Un territorio marcado por el déficit demográfico, que carecía hasta entonces de la suficiente población en edad laboral

activa capaz de sostener el crecimiento económico y el Estado del Bienestar y que, año tras año, pesaba cada vez menos desde el punto de vista demográfico en el conjunto de España.

Como se puede observar en el gráfico 2, la población aragonesa crece de manera continuada hasta el año 2013, luego experimenta un descenso hasta 2018 y se recupera ligeramente a partir de entonces.

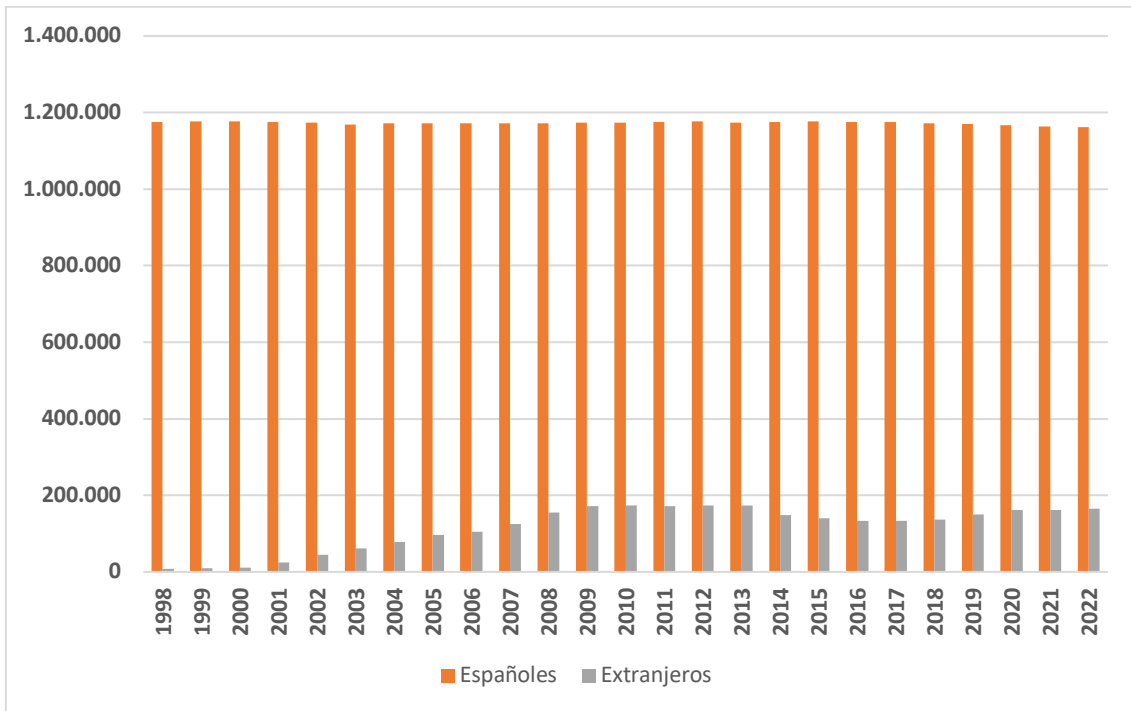
Gráfico 2. Evolución de la población en Aragón 1998 - 2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE

Por su parte, el gráfico 3 pone de manifiesto que la llegada de personas de origen extranjero viene a revertir esta tendencia de forma clara a partir del año 2000 y la población aragonesa vuelve a crecer por primera vez en un siglo.

Gráfico 3. Evolución de la población española y extranjera, 1998 - 2022

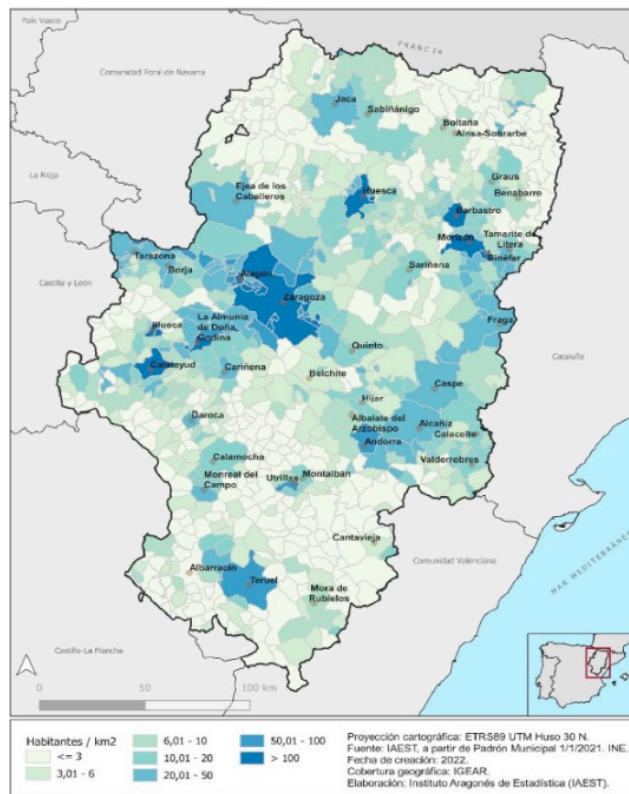


Fuente: elaboración propia a partir de INE

Como se puede observar, el crecimiento de la población en Aragón se debe en exclusiva a la llegada de inmigrantes, con un estancamiento total de la población española a lo largo de todo el período y un continuo aumento de la población extranjera, que pasa de 7.896 personas en 1998 a 173.653 personas en 2022.

Este hecho va a suponer un revulsivo para la demografía aragonesa, aunque lo cierto es que la inmigración nunca ha llegado a ser “la solución” a nuestro declive demográfico y a nuestros niveles de envejecimiento. Ha supuesto un pequeño balón de oxígeno, pero insuficiente para paliar un problema estructural que es el mayor desafío con el que nos enfrentamos. Aragón es un desierto demográfico en muchas partes de su territorio (ver mapa 1).

Mapa 1. Densidad de la población en Aragón, 2022

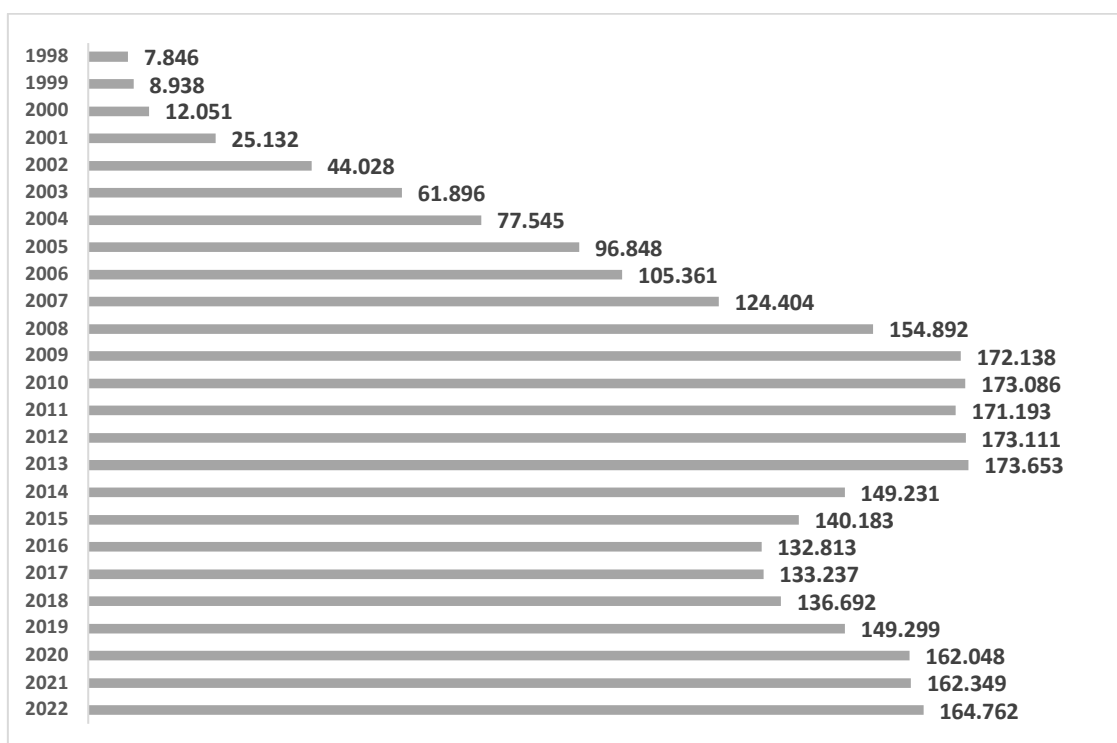


Fuente: IAEST (2022), p. 23

## 2.2. Tendencias de la inmigración en Aragón

A grandes rasgos, podemos distinguir varias fases en la llegada de personas extranjeras a Aragón. Una primera etapa, hasta principios de los años 90, marcada fundamentalmente por presencia de extranjeros procedentes de países europeos y en la que comienzan a llegar trabajadores agrarios de temporada africanos, tanto de origen magrebí como subsahariano, pero con unas tasas de extranjeros residuales. Una segunda etapa que abarcaría los años 90, hasta 1997, en la que se registra un aumento paulatino pero modesto de la presencia de trabajadores de origen extranjero y en la que la inmigración se hace visible a raíz de los acontecimientos de Fraga de 1992. Una tercera etapa, de finales de los años 90 hasta 2013, la etapa del *boom* migratorio en Aragón donde se consolida el flujo constante en la llegada de extranjeros, marcada por el polo de atracción que supone el ciclo expansivo de la economía española combinado en el caso aragonés con las grandes obras e infraestructuras de la Expo 2008 que permite retrasar la llegada de la crisis económica a Aragón, pero que impacta en los años siguientes.

Gráfico 4. Población extranjera en Aragón, 1998 -2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE

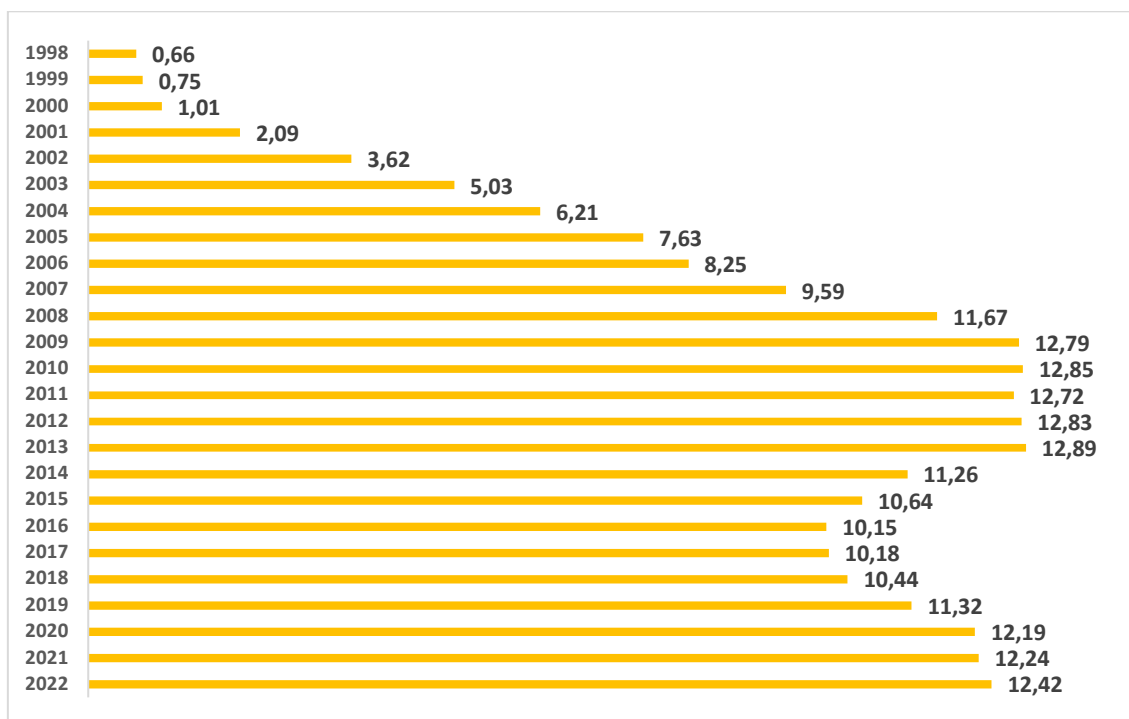
La crisis económica mundial que azotará a Aragón tras la celebración de la Expo 2008 supondrá para las personas de origen extranjero en nuestra Comunidad una sobreincidencia del desempleo y, en muchos casos, dificultades jurídico-administrativas en situaciones de irregularidad sobrevenida y retorno a los países de origen.

La primera década de los años 2000 supone un hito en nuestra historia, con la llegada de nuevos flujos migratorios. La presencia de personas de origen extranjero no era, sin embargo, nada nuevo. Como hemos apuntado, desde hacía años, ya se registraban llegadas en las comarcas agrícolas a las que trabajadores temporeros acudían cada año. La novedad de los años 2000 reside en que, a partir de entonces, los extranjeros deciden venir no sólo a trabajar sino a vivir de forma permanente en nuestra Comunidad. Así, si en el año 2000 la población extranjera representaba un 1 por ciento de la población total de Aragón, en el año 2010 era el 12,85 por ciento como se puede observar en el gráfico siguiente.

El dato de la caída en el número de extranjeros en Aragón a partir de 2013 debe ser tomado con cautela. No cabe duda de que la crisis provocó la salida de inmigrantes de nuestra Comunidad hacia sus países de origen o hacia países terceros. Aun así, no hay que pasar por alto el efecto puramente estadístico que provocan las concesiones de nacionalidad española: Los últimos datos disponibles indican que de 2004 a 2021, 52.151 extranjeros adquirieron la nacionalidad española en Aragón, por lo que, al convertirse en españoles de pleno derecho, “desaparecen” de las series estadísticas que se refieren a ellos como extranjeros.

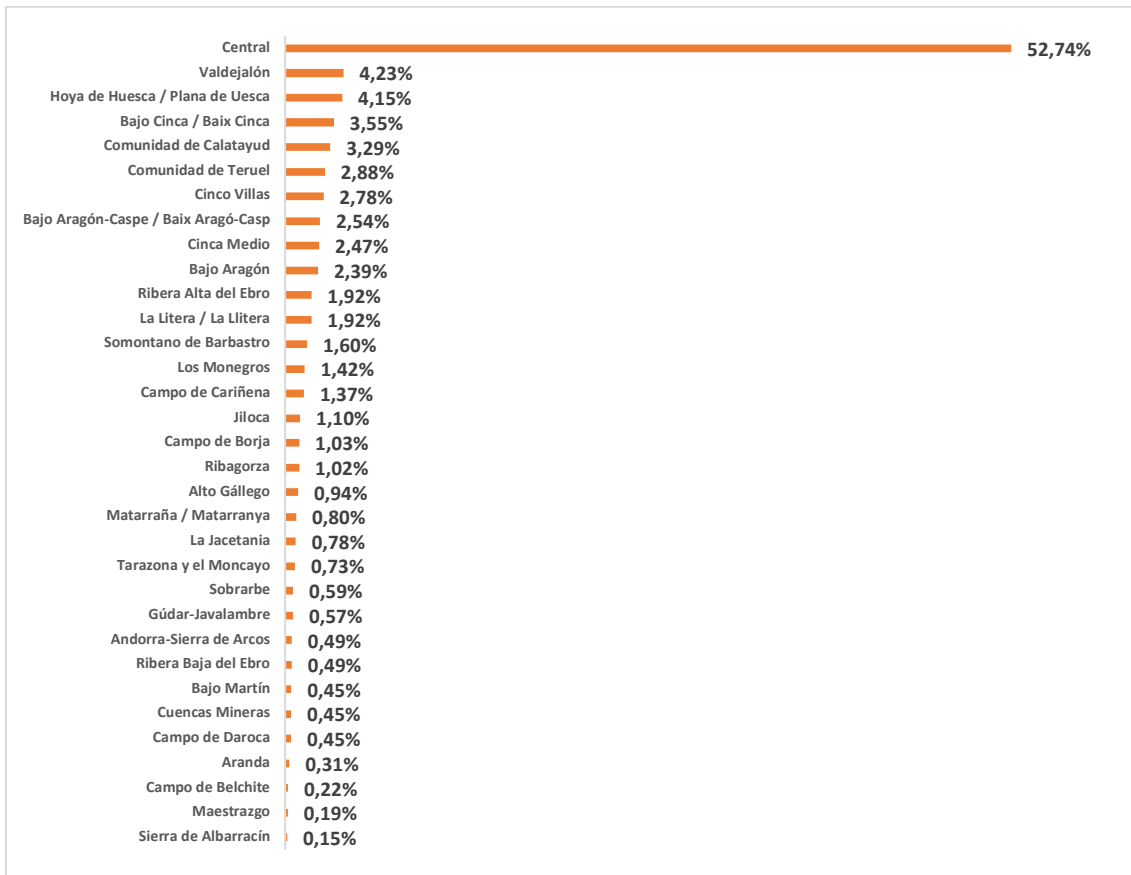
La importancia de la inmigración para la demografía aragonesa vuelve a ponerse de manifiesto en esta etapa ya que el estancamiento en el crecimiento de la población aragonesa a partir de 2009 al igual que la pérdida de población que la Comunidad experimenta a partir del año 2013 se explican por el freno de la llegada de extranjeros. A partir del año 2000, la presencia de la inmigración se hace palpable ya no sólo en las zonas rurales y en el sector agrícola, sino también en zonas urbanas y sectores laborales como la construcción o los servicios. La evolución de la distribución de la población extranjera empadronada por comarcas nos muestra que más de la mitad de la población inmigrante está empadronada en la comarca central de Zaragoza, si bien ha ido perdiendo un poco de peso a lo largo de los años.

Gráfico 5. Porcentaje de extranjeros en Aragón sobre la población total, 1998-2002



Fuente: elaboración propia a partir de INE

Gráfico 6. Distribución de la población extranjera por comarcas en Aragón.

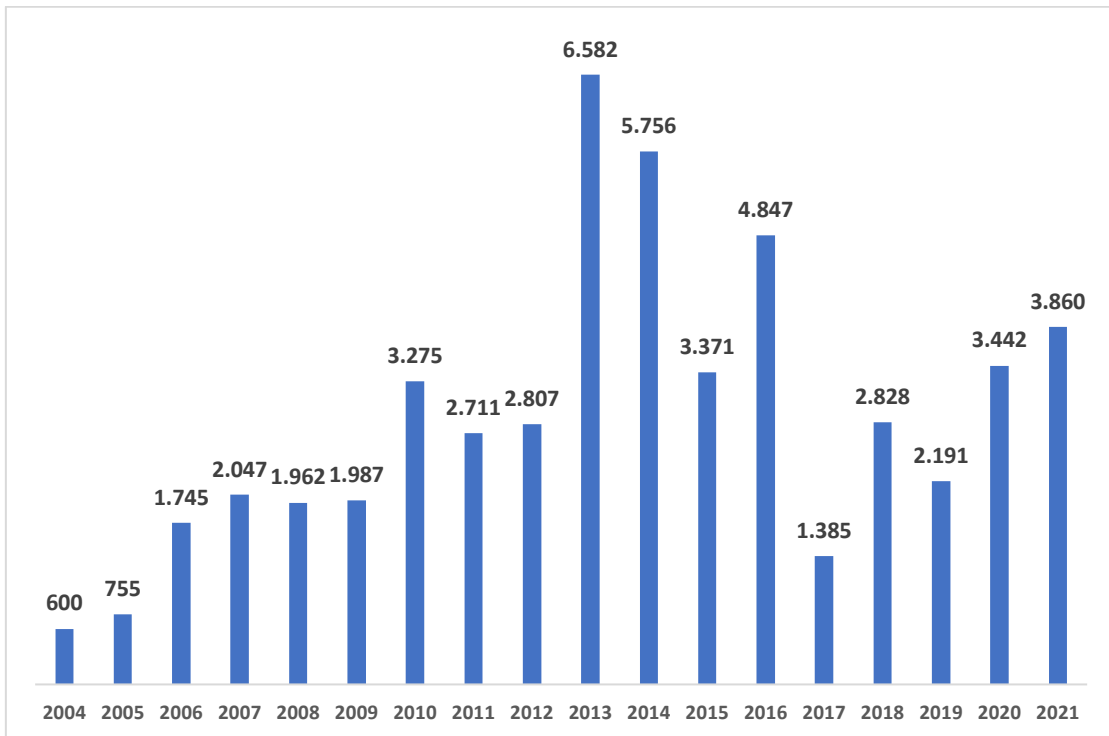


Fuente: elaboración propia a partir de INE

En términos de distribución territorial de población extranjera, la tendencia en las últimas décadas ha sido al despunte de personas migrantes en las comarcas agrícolas de Valdejalón, Campo de Cariñena o Bajo Aragón - Caspe, así como Gúdar - Javalambre, Comunidad de Calatayud, Bajo Cinca y Alto Gállego.

Para el territorio aragonés, la llegada de inmigrantes ha permitido la incorporación de población en edad laboral, la recuperación de servicios como pequeños comercios, el mantenimiento de escuelas abiertas en numerosos pueblos y el sostenimiento de la agricultura, sector fundamental en la economía aragonesa.

Gráfico 7. Adquisiciones de nacionalidad española en Aragón, 2004 – 2021



Fuente: elaboración propia a partir de INE

### 2.3. Las políticas

La presencia cada vez mayor de inmigrantes en Aragón ha forzado a los responsables políticos a elaborar políticas públicas, planes y acuerdos, en especial el Acuerdo Económico y Social para el Progreso de Aragón que, en el año 2000 reclama la elaboración de políticas e introduce el tema de la inmigración en la agenda política de Aragón.

De 2001 a 2007, Aragón pasa de 25.000 a 130.000 extranjeros. Son los años prodigiosos de creación de empleo, y donde se producen cambios legislativos importantes en la Ley de Extranjería, los Reglamentos y las regularizaciones. Las políticas puestas en marcha se plantean desde la transversalidad y el acceso a servicios públicos y se aprueba el primer Plan Integral para la Inmigración (2004-2007). Para apoyar la fase asistencial y de acceso al empleo de las personas migrantes se inician programas como el Servicio de Atención y Orientación Jurídica para Inmigrantes (SAOJI), se abre la oficina de SOS-Racismo, se trabaja la información y orientación social a través del Servicio de Orientación y Atención Social al Inmigrante (SOASI) y de la Casa Culturas y los agentes sociales ponen en marcha sus oficinas de información sociolaboral.

Se trata de un Plan Interdepartamental que supuso 30 millones de euros de inversión y donde nacen iniciativas pioneras en España como el Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural (CAREI) o las tutorías de acogida desde el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y se potencian la acogida humanitaria y los itinerarios de inserción laboral. Cabe reseñar también que por esas fechas nace el Foro de la Inmigración como órgano de participación y consulta.



Por su parte, en 2005, el Gobierno de España crea el Fondo estatal para la Acogida, Integración y Refuerzo Educativo que pone valiosos recursos a disposición de Comunidades Autónomas y Ayuntamientos para desarrollar políticas de acogida, inclusión y convivencia. En el caso de Aragón, supuso pasar de recibir 132.000 euros en 2004 a 3,6 millones de euros en 2005.

Otro cambio viene dado por la reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón en 2007. El nuevo Estatuto incorpora la inmigración desde el punto de vista de la inclusión política y la integración social, del que cabe destacar los artículos 4, 29 y 75.6:

- El artículo 4 menciona que “los poderes públicos aragoneses, dentro del marco constitucional, establecerán las vías adecuadas para facilitar y potenciar la participación en las decisiones de interés general de los ciudadanos extranjeros residentes en Aragón”.
- Según el artículo 29, “Los poderes públicos de Aragón promoverán las políticas necesarias para la integración socioeconómica de las personas inmigrantes, la efectividad de sus derechos y deberes, su integración en el mundo educativo y la participación en la vida pública”.
- El artículo 75.6 establece que la Comunidad Autónoma asume la competencia en integración: “Políticas de integración de inmigrantes, en especial, el establecimiento de las medidas necesarias para su adecuada integración social, laboral y económica, así como la participación y colaboración con el Estado, mediante los procedimientos que se establezcan, en las políticas de inmigración y, en particular, la participación previa en la determinación, en su caso, del contingente de trabajadores extranjeros”.

El Plan Integral para la Convivencia Intercultural 2008-2011 viene a dar un paso adelante en la política de inmigración en Aragón pasando de un Plan de Acogida e integración “para los inmigrantes” a un Plan de Convivencia “para todos los aragoneses” estructurado en tres líneas estratégicas (acogida, inclusión y convivencia) y centrado en colectivos prioritarios como la infancia, la juventud y las mujeres en riesgo exclusión.

Habrà que esperar a 2018 con la elaboración del Plan integral para la Gestión de la Diversidad Cultural en Aragón 2018 – 2021 para retomar una propuesta transversal que pretende seguir avanzando en la política de integración de las personas de origen extranjero y en la convivencia intercultural, basada en la justicia social, la democracia y el respeto a los Derechos Humanos, como, por ejemplo:

- Luchar contra el racismo, la xenofobia, los delitos de odio y contra todo tipo de discriminación, actitudes incompatibles con la democracia y con el Estado de Derecho;
- Poner en marcha políticas activas para que los jóvenes de origen extranjero, muchos de ellos ya nacidos aquí, puedan gozar de las mismas oportunidades y nunca se sientan ciudadanos de segunda;
- Impulsar la convivencia en la proximidad: en nuestros barrios, en nuestros pueblos, en nuestras escuelas y cumplir, con los compromisos en materia de acogida e integración de personas de protección internacional en nuestro territorio.

El último Plan aprobado por el Gobierno de Aragón es el Plan Integral para la Gestión de la Diversidad Cultural en Aragón 2022 – 2025, aprobado en 2022.<sup>2</sup>

#### 2.4. Evolución de los perfiles de la inmigración en Aragón

Coincidiendo con el boom migratorio en Aragón, en el año 2002, los autores elaboramos un perfil del inmigrante que residía en Aragón sobre la base de las encuestas realizadas en su estudio que ofrecía los siguientes resultados<sup>3</sup>:

- Masculinidad (60% varones).
- Procedencia extracomunitaria (81%), con mayoría de África (34%) e Iberoamérica (27%), Europa del Este (14%) y Asia (4%).
- Distribución territorial desigual: 75% en Zaragoza, 15% en Huesca y 10% en Teruel. Especial concentración en la ciudad de Zaragoza (70% del total).
- Juventud: el 80% entre 21 y 40 años.
- Buen nivel de formación, el 15% tenía estudios primarios, el 37% secundarios, el 20% formación profesional, y el 14% universitarios.
- La situación administrativa era legal para el 77% (52% residencia y trabajo, 13% solo residencia, 5% estudios; 7% nacionalizados), un 20% (mayoritariamente iberoamericanos) estaba en situación administrativa irregular (de los que un 13 % estaba en tramitación).
- La mayoría (71%) trabajaba en su país de origen, pero en Aragón tan sólo lo hacía el 57% (79% varones y tan sólo el 40% de las mujeres).
- Sus ingresos variaban mucho entre sexos (siendo muy inferiores los que percibían las mujeres, especialmente las africanas) y entre zonas. Así, mientras que un 44% de africanos –magrebíes y subsaharianos- percibía ingresos inferiores a las 75.000 pesetas, el resto de estas procedencias tenían el “techo salarial” en 100.000 pesetas y un tercio de los europeos de la UE y de los asiáticos cobraban sueldos superiores a las 200.000 pesetas.
- Sus viviendas eran mayoritariamente de alquiler (78,5%) careciendo el 8,5% de contrato y un 9% en propiedad.
- El equipamiento de las viviendas básico era precario: un 6% carecía de agua corriente, un 7% no tenía agua caliente, un 42% carecía de calefacción, el 7% de frigorífico y el 9% de lavadora.

En cuanto al proceso migratorio, pudimos observar las siguientes características de los extranjeros residentes en Aragón por aquellas fechas:

- La motivación principal era la búsqueda de empleo (53%), la reagrupación familiar (14%) y otros (24%) que incluye motivos ideológico-políticos o búsqueda de mayor libertad personal.

---

<sup>2</sup> Para un análisis más completo de las políticas de inmigración en Aragón ver Coduras (2015).

<sup>3</sup> Abizanda y Pinos (2002).

- La decisión migratoria era personal en la mayoría (77%) y respondía a una estrategia familiar en uno de cada cuatro migrantes (23%).
- Contaban con familiares y/o amigos al llegar casi el 72%.
- Una mayoría (77%) entendía bien o muy bien el castellano; lo hablaban el 69%.
- Tenían una buena relación con los compañeros/as de trabajo fueran autóctonos (75%) o extranjeros (70%).
- Explicitaban sentimientos de rechazo y discriminación por ser extranjeros, un 25% y el 24% había tenido algún problema o incidente asociado al hecho de ser extranjero.
- Sin embargo, el 75% se sentía aceptado por la sociedad aragonesa.
- Desearían permanecer en Aragón más del 70% si se diesen las condiciones apropiadas. Pero, sólo el 36% lo contemplaba a futuro con seguridad, mientras que un 27% quería regresar y otro 36% no lo tenía claro.
- Un 57% habría recomendado a otros extranjeros venir a vivir en Aragón.

Posteriormente en septiembre de 2007, el Gobierno de Aragón encargó la elaboración de un “Diagnóstico de la inmigración en Aragón” a la Universidad de Zaragoza.

Gracias a estudios sectoriales sobre demografía, economía, mercado de trabajo, sistema educativo, políticas sociales (acogida, protección social, derechos civiles, inserción de población vulnerable), salud, vivienda, formación e inserción laboral, infancia y juventud, familia y mujer, sensibilización social y medios de comunicación, pudimos hacernos una idea de cómo había podido cambiar el perfil de la inmigración en Aragón.

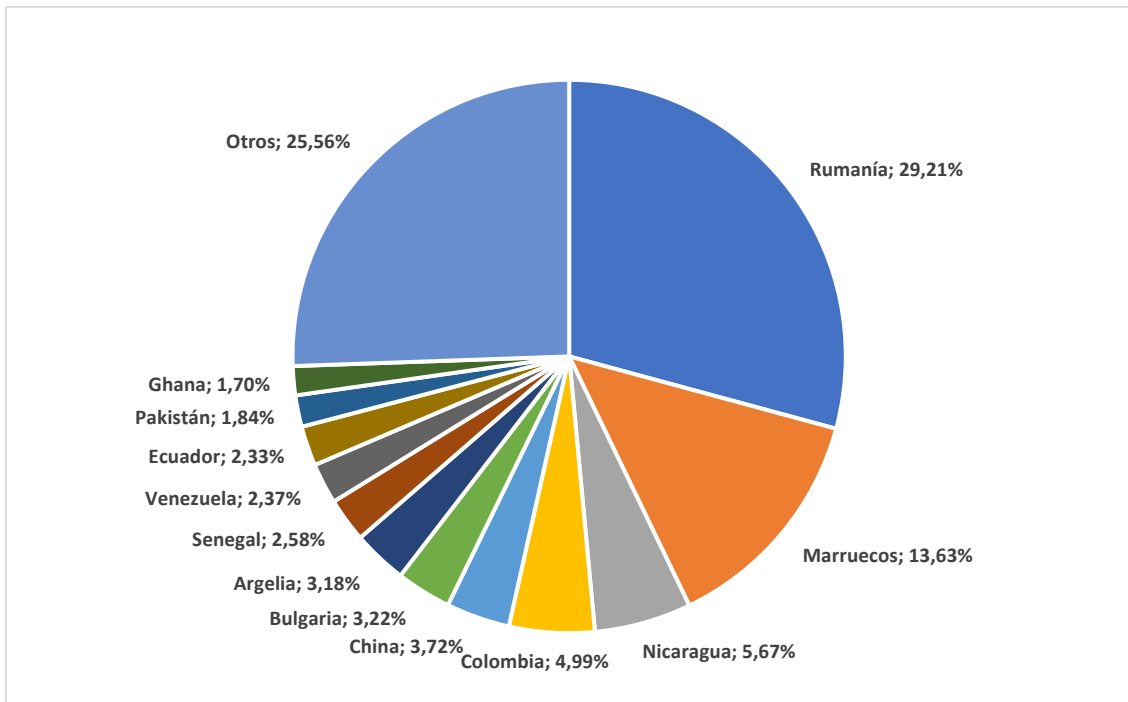
El diagnóstico concluía que la contribución económica de los inmigrantes representaba el 9,7 por ciento del PIB aragonés y que había permitido la creación del 15,8 por ciento de nuevos puestos de trabajo. En cuanto a la balanza fiscal esta era ligeramente positiva a favor de los extranjeros, que recibían en concepto de prestaciones un poco menos de lo que aportaban a las arcas públicas.

Lo más llamativo del cambio de perfil de la inmigración en Aragón por esas fechas fue la procedencia de los extranjeros. Hasta principios de los años 2000, los inmigrantes en Aragón eran mayoritariamente originarios de África y a partir de 2003 las personas que vienen a Aragón desde el extranjero son principalmente de Europa del Este, hasta representar estos últimos años aproximadamente la mitad de los extranjeros en Aragón. Algo motivado por la ampliación de la Unión Europea a Rumanía y Bulgaria.

Por continentes de procedencia, destaca el aumento del peso de los magrebíes por lo que respecta a África y nicaragüenses, ecuatorianos y colombianos para las personas procedentes de América. Como podemos ver en el gráfico 8, las doce primeras nacionalidades con mayor presencia en Aragón representan el 75 por ciento del total de inmigrantes, destacando las personas procedentes de Rumanía sobre todas las demás. Las cuatro primeras nacionalidades suman más de la mitad de los extranjeros en Aragón.

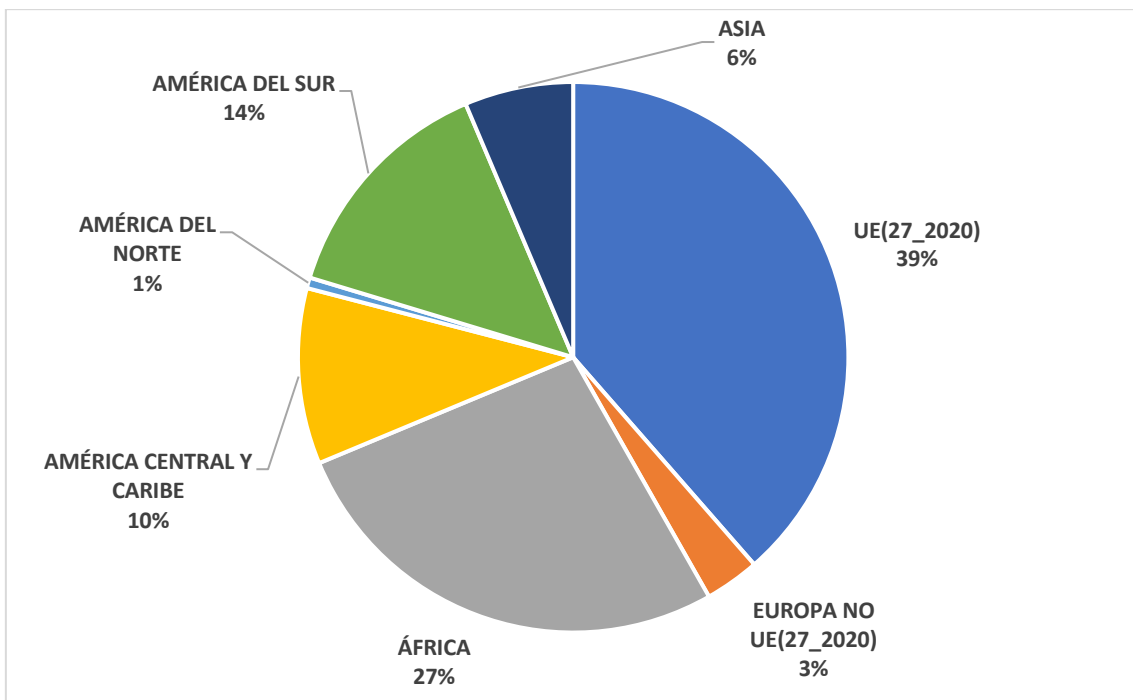
Estos cambios en el perfil de los inmigrantes en Aragón han venido muy condicionados históricamente por las oportunidades laborales existentes en nuestra Comunidad que pasan de una oferta de empleo en actividades agrícolas de temporada a oportunidades laborales en el sector servicios y de la construcción que van atrayendo, poco a poco, a otros perfiles.

Gráfico 8. Nacionalidades con mayor presencia en Aragón, 2022



Fuente: elaboración propia a partir de IAEST

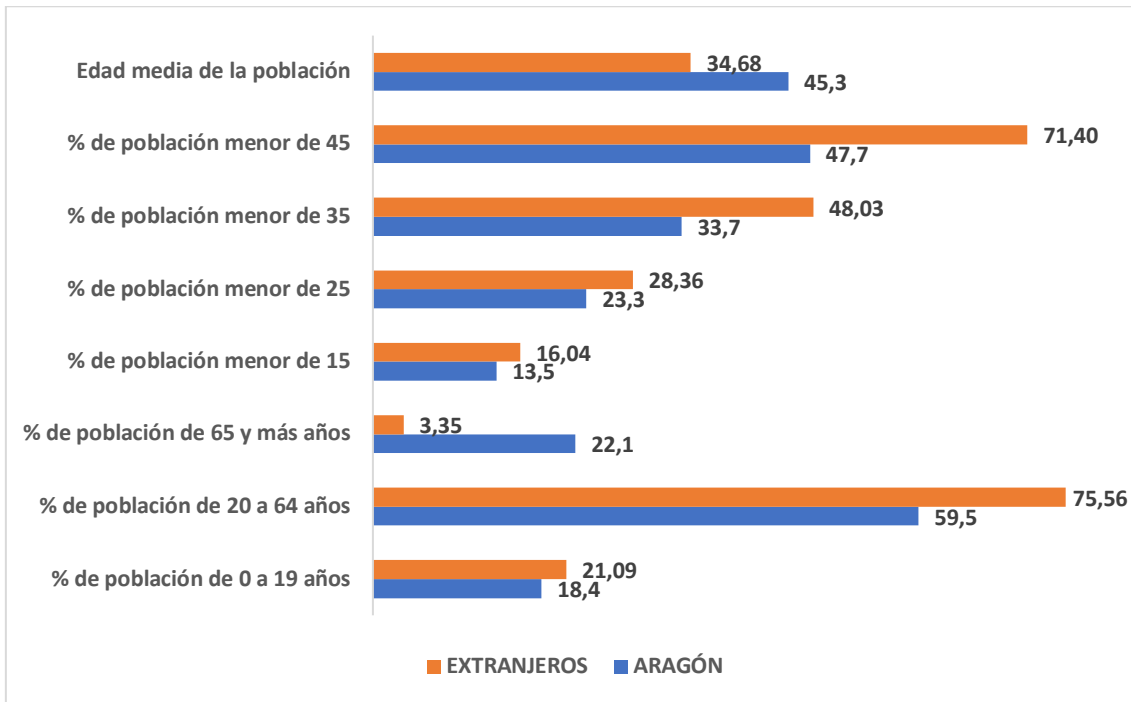
Gráfico 9. Población extranjera en Aragón por continente de origen, 2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE

Si algo caracteriza a la inmigración es su juventud con respecto a la media de edad aragonesa. Si la edad media de la población aragonesa total es de 45,3 años, la edad media de la población española es de 46,2 años frente a los 34,7 de la población extranjera. Por ello, la presencia de la inmigración supone, sin lugar a dudas, un rejuvenecimiento demográfico para nuestra Comunidad y un aporte positivo a la actividad económica y al sostenimiento del Estado del Bienestar.

Gráfico 10. Estructura por edad de Aragón, 2022



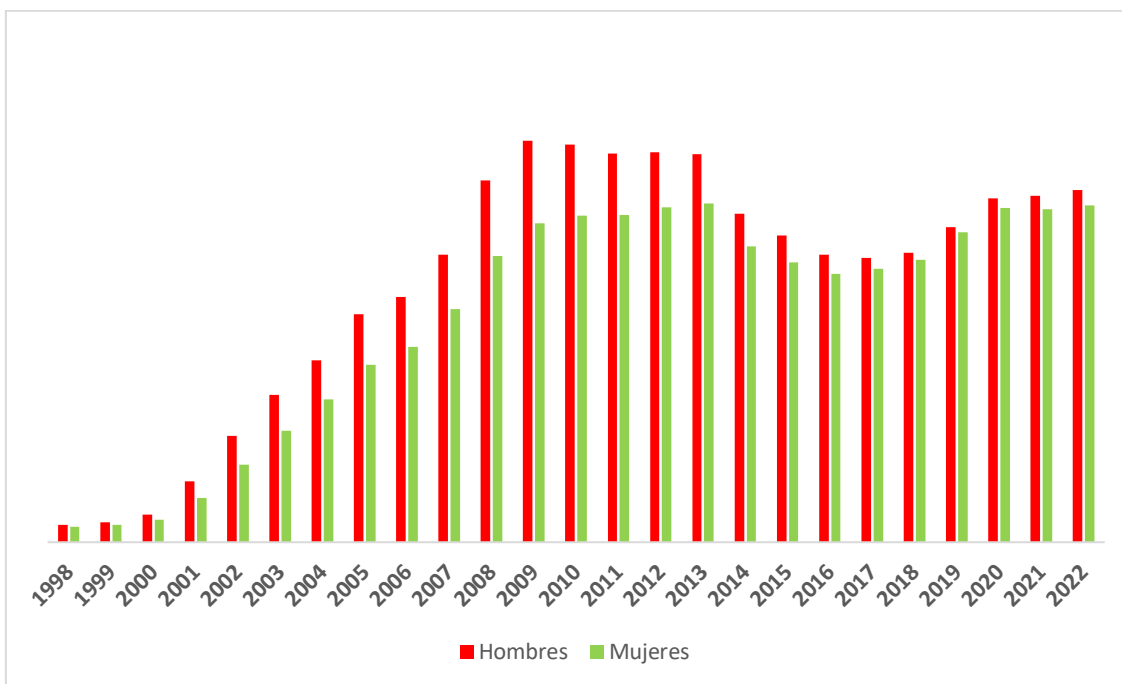
Fuente: elaboración propia a partir de INE

En 2022, el 48% de los extranjeros en Aragón es menor de 35 años y el 71% menor de 45. Paralelamente, sólo el 3,35% de los extranjeros tiene más de 65 años. Aunque esta estructura poblacional por edad de los inmigrantes favorece la natalidad, no es capaz de compensar la estructura por edad de la población española y, además, todos los estudios disponibles apuntan a que, con el tiempo, los inmigrantes van adoptando los patrones de natalidad de los países en los que se asientan.

Por ello, la inmigración no es suficiente para garantizar el remplazo poblacional. Son necesarias políticas de natalidad, laborales, de vivienda y de conciliación y corresponsabilidad para revertir esta preocupante tendencia que afecta al conjunto de España y de Europa.

Por otro lado, si nos fijamos en la composición por sexos de la inmigración en Aragón, observamos un reparto entre hombres y mujeres relativamente igualitario con una ligera predominancia global de los hombres.

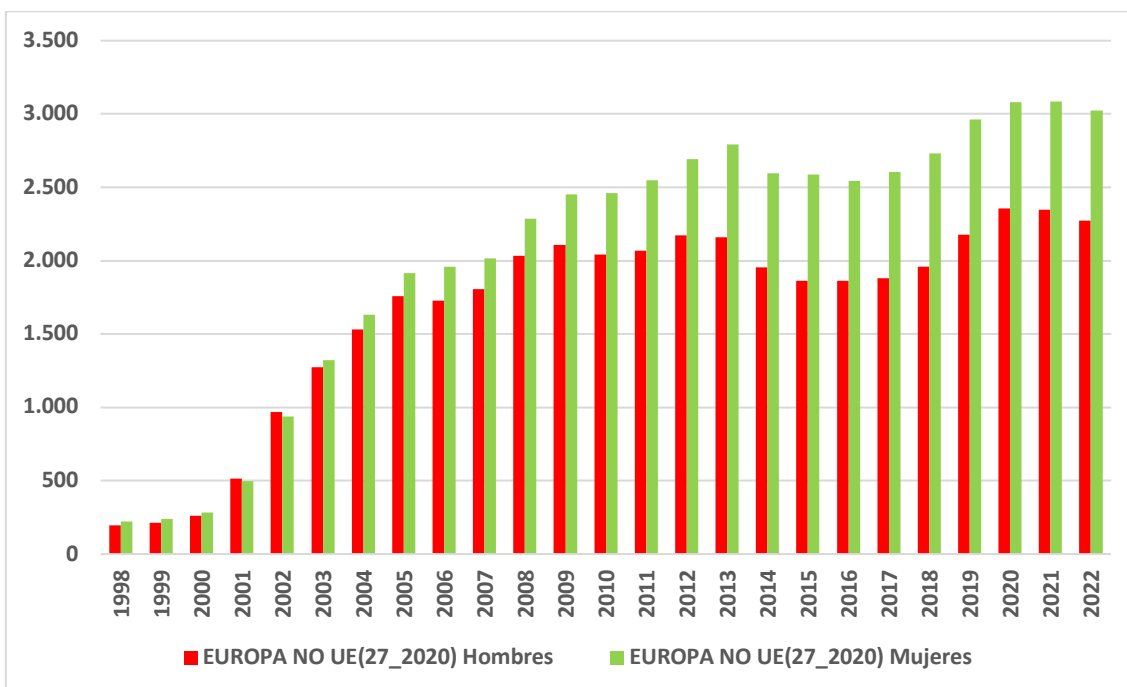
Gráfico 11. Población extranjera por sexos, Aragón 1998 – 2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE

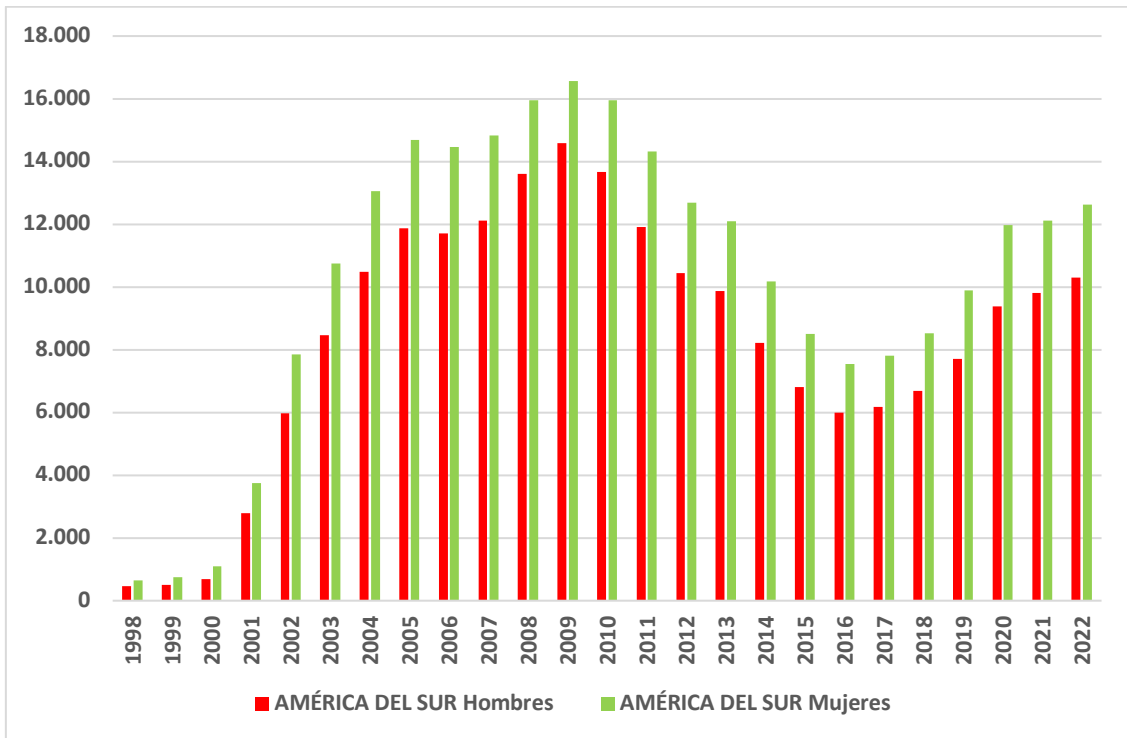
Sin embargo, al analizar por procedencias, si bien el reparto hombres – mujeres es prácticamente al 50% en el caso de las personas procedentes de la UE, vemos en los gráficos a continuación cómo las mujeres predominan en número para Europa no comunitaria, América del Sur y, sobre todo, en el caso de América Central.

Gráfico 12. Población de Europa no comunitaria por sexos, Aragón 1998 – 2022



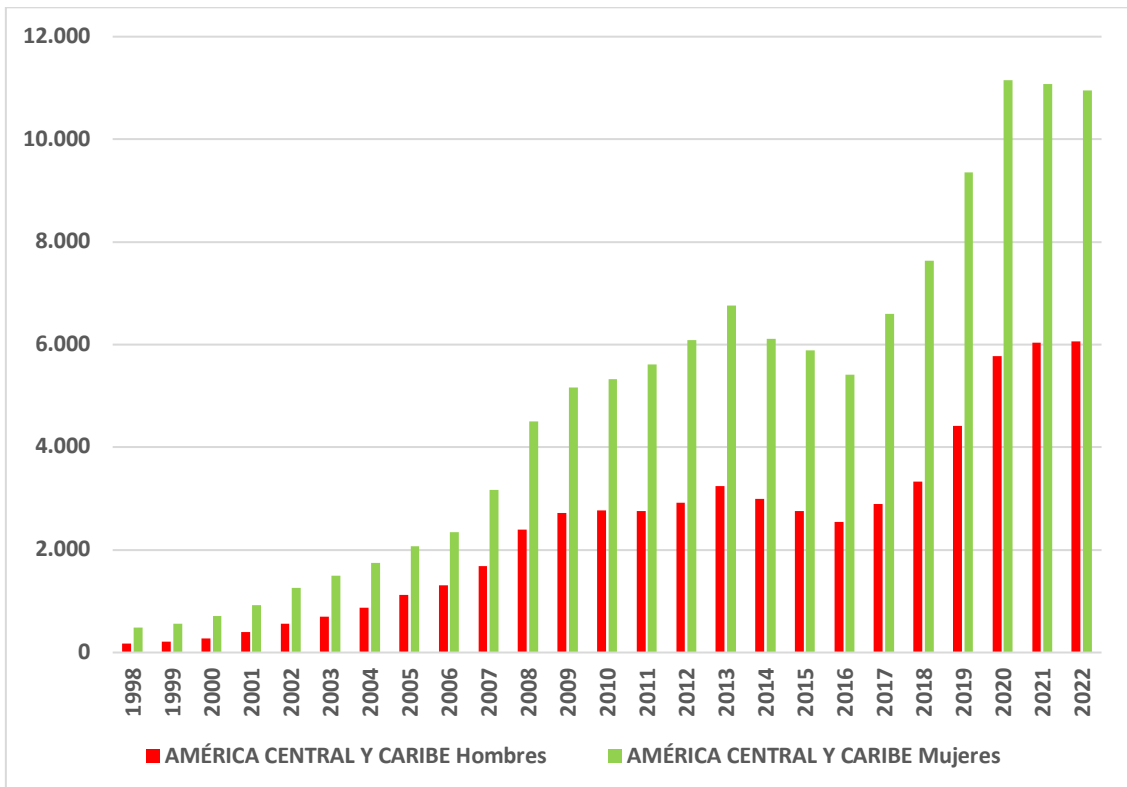
Fuente: elaboración propia a partir de INE

Gráfico 13. Población de América del Sur por sexos, Aragón 1998 – 2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE

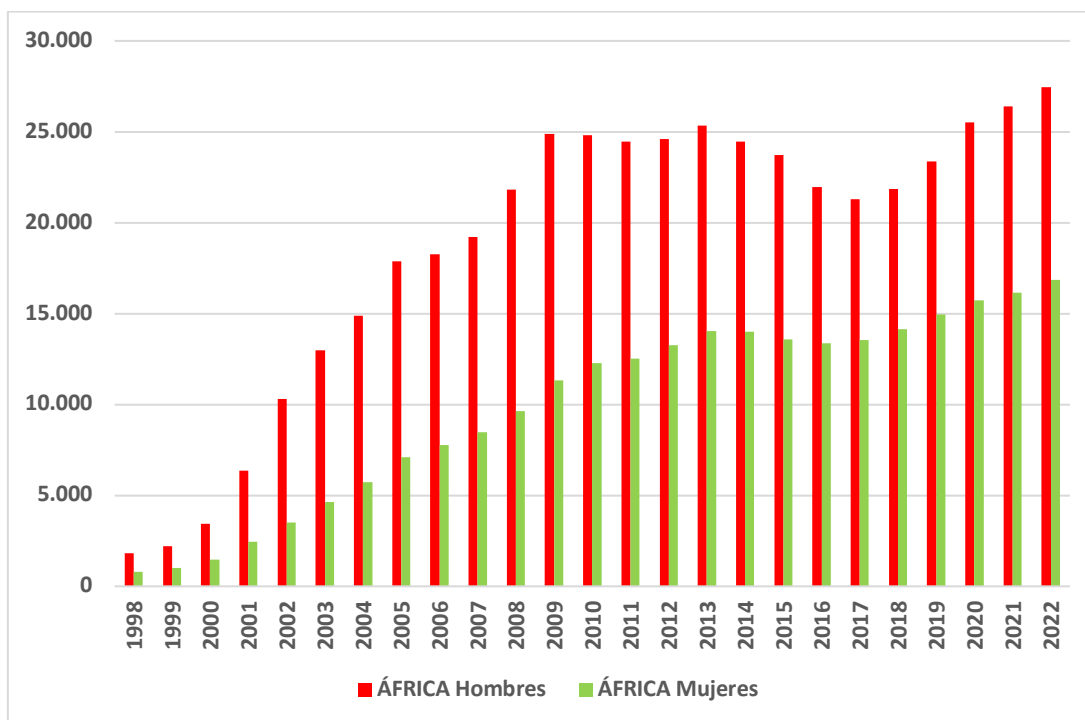
Gráfico 14. Población de América Central y Caribe por sexos, Aragón 1998 – 2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE

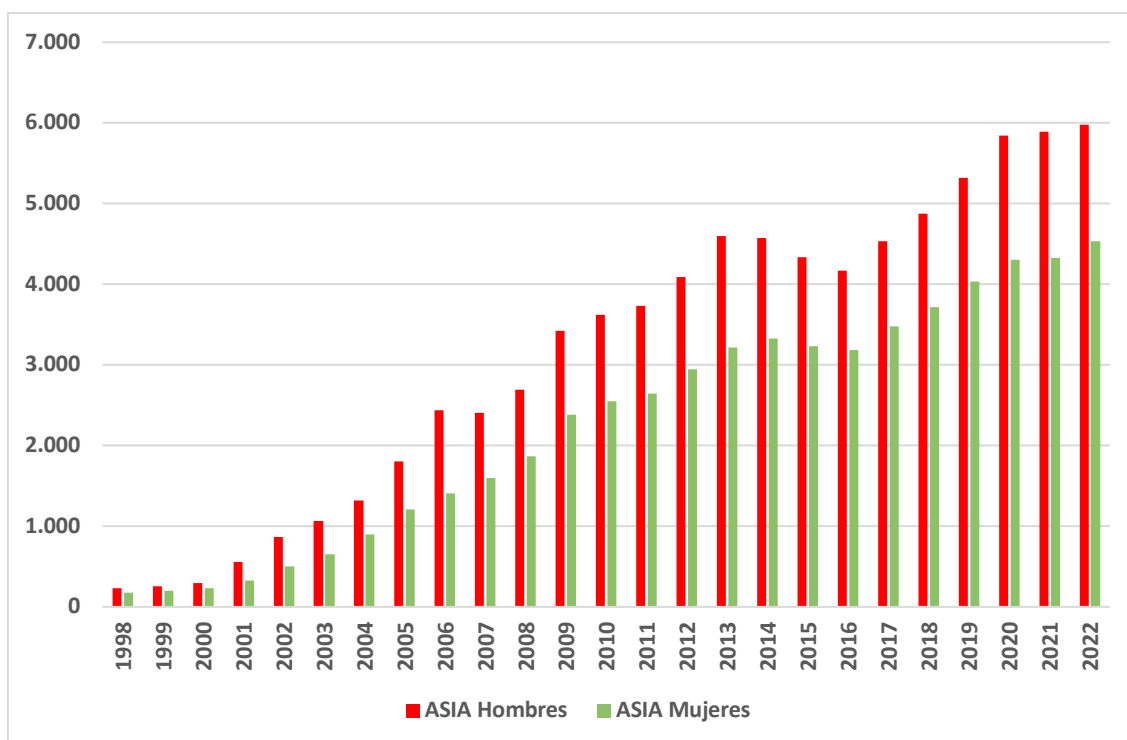
Al contrario, la inmigración africana y asiática está más masculinizada.

Gráfico 15. Población africana por sexos, Aragón 1998 – 2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE

Gráfico 16. Población asiática por sexos, Aragón 1998 – 2022



Fuente: elaboración propia a partir de INE



## 2.5. Educación

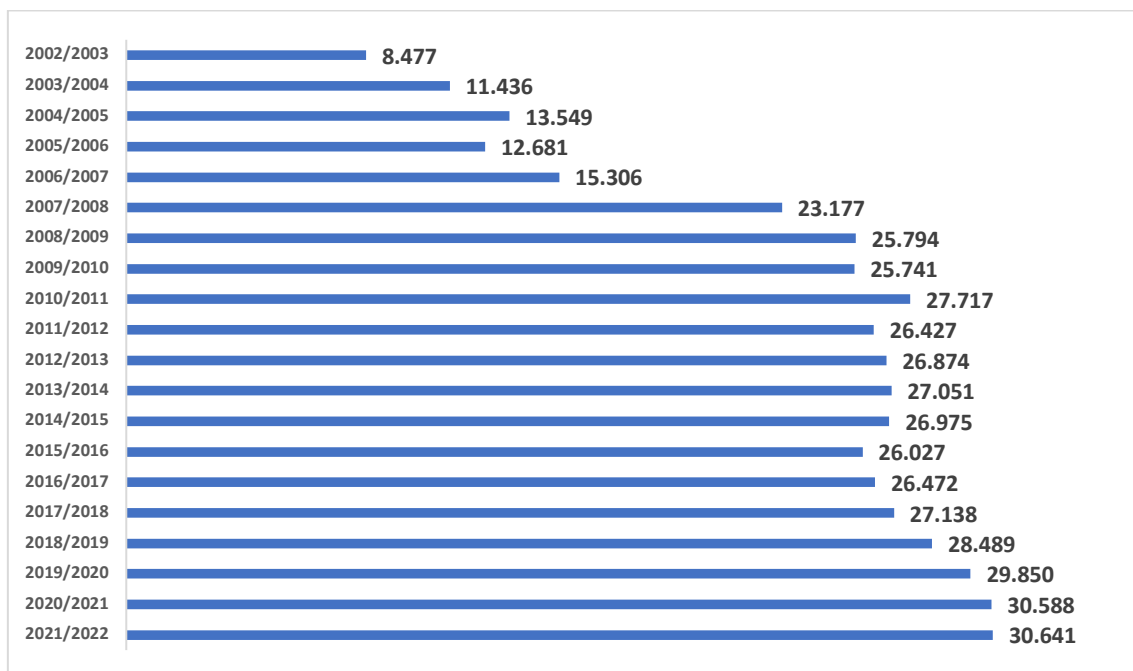
Siendo este un proyecto que trata de analizar las actitudes de los jóvenes con respecto a la inmigración, presentaremos brevemente los datos más significativos con respecto a al asunto de la educación, vital desde varios puntos de vista.

En primer lugar, el acceso a la educación es un objetivo prioritario de todas las personas, sea cual sea su origen; pero, por encima de todo, el sistema educativo es clave en cuanto que es el lugar natural de encuentro entre culturas. En las aulas conviven niños, niñas y adolescentes de todas procedencias y deben ser un lugar donde aprender la tolerancia y el respeto mutuo. El lugar de socialización por excelencia.

Nos jugamos buena parte de la convivencia si logramos una incorporación normalizada de los hijos e hijas de las personas extranjeras en el sistema educativo desde un correcto aprendizaje del idioma hasta la adquisición de habilidades sociales que permitan convivir pacíficamente en sociedad. No podemos obviar que en este contexto los centros educativos se convierten en un primer espacio de convivencia intercultural, y en ocasiones el único.

Como podemos observar el alumnado extranjero aumenta a medida que los extranjeros se asientan en Aragón y se triplica del curso 2002 – 2003 al curso 2008 – 2009. En el curso 2021 – 2022, último dato disponible, había en Aragón 30.641 alumnos extranjeros matriculados en enseñanzas no universitarias, un 14 por ciento del total, porcentaje ligeramente superior a la media española.

Gráfico 17. Alumnado extranjero matriculado en enseñanzas no universitarias en Aragón 2002 - 2022



Fuente: elaboración propia a partir de IAEST

Como se puede observar en el cuadro 2, casi la mitad de los alumnos cursan Educación Primaria y el reparto por sexos del alumnado es igualitario en todos los niveles de enseñanza, salvo en Bachillerato, donde el 59% del alumnado es femenino y en Formación Profesional, donde el 70% es masculino.

Cuadro 1. Alumnado extranjero matriculado en enseñanzas no universitarias, Aragón, curso 2021 - 2022.

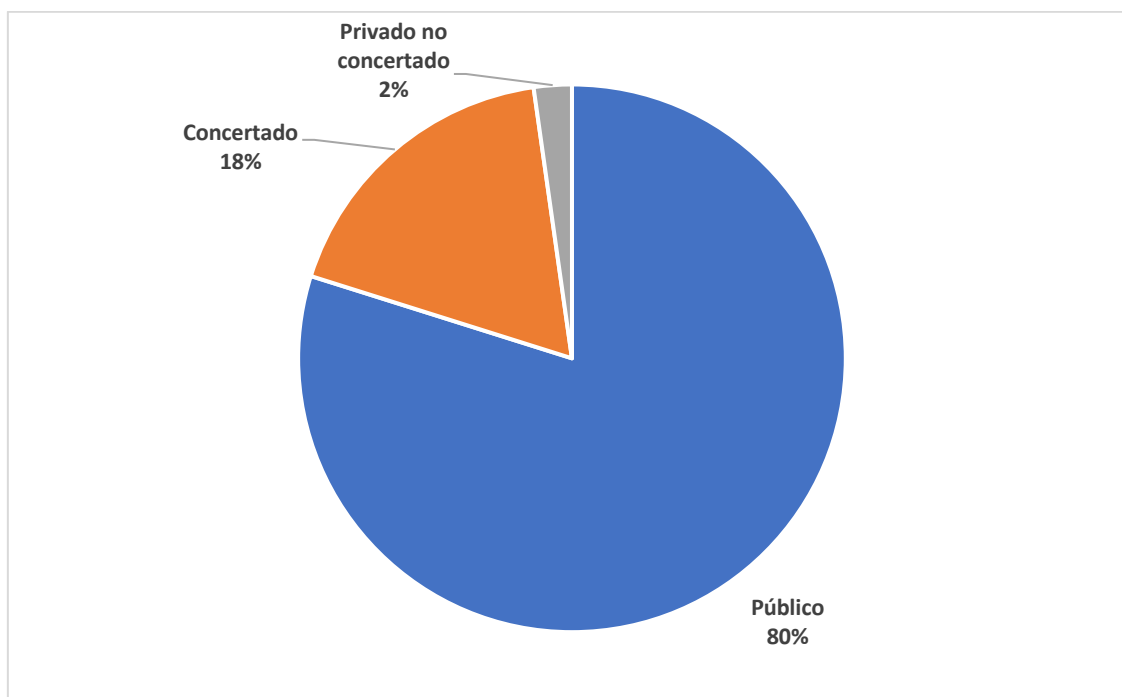
Nivel de enseñanza	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	30.641	15.974	14.667
<b>E. Infantil</b>	5.882	3.035	2.847
<b>E. Primaria</b>	13.119	6.825	6.294
<b>E.S.O.</b>	6.881	3.534	3.347
<b>Bachillerato</b>	1.225	504	721
<b>Ciclos Formativos Grado Medio</b>	1.400	760	640
<b>Ciclos Formativos Grado Superior</b>	1.037	528	509
<b>Formación Profesional Básica</b>	698	492	206
<b>Educación Especial</b>	194	129	65
<b>Otros Programas Formativos de FP</b>	205	167	38

*Fuente: elaboración propia a partir de IAEST*

El sistema educativo aragonés ha dado una respuesta al desafío de la convivencia intercultural que podemos calificar de positivo en términos generales. Desde el inicio de la llegada de personas de origen extranjero a Aragón, se pusieron en marcha numerosas iniciativas para su correcto abordaje como los programas de acogida, los tutores de acogida, los planes de convivencia escolar y el CAREI anteriormente citado.

El alumnado de origen extranjero está matriculado mayoritariamente en centros públicos, el 80 por ciento, proporción que se ha mantenido prácticamente estable a lo largo de los últimos años.

Gráfico 18. Distribución del alumnado extranjero por titularidad del Centro, Aragón 2021-2022



Fuente: elaboración propia a partir de IAEST

Por procedencias, los alumnos de origen europeo y africano son los que más frecuentan los centros de titularidad pública, por encima del 80% mientras que los de origen americano y asiático son los que menos con un 72% y un 68%, respectivamente.

Cuadro 2. Alumnado extranjero matriculado en enseñanzas no universitarias por titularidad del Centro, curso 2021 - 2022

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	
			Concertado	No concertado
<b>Total</b>	30.641	24.469	5.485	687
<b>Europa</b>	10.886	8.766	1.757	363
<b>África</b>	10.631	9.214	1.350	67
<b>América</b>	7.015	5.037	1.826	152
<b>Asia</b>	2.039	1.385	549	105
<b>Resto</b>	70	67	3	0

Fuente: elaboración propia a partir de IAEST

Uno de los problemas identificados es la concentración geográfica de alumnado extranjero por zonas de escolarización y, dentro de éstas, en determinadas áreas y centros.

Un fenómeno consecuencia fundamentalmente de la “segregación residencial” de los padres”. La concentración geográfica de la inmigración en determinadas zonas debido a la precariedad y a las dificultades de acceso a una vivienda tienen como consecuencia natural la concentración de sus hijos e hijas en determinados centros, sin olvidar las trabas que algunos centros privados y concertados ponen al acceso de niños, niñas y adolescentes de origen extranjero a su entrada.

En cuanto a la educación universitaria, la presencia de estudiantado extranjero crece ligeramente en estos últimos años, aunque, como podemos observar en los cuadros a continuación muy por debajo de su peso poblacional en los niveles de Grado y Master.

Cuadro 3. Alumnado matriculado en las Universidades presenciales aragonesas, Grado.

	Españoles	Extranjeros	% extranjeros
<b>2015-2016</b>	6.914	462	6,26%
<b>2016-2017</b>	6.866	417	5,73%
<b>2017-2018</b>	6.644	410	5,81%
<b>2018-2019</b>	6.693	479	6,68%
<b>2019-2020</b>	6.640	550	7,65%
<b>2020-2021</b>	6.781	530	7,25%
<b>2021-2022</b>	6.797	545	7,42%

*Fuente: elaboración propia a partir de IAEST*

Cuadro 4. Alumnado matriculado en las Universidades presenciales aragonesas, Master.

	Españoles	Extranjeros	% extranjeros
<b>2015-2016</b>	1.889	169	8,21%
<b>2016-2017</b>	2.071	150	6,75%
<b>2017-2018</b>	2.261	173	7,11%
<b>2018-2019</b>	2.387	208	8,02%
<b>2019-2020</b>	2.453	198	7,47%
<b>2020-2021</b>	2.637	185	6,56%
<b>2021-2022(p)</b>	2.616	195	6,94%

*Fuente: elaboración propia a partir de IAEST*

Sin embargo, los porcentajes de extranjeros suben significativamente en los doctorados, este dato se puede explicar dado que, en este nivel de estudios, se trata de alumnos “internacionales” que vienen a cursar su doctorado en España y no de alumnos procedentes de la inmigración asentada en Aragón.

Cuadro 5. Alumnado matriculado en las Universidades presenciales aragonesas, Doctorado.

	Españoles	Extranjeros	% extranjeros
<b>2015-2016</b>	1.316	224	14,55%
<b>2016-2017</b>	1.604	276	14,68%
<b>2017-2018</b>	1.809	345	16,02%
<b>2018-2019</b>	1.905	380	16,63%
<b>2019-2020</b>	1.952	421	17,74%
<b>2020-2021</b>	2.012	489	19,55%
<b>2021-2022(p)</b>	1.965	504	20,41%

Fuente: elaboración propia a partir de IAEST

## 2.6. Integración social

Todos los datos revelan que la nacionalidad es un factor de riesgo de exclusión tanto en España como en Aragón, aunque la situación es sensiblemente mejor en el caso de la Comunidad Autónoma salvo en el caso de las personas de nacionalidad extracomunitaria. Así, la Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística muestra que las tasas de riesgo de pobreza son muy superiores para los extranjeros, sobre todo los no comunitarios como se aprecia en el cuadro a continuación.

Cuadro 6. Tasa de Riesgo de Pobreza España 2021

	Tasa de riesgo de pobreza (renta del año anterior a la entrevista)
<b>Total</b>	20,4
<b>Españoles</b>	17,1
<b>Extranjeros (Unión Europea)</b>	34,8
<b>Extranjeros (Resto del mundo)</b>	59,0

Fuente: INE, Encuesta de Condiciones de vida

Así lo pone de manifiesto también el Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en Aragón, aunque hay que señalar que, si bien la exclusión tiene mayor incidencia en las personas de origen extranjero, estas solo representan al 25% de los hogares en situación de exclusión.

Cuadro 7. Incidencia y distribución de los niveles de integración social en los hogares de Aragón por nacionalidad de la persona sustentadora principal del hogar. 2018

	Integración plena	Integración precaria	Exclusión moderada	Exclusión severa	Integración (plena y precaria)	Exclusión (moderada y severa)	Total
<b>Incidencia (%)</b>							
Española	57,9	30,9	6,7	4,4	88,8	11,2	100,0
Resto UE-28	26,7	45,8	12,6	14,8	72,5	27,5	100,0
Fuera UE-28	5,5	56,5	21,4	16,6	62,0	38,0	100,0
Total	53,6	33,0	7,8	5,6	86,6	13,4	100,0
<b>Distribución (%)</b>							
Española	97,1	84,0	77,3	71,1	92,1	74,7	89,8
Resto UE-28	2,3	6,5	7,6	12,5	3,9	9,6	4,7
Fuera UE-28	0,6	9,4	15,1	16,4	3,9	15,6	5,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Foessa (2019) p. 84

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, el 74 por ciento de los hogares situados en el perfil de exclusión son españoles pero los hogares formados por personas de nacionalidad extracomunitaria sufren una mayor incidencia.

En el Informe “Impacto de la crisis del Covid-19 en la población extranjera de Aragón 2020” publicado por el Gabinete Estudios Económicos de CC.OO. Aragón, se revela también que “la población extranjera cerró 2020 con un paro del 22,60 por ciento, tres puntos por encima del registrado en 2019 y más del doble que la tasa de paro de la población autóctona (9,56 por ciento)”.<sup>4</sup> Según este estudio, resulta especialmente preocupante la cronificación de las situaciones de temporalidad, desigualdad laboral y brecha salarial que sufren las trabajadoras y trabajadores extranjeros. Así, se señala que:

además de soportar una mayor tasa de paro, la población inmigrante está sobrerrepresentada en sectores con menos posibilidades de teletrabajo, cuentan con salarios más bajos, soportan elevadas tasas de temporalidad, a menudo se ven obligadas a aceptar contratos a tiempo parcial y un porcentaje considerable desarrollan su trabajo en la economía sumergida con la consiguiente pérdida de derechos laborales y sociales que supone.<sup>5</sup>

La crisis de la COVID-19 ha incluso agrandado dicha brecha que se hace patente en la evolución de los datos de destrucción de empleo y aumento del desempleo ya que “mientras en la población de nacionalidad española el desempleo ha crecido un 11,69

<sup>4</sup> CC.OO. (2021) p. 3

<sup>5</sup> *Ibid.*

por ciento, entre la población de nacionalidad extranjera el paro se ha disparado un 23,83 por ciento".<sup>6</sup>

Preocupa especialmente la situación de las mujeres inmigrantes que soportan una tasa de paro del 25,91 por ciento frente al 19,19 de los hombres, una brecha de 6,72 puntos respecto a los hombres y de 15,04 puntos respecto a las mujeres aragonesas.<sup>7</sup>

Por lo que respecta a la brecha salarial entre personas migrantes y nacidas en Aragón, el Informe pone de manifiesto que un trabajador extranjero cobra 10.163 € menos que uno aragonés, lo que supone un 45,76 por ciento de brecha salarial.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> *Ibid.* p.5

<sup>7</sup> *Ibid.* p.7

<sup>8</sup> *Ibid.* p.8

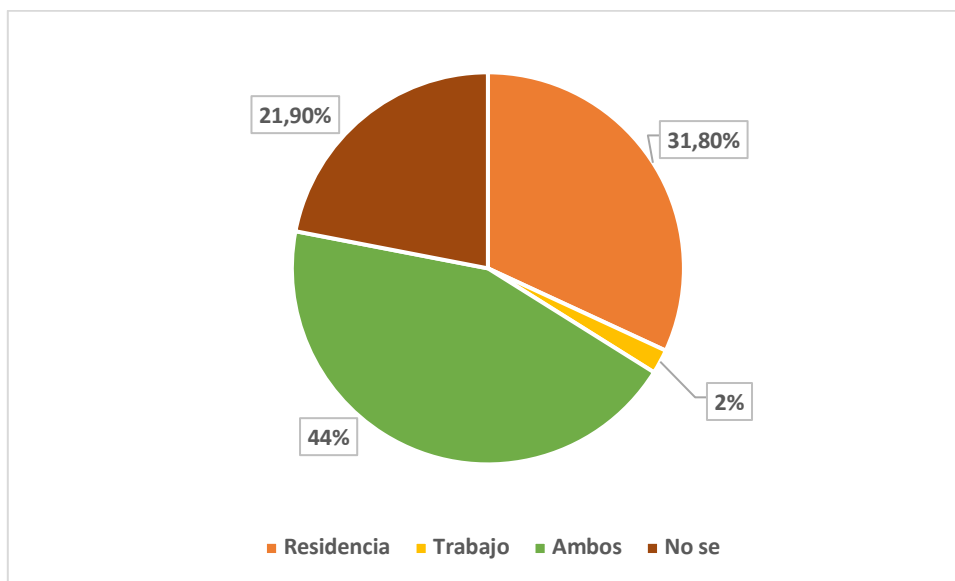
### 3. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

---

#### 1.- ¿Qué tipo de permiso tienes?

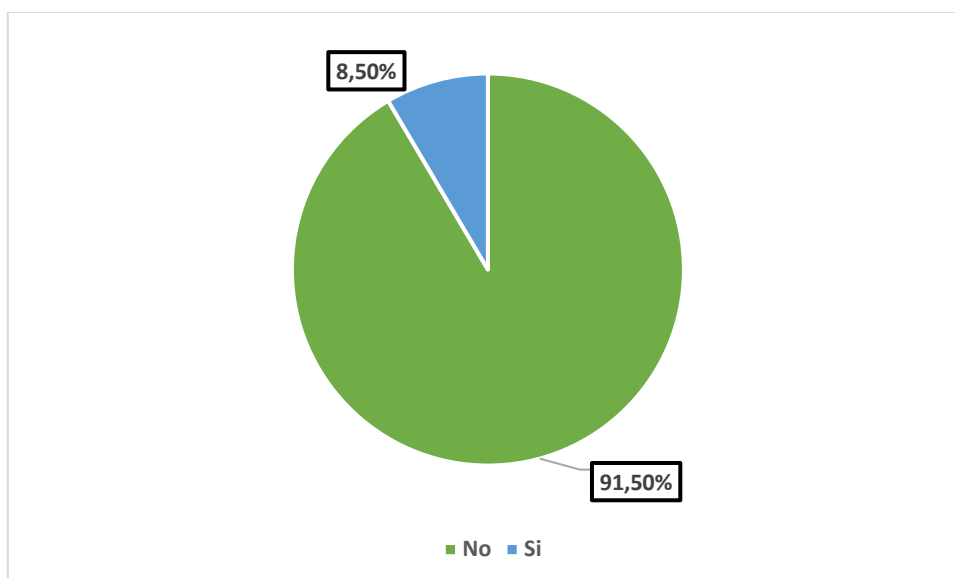
Pretendemos saber con esta cuestión inicial cuál es la situación legal en que se encuentran nuestros jóvenes de origen extranjero. Observamos que un 44%, el grupo mayoritario, posee permiso de residencia y de trabajo. Casi el 32% tiene permiso de residencia exclusivamente y tan sólo un 2% únicamente el de trabajo. Llama la atención el alto porcentaje, casi el 22%, que ignora su situación administrativa a nivel legal.

Gráfico 19. Tipo de permiso



#### 2.- ¿Estás en situación administrativa irregular?

Gráfico 20. ¿Estás en situación administrativa irregular?



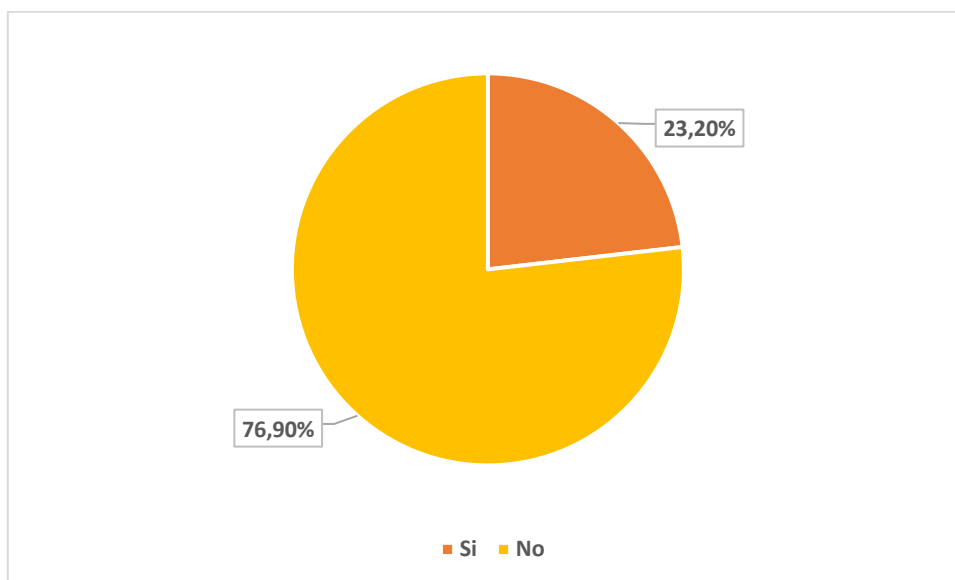


Para completar el gráfico anterior y ahondar en la situación legal, es preciso señalar que un 8,5% nos dice encontrarse en situación administrativa irregular. Cifra que, al cotejarla con los gráficos siguientes de población nacida en España, edad de llegada a nuestro país o años de estancia, nos deja un dato que carece de lógica, salvo por la intrincada maraña administrativa en que la población de origen extranjero se ve obligada a soportar y gestionar.

### 3.- ¿Has nacido en España?

No sorprende el hecho de que casi la cuarta parte de estos jóvenes ya hayan nacido en España y/o Aragón. Ya señalábamos en el informe citado *¡Racistas serás tú!* cómo la presencia de la inmigración extranjera en nuestra comunidad ha propiciado que esta primera generación este consolidada y arraigada en nuestro territorio y tejido social.

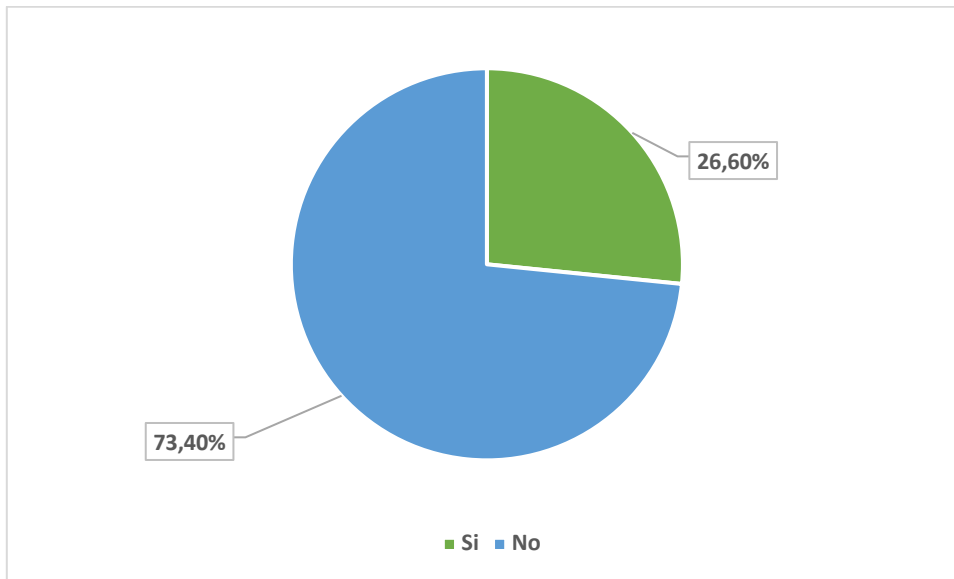
Gráfico 21. ¿Has nacido en España?



### 4.- ¿Tienes nacionalidad española?

Al hablar de jóvenes extranjeros obviamos que muchos de ellos y ellas han nacido en España o en Aragón y que, más pronto que tarde, tendrán nacionalidad española. Si nos preguntamos cuantos tienen la nacionalidad española este porcentaje se acerca al 27% en consonancia con el gráfico anterior. No obstante, cabe señalar que tener o no tener la nacionalidad no es, en ningún caso, garantía de un proceso de integración real y efectivo o de una situación libre de prejuicios y discriminación.

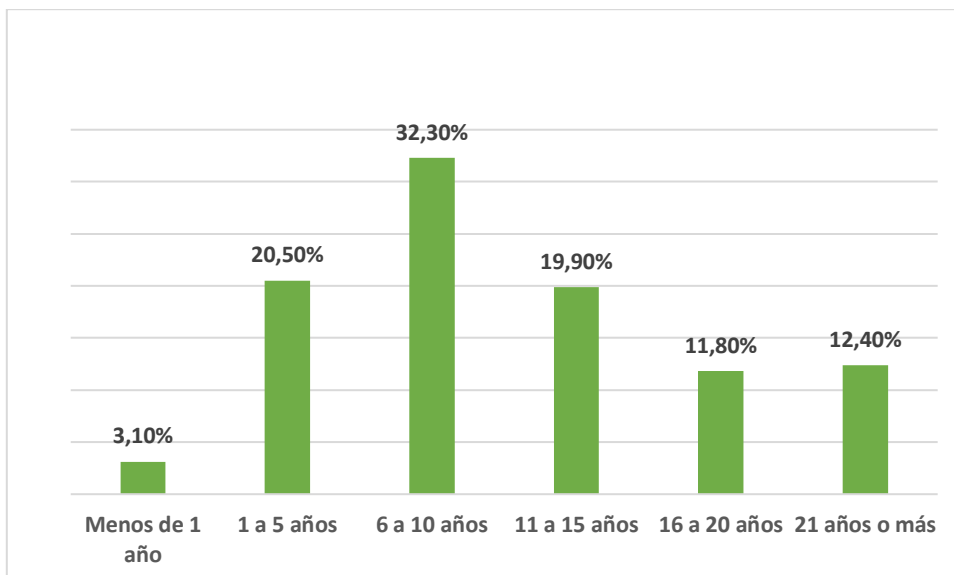
Gráfico 22. ¿Tienes nacionalidad española?



**5.- Si no has nacido en España, ¿cuántos años tenías cuando llegaste a Aragón?**

Preguntábamos a ese casi 77% de jóvenes que no habían nacido en España o Aragón qué edad tenían al llegar aquí: vemos que casi el 24% tenían hasta 5 años, más de 32% de 6 a 10 años, en torno al 20% de 11 a 15 años.

Gráfico 23. Si no has nacido en España ¿cuántos años tenías al llegar a Aragón?



Estos datos nos indican que casi el 76% llegó a nuestra comunidad en edad escolar. Es decir, el 24% entró en nuestro sistema educativo en Educación Infantil, en torno al 52% se incorporó en Educación Infantil y/o Educación Secundaria Obligatoria.

## 6.- ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Aragón?

Podemos ver como apenas un 2% acaba de llegar a Aragón, el 21% lleva viviendo entre nosotros de 1 a 5 años, un 17% de 6 a 10 años, mientras que un 60% en nuestra comunidad más de 10 años (un 25% entre 11 y 15 años, un 26% entre 16 y 20 y un 10% 21 años o más).

Gráfico 24. ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Aragón?

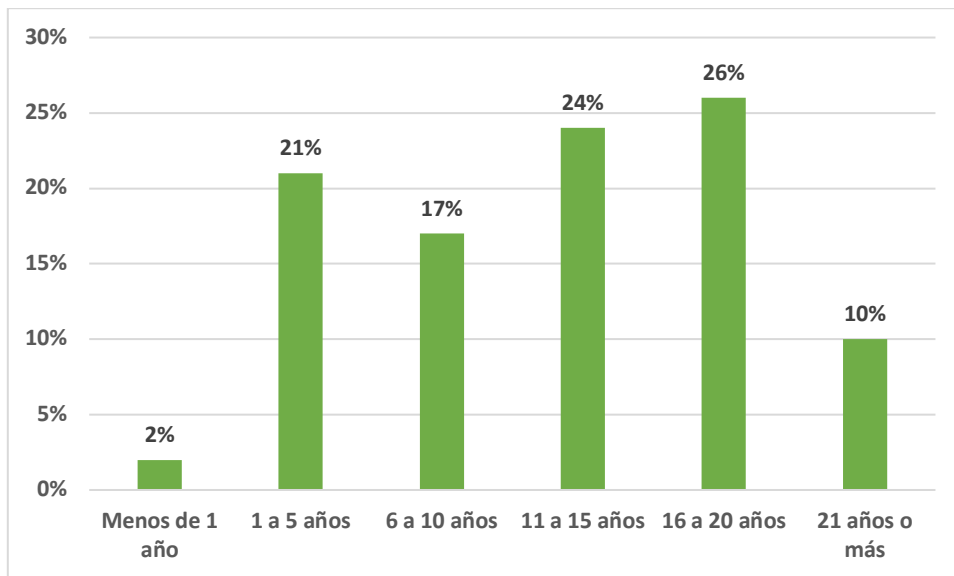
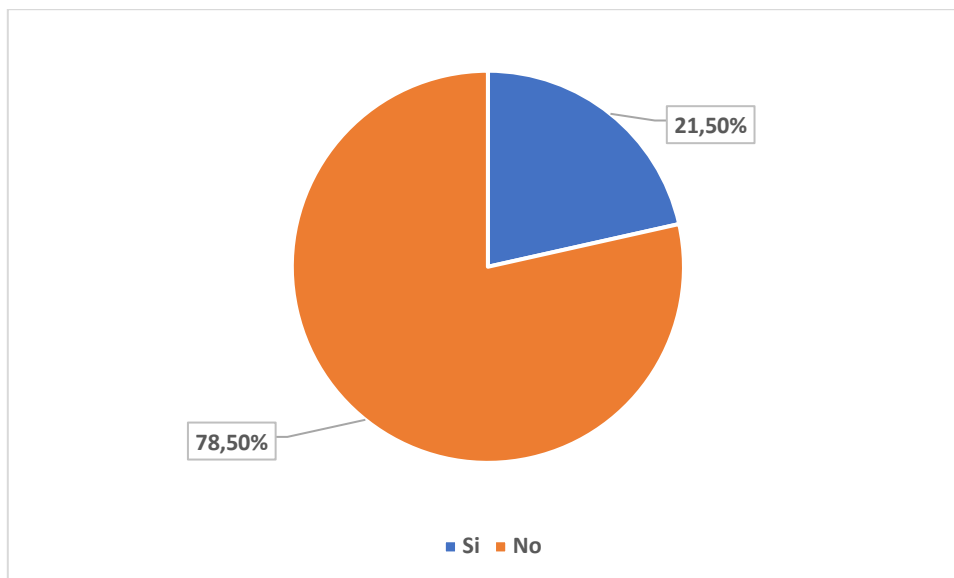


Gráfico 25. ¿Has vivido en otro pueblo o ciudad antes de venir a Aragón?



Deducimos que se trata de una juventud que ya está asentada entre nosotros y que, como señalábamos en el apartado anterior, ha realizado en buena medida su itinerario formativo y educativo en nuestras ciudades y pueblos. Ello debería implicar un elevado

índice de adaptación e integración; más aun teniendo en cuenta que el 78,5% nos dice que sólo ha vivido en Aragón.

**7.- ¿Viniste a Aragón acompañado/a? ¿Viniste con toda tu familia? ¿Viniste sólo con tu madre? ¿Viniste sólo con tu padre?**

El siguiente interrogante que nos planteábamos era conocer si llegaron hasta Aragón solos o acompañados, o si lo hicieron sólo con uno de sus dos sus progenitores. Algo menos del 16% vinieron solos hasta Aragón, coincidiendo lógicamente con los grupos de mayor edad y con aquellos y aquellas que llegaron más recientemente.

Gráfico 26. ¿Viniste a Aragón acompañado/a?

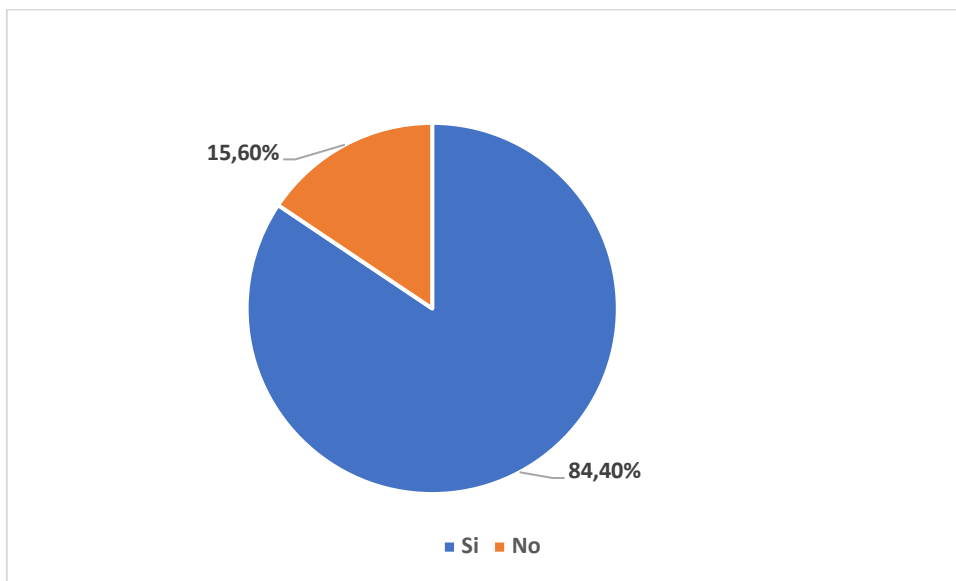
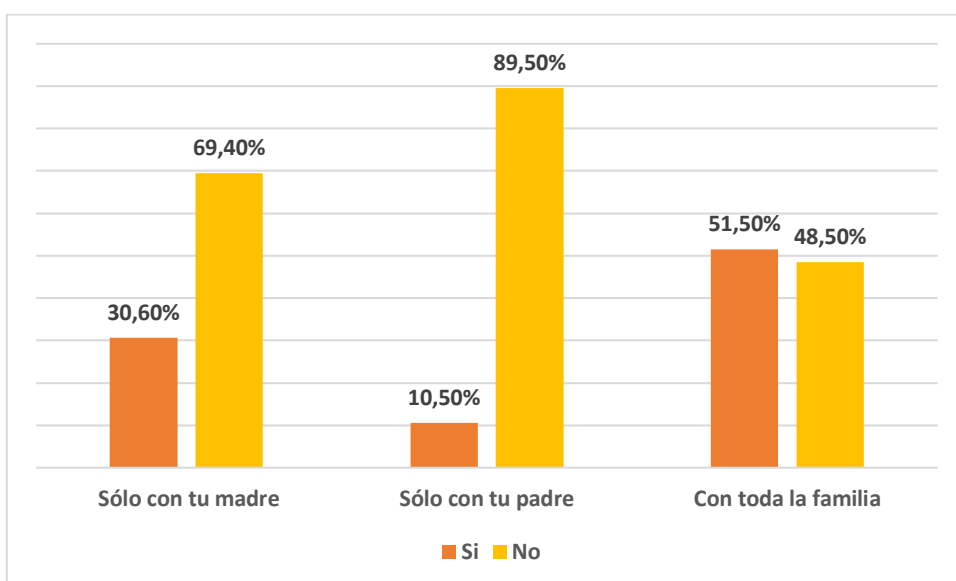


Gráfico 27. ¿Con quién viniste a España o Aragón?



Más de la mitad llegaron acompañados con toda su familia, más del 30% lo hicieron acompañados de su madre y el 10,5% lo hicieron acompañados por su padre.

**8.- ¿Viviste un proceso de reagrupación familiar? Si te quedaste en el país de origen, ¿recuerdas cuando se marcharon tus padres o uno de ellos? ¿Con quién te quedaste?**

Un 54% ha vivido un proceso de reagrupación familiar, con todo el proceso afectivo y burocrático que ello conlleva.

Gráfico 28. ¿Viniste un proceso de reagrupación familiar?

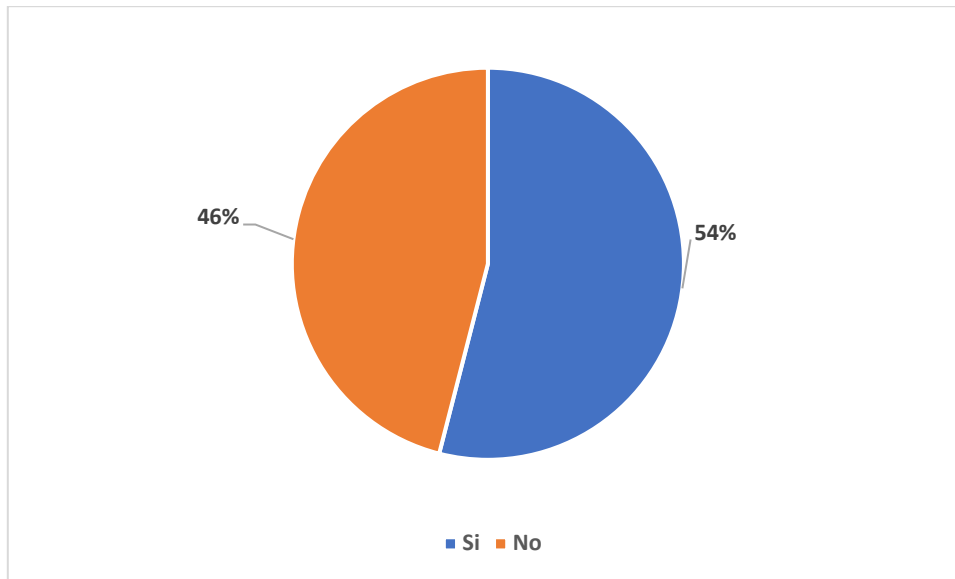


Gráfico 29. ¿Recuerdas el momento en que se fueron tus padres o uno de ellos?

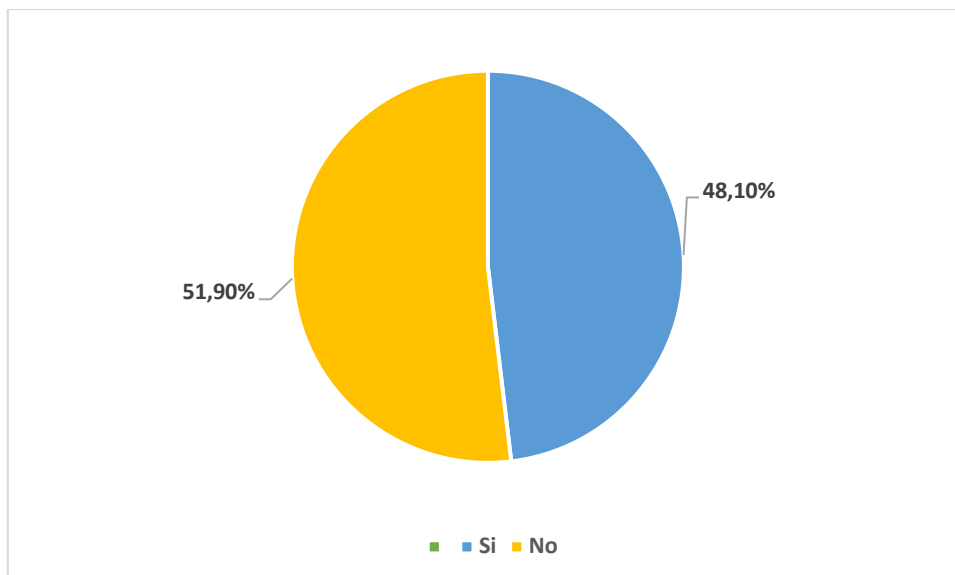
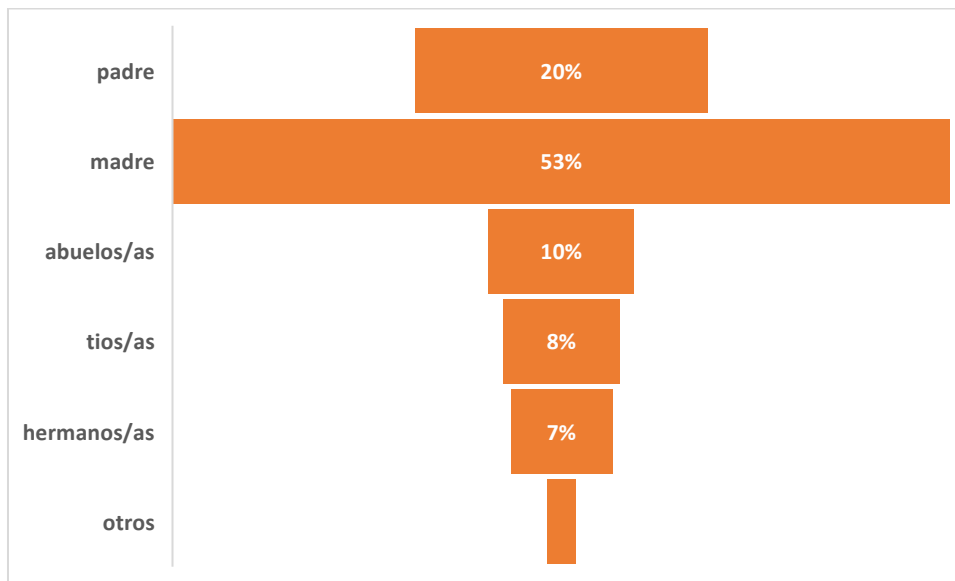


Gráfico 30. ¿Con quién te quedaste?



Más de la mitad no recuerda el momento en que sus padres o uno de ellos emigró. Hemos de pensar que en muchas ocasiones sucedió cuando eran muy pequeños o en edades tempranas y ese recuerdo, doloroso y en ocasiones traumático, genera también mecanismos de defensa con lo que es fácil borrar esos episodios de su memoria.

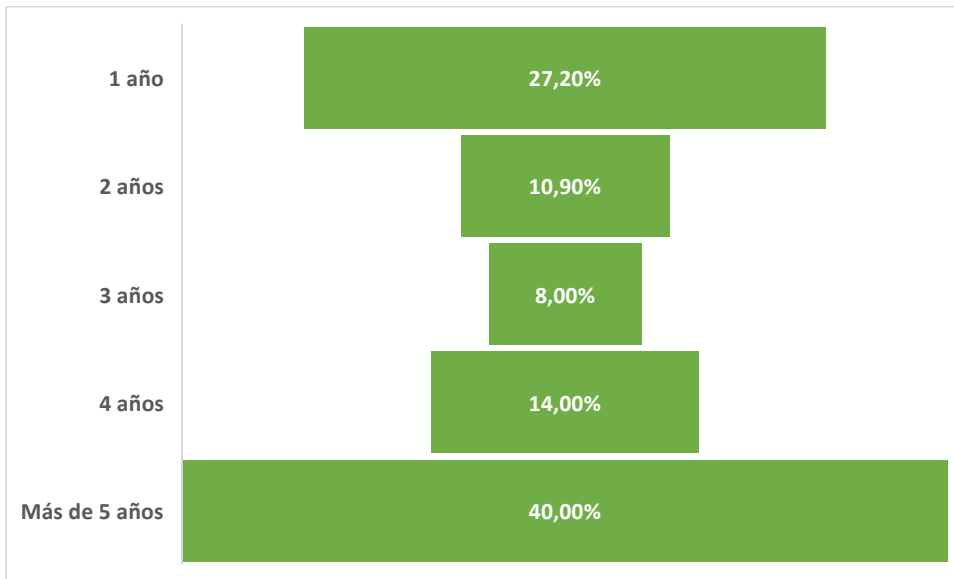
Un 53% se quedó con la madre, lo que nos indica como en más de la mitad de los casos es el padre el que inicia el proceso migratorio. Mientras un 20% recuerda haberse quedado con el padre ya que la que dio el primer paso de salir de su país fue la madre. Otro 25% permaneció con sus abuelos/as, tíos/as y/o hermanos ya que fueron los padres lo que salieron de manera conjunta.

### 9.- ¿Cuánto tiempo te dejaron en tu país de origen? ¿Te sentiste alguna vez enfadado/a con ellos por haber venido sin ti?

Un 40% permaneció separado de sus padres más de 5 años con todo el desgarró afectivo e identitario que ello conlleva. Entendemos que en sus países de origen podían llevar un nivel de vida mejor, pero pagando un alto precio al estar separados de sus padres y en ocasiones de hermanos o hermanas mayores. Un 14% permaneció en su país 4 años, en torno al 8% 3 años, casi el 11% 2 años.

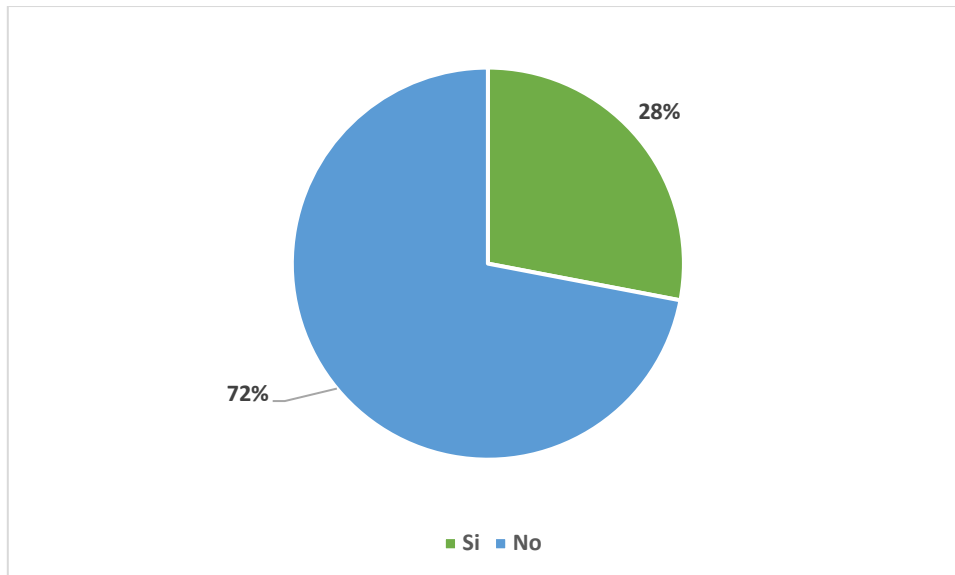
Más del 27% aguardaron un año para reunirse con sus padres. Más allá de los datos, para un niño o niña permanecer separados de sus padres siempre conlleva un déficit emocional que cuesta recuperar.

Gráfico 31. ¿Cuánto tiempo te dejaron en tu país de origen?



Un 28% nos indica como de alguna manera vivieron con enfado y disgusto el hecho de que sus padres hubiesen decidido salir de su país dejándolos allí. Es lógico creer y pensar en que a ciertas edades existiese un sentimiento de rebeldía en ese quedarse y estar lejos de sus padres.

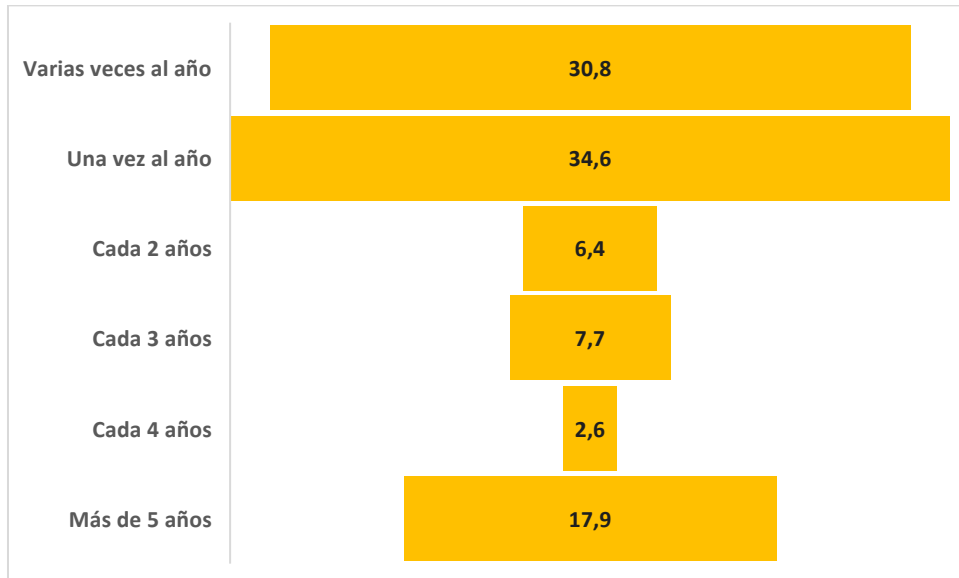
Gráfico 32. ¿Te sentiste alguna vez enfadado/a con tus padres por venir sin ti?



**10.- ¿Cuántas veces veías en ese tiempo a tus padres en persona? ¿Hablabas con ellos por teléfono, internet y podías verlos (por ejemplo, Skype o videoconferencia)?**

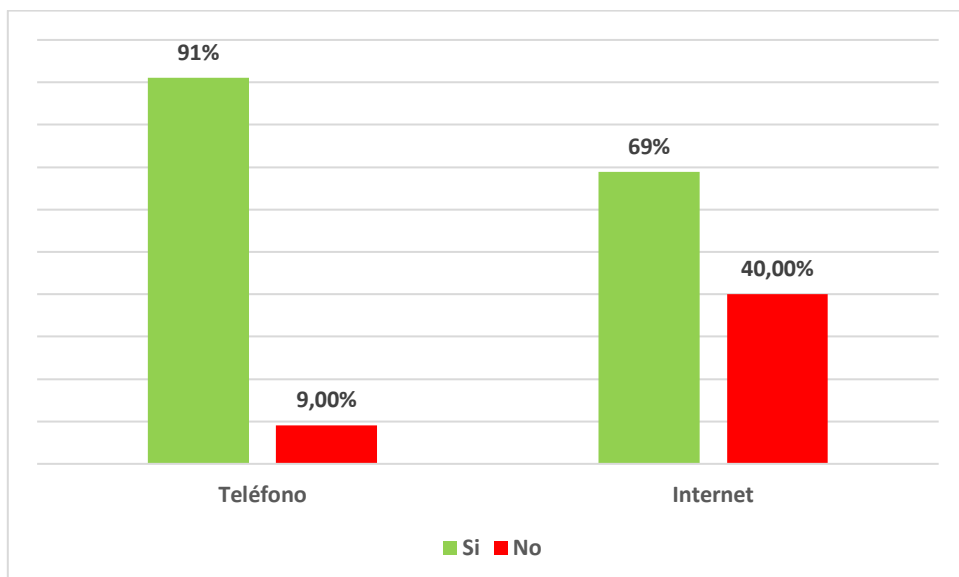
Queríamos conocer también cuantas veces mientras permanecían en sus países de origen tenían contacto con sus padres y los veían en persona.

Gráfico 33. ¿Cuántas veces veías a tus padres en persona?



Casi el 31 % volvía a encontrarse con sus padres varias veces al año. Más del 34,5% únicamente lo hacían 1 vez al año. Cada 2 años el 6,4%, el 7,7% lo hacía cada 3 años y el 2,6% cada 4 años. Un grupo de casi el 18 % tardó en vez a sus padres 5 años o más desde su separación.

Gráfico 34. ¿Hablabas con ellos por teléfono? ¿Y por Internet, Skype o videoconferencia?



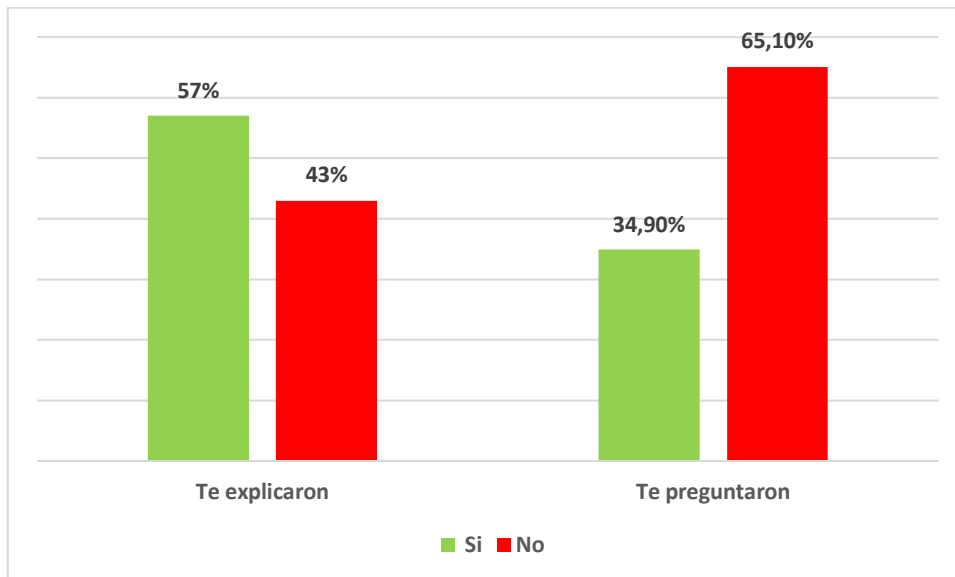


Constatar que el 91% mantenía el contacto con sus padres a través del teléfono y que casi el 69% lo hacía a través de internet o videoconferencia, lo que sí que permitía hablar y tener un contacto más directo con sus padres.

**11.- Cuando tu familia tomo la decisión de venir a España, ¿te explicaron la situación? ¿te preguntaron tu opinión? ¿cómo recuerdas el momento en que te dijeron que te ibas a otro país?**

La toma de decisión de emigrar, de salir del país nunca es una decisión fácil y menos aún si hay por medio una familia y esta no siempre puede salir y viajar juntos. Preguntábamos si cuándo sus progenitores o uno de ellos tomó la decisión de salir les explicaron a ellos la situación. A un 57% sí que dieron razón de los motivos por los que habían decidido emigrar y cuáles eran los planes de futuro.

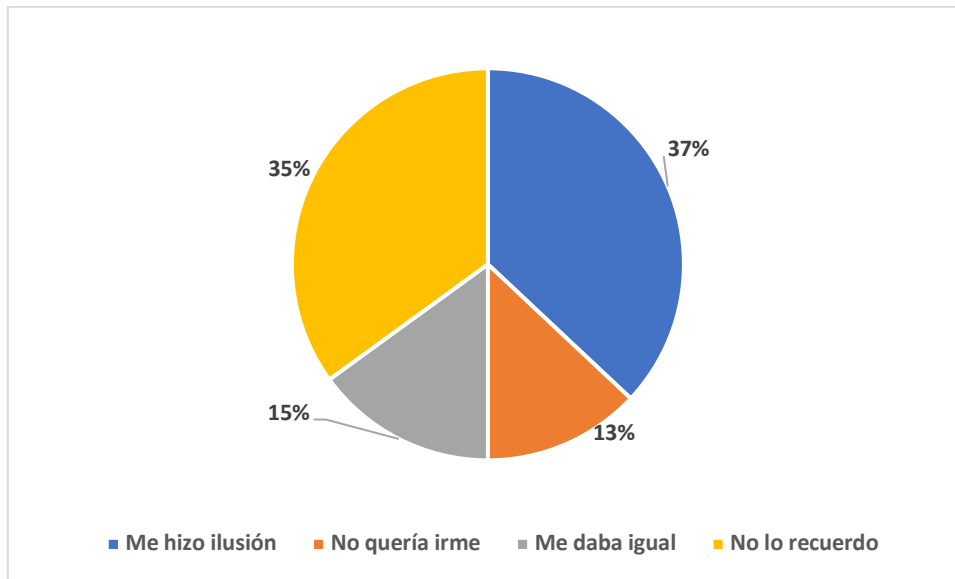
Gráfico 35. ¿Te explicaron la situación a la hora de venir y te preguntaron tu opinión?



También indagamos si en estas conversaciones les preguntaron a nuestros jóvenes, en algunos casos niños y niñas entonces cuál era su opinión al respecto, si les parecía oportuna o no la decisión que en ese momento se estaba planteando. Un 43% nos da una respuesta afirmativa tal y como vemos el gráfico 35.

En cuanto a su reacción al conocer las intenciones de la familia de iniciar el proceso migratorio, un 35% nos indica que no tiene recuerdos nítidos de como reaccionaron en ese momento. A un 37% sí que les hizo ilusión la idea de empezar o intentar hacerlo en un nuevo sitio. Un 13% nos indica que ellos no querían irse y dejar su casa, amigos, resto de familia... mientras un 13% mostraba una actitud indiferente.

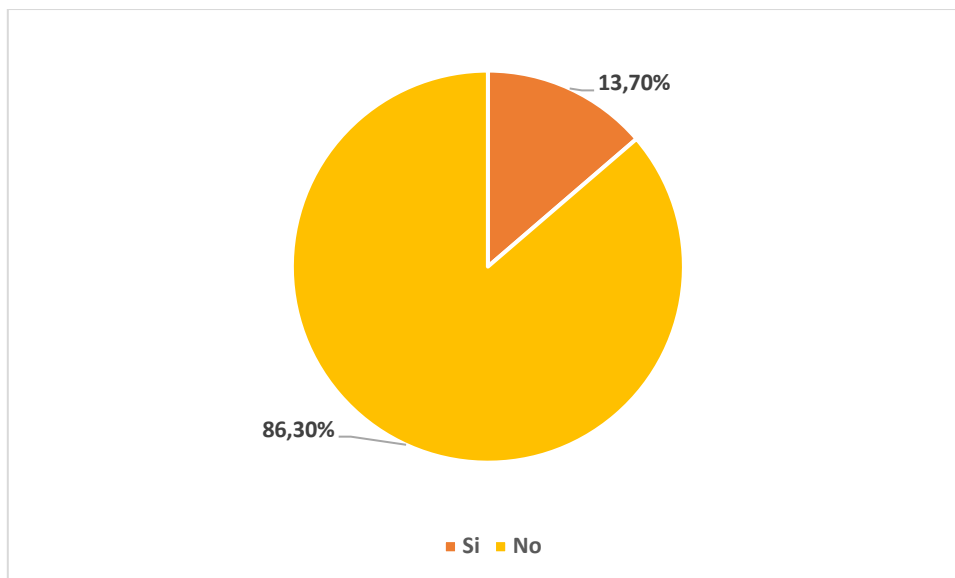
Gráfico 36. ¿Cómo recuerdas el momento en que te dijeron que te ibas a otro país?



**12.- ¿Además de en tu país de origen has vivido en otro país que no fuera España?**

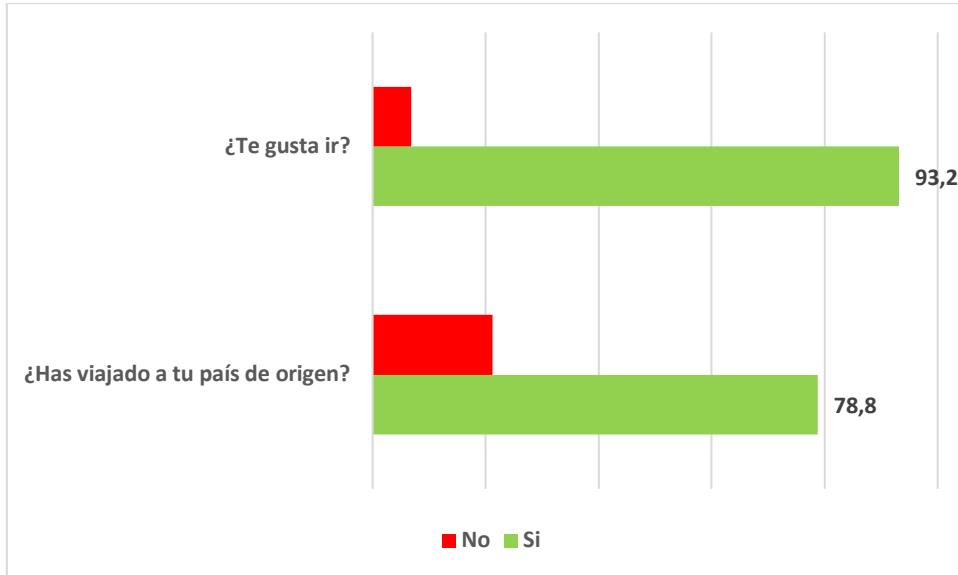
Más del 86% de nuestros jóvenes de origen extranjero no han vivido en otro país que no fuera España, exceptuando los países de origen para aquellos jóvenes que no han nacido en España.

Gráfico 37. ¿Has vivido en otro país que no fuera España?



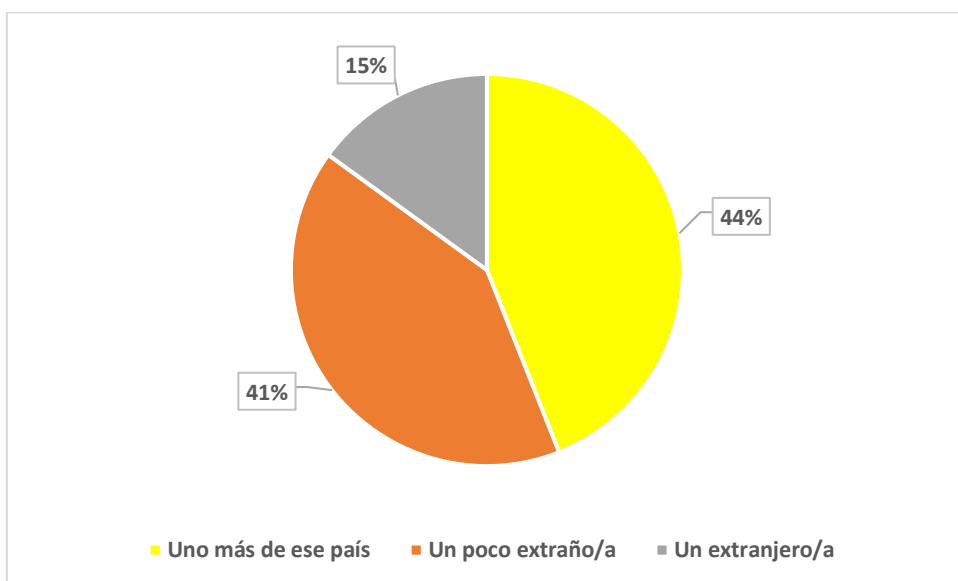
**13.- ¿Has viajado a tu país de origen? ¿Te gusta ir a tu país de origen? Cuando estás en tu país de origen, ¿cómo te sientes? ¿Notas que los demás ya no te consideran uno/a de ellos, que consideran que tú ya no eres de allí, que eres un “español/a”?**

Gráfico 38. ¿Has visitado tu país de origen? ¿Te gusta viajar allí?



Casi el 79% sí que ha visitado su país de origen, aquel en el que nació o del que vinieron sus padres, y al 93 % le gusta ir y volver a visitar el país de origen. Es en principio un reencuentro con sus raíces: familia más o menos lejana, abuelos, casa, paisaje... Todo un bagaje cultural y emocional con el que les es grato reencontrarse.

Gráfico 39. ¿Cómo te sientes cuando estás en tu país de origen?



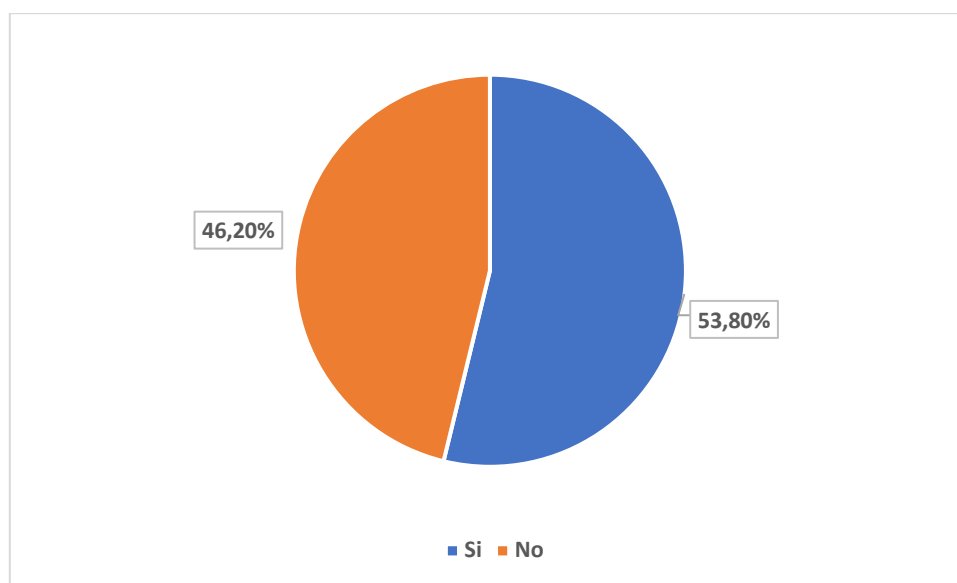
Otra cuestión que planteamos es ¿cómo se sienten cuando están allí en sus países de origen? Para un 44% es como estar en su propio país, se sienten uno más. Un 41% nos

indica sentir la sensación de verse un poco extraños en un país que de alguna manera “ya no sienten tan suyo”. Y por último tenemos un 15% que no identifica ese país como su tierra de origen y se siente extranjero en su propio país de origen.

También hay que señalar que un 33,9 % cree que la gente de su país ya no le consideran uno/a de ellos, “consideran que tú ya no eres de allí, que eres un “español/a”.

#### 14.- ¿Lees periódicos, páginas de internet o medios de tu país para seguir la actualidad de lo que allí pasa?

Gráfico 40. ¿Sigues la actualidad de tu país de origen?



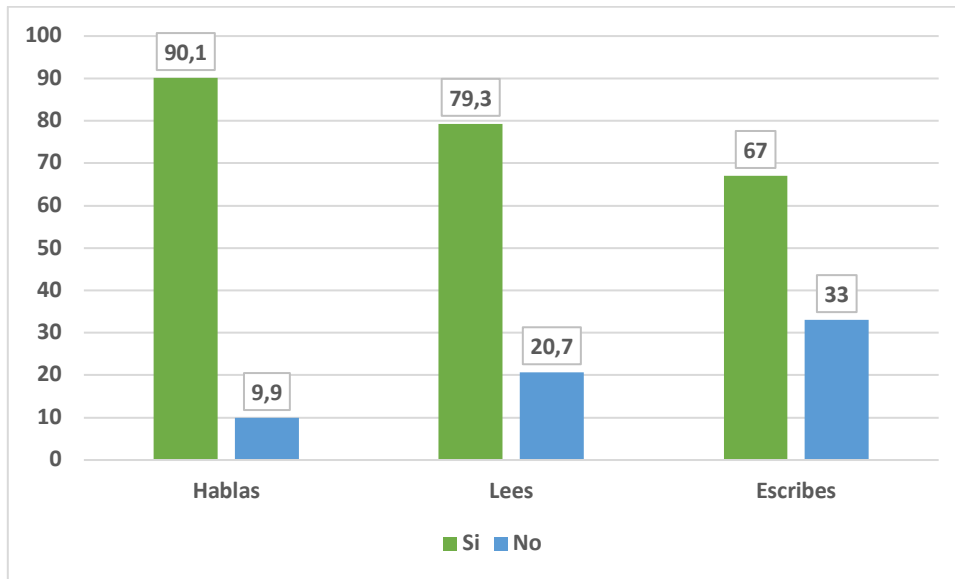
Casi un 54% de nuestros jóvenes de origen extranjero siguen de alguna manera la actualidad social, política, musical y deportiva de sus países de origen. Aquí sí que nos comentan que internet es una excelente herramienta para mantenerse informados tanto de las noticias en general de su país, región o localidad, así como para seguir las noticias de los deportes como poder seguir disfrutando de la música de sus países de origen y que tantos lazos crea y mantiene.

#### 15- Si el idioma de tu país de origen es distinto al castellano, ¿lo hablas?, ¿lo lees?, ¿lo escribes?

Un 90% habla el idioma de su país de origen, este porcentaje baja más de 10 puntos si la pregunta hace referencia a si lo leen y hasta el 67% referido si escriben en su idioma de origen.

Parece lógico que la mayor dificultad a la hora de leer y /o escribir en su idioma de origen haga referencia a aquellos idiomas que presentan alfabetos distintos al español o son idiomas que no proceden del latín: árabe, urdu, búlgaro, wolof, etc.

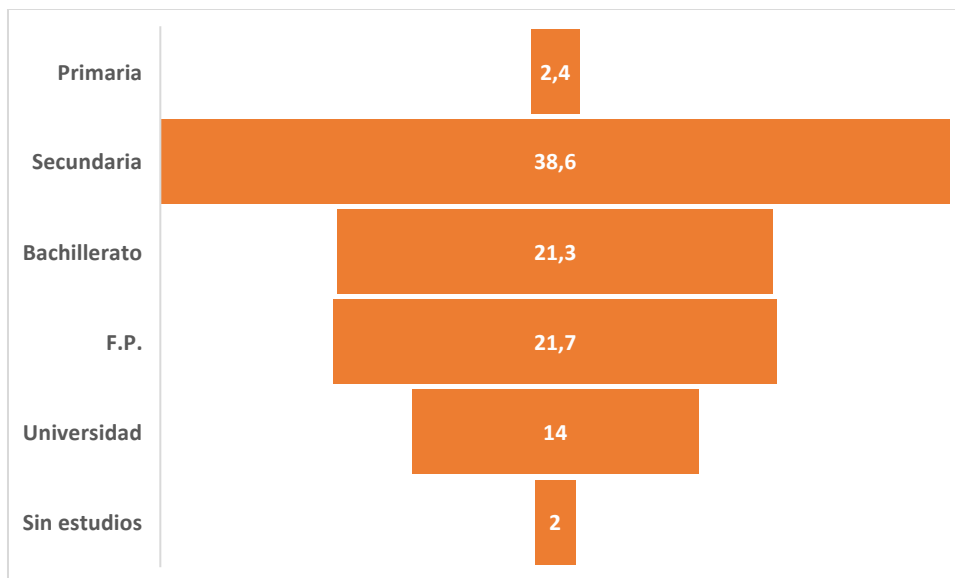
Gráfico 41. ¿Si tu idioma de origen no es el español, ¿lo hablas, lees y escribes?



**16.- ¿Qué nivel de estudios tienes o estás realizando? ¿Estudiaste lo que te gustaba? ¿Hubieses querido seguir estudiando?**

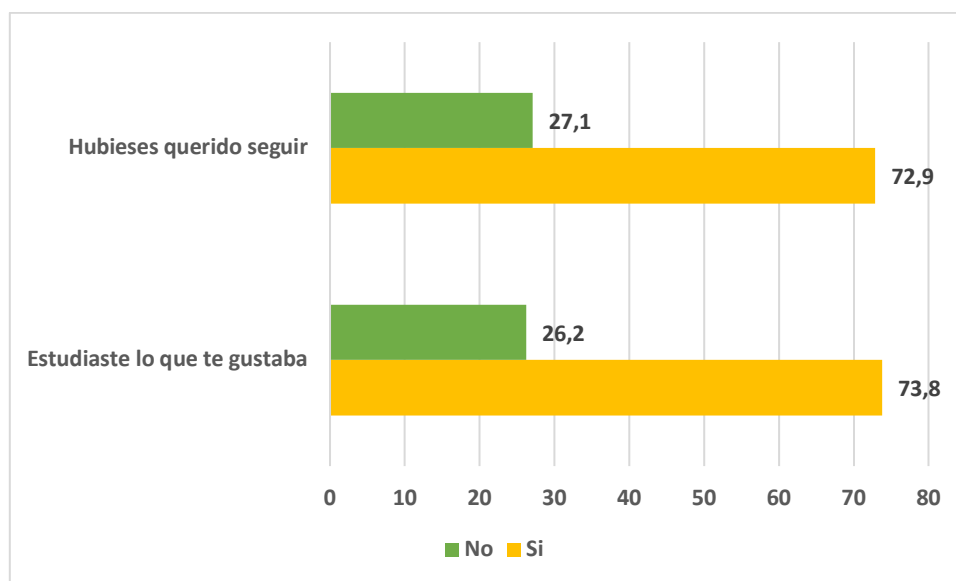
Tenemos un 14% de nuestros jóvenes que han o están cursando estudios universitarios, recordar que la media nacional para los jóvenes españoles se sitúa en un 41% para los hombres y un 52% para mujeres.

Gráfico 42. ¿Qué nivel de estudios tienes o estás realizando?



En torno al 22% han realizado o lo están haciendo en este momento algún módulo de Formación Profesional. Sobre el 21% estarían haciendo o tendrían hecho hasta el Bachillerato. Con Secundaria tenemos un porcentaje que se acerca al 39% y únicamente un 2,4% nos indica que su nivel de estudios sólo alcanza a la Educación Primaria.

Gráfico 43. ¿Te hubiese gustado seguir estudiando? ¿Estudiaste lo que te querías?



Casi el 73% afirma que le hubiese gustado seguir estudiando, posteriormente ahondaremos en por qué dejaron sus estudios y en torno al 74% de los que han estudiado afirman que realmente estudiaron aquello que querían.

Siete de cada diez jóvenes hubieran querido seguir estudiando, pero las circunstancias familiares y personales los llevaron a dejar los estudios. La mayoría afirma que los dejó para buscar trabajo.

En sus respuestas se aprecian los diferentes matices de su situación personal: “Dejé de estudiar porque quería trabajar”. “Porque tenía que trabajar”. “Para ayudar a mi familia”. “Porque mis padres querían que trabajara”.

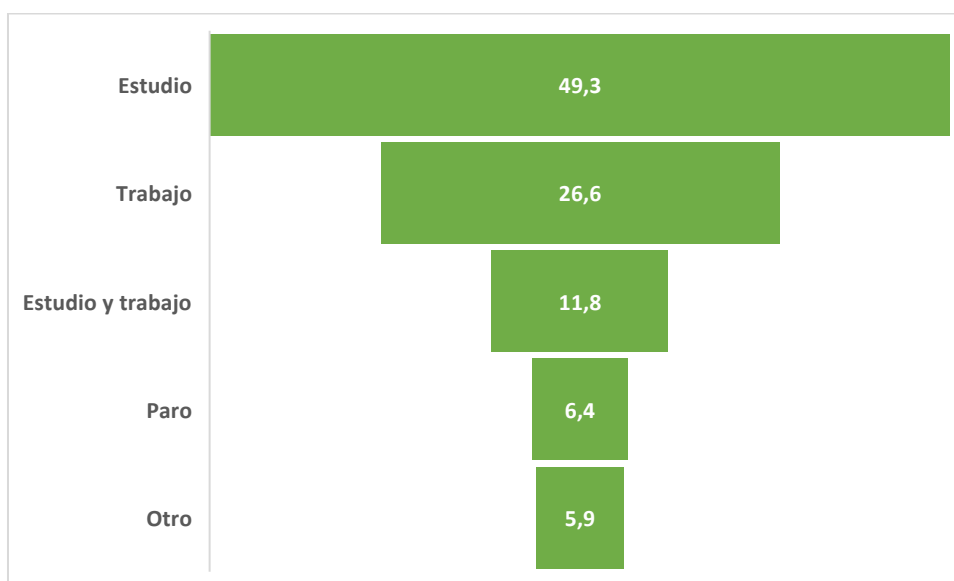
Otros motivos que se repiten para dejar de estudiar son la falta de interés por los estudios, por su dificultad o por falta de motivación: “Lo dejé porque no me gustaba estudiar”. “Porque estaba incómoda en el instituto”. Otros jóvenes tratan de compatibilizar estudios y trabajo, pero les resulta complicado: “Dejé de estudiar por falta de tiempo con mi trabajo”. “Por incompatibilidad de horarios con el trabajo”.

### 17.- ¿Qué haces actualmente?

Casi la mitad de nuestros jóvenes están estudiando, pero es necesario señalar que el 57% de los encuestados está en la franja de edad de 15 a 24 años, los que los sitúa en la franja formativa por excelencia. Casi un 12% compagina el estudio con algún tipo de trabajo. Más del 26% nos indica que actualmente está trabajando, un 6,5% dice que permanece en paro.

También les preguntamos si sus trabajos tenían alguna relación con su formación o estudios y aquí casi la mitad nos decía que de una u otra manera estaba relacionado.

Gráfico 44. ¿Qué haces actualmente?



**18.- Si trabajas o has trabajado, ¿cómo son o eran las relaciones con tus compañeros/as de trabajo? ¿En qué has trabajado?**

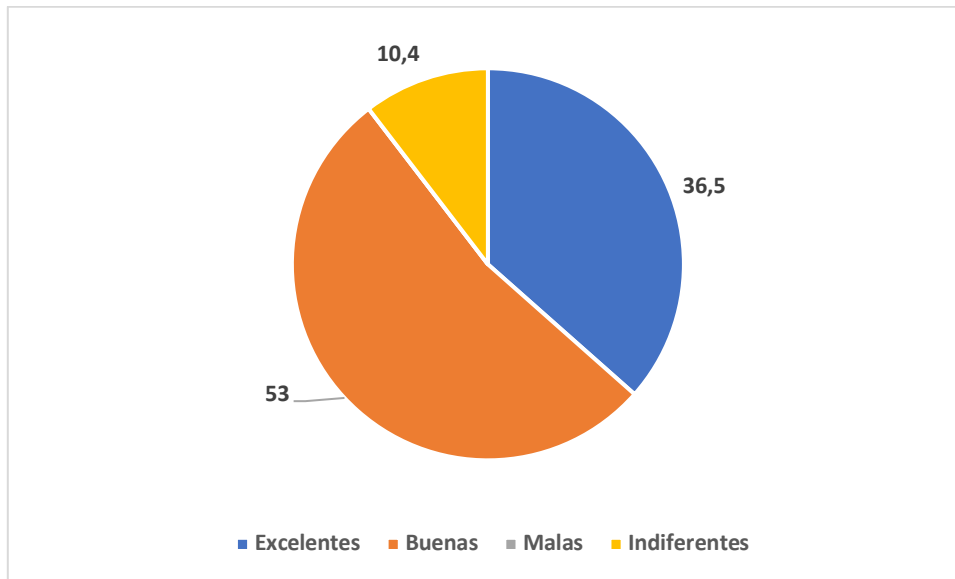
Los trabajos de los jóvenes de origen extranjero son muy variados, aunque predominan los que requieren una baja cualificación (está en sintonía con la franja de edad de las personas entrevistadas). La mayoría ha encontrado empleo en el sector de la hostelería: camareros, cocineros, ayudantes de cocina. También hay algún emprendedor, como una persona que ha montado un restaurante de kebabs.

Otro sector mayoritario es el del comercio. Varios han encontrado trabajo como dependientes en tiendas o supermercados. Otros sectores destacados son la agricultura y la construcción. También se repiten empleos en limpieza y cuidados. Y hay varios que trabajan en peluquería. Otros trabajos son árbitro de fútbol, operaria textil, teleoperador, monitor de tiempo libre, chófer, conductor de autobús, operario de fábrica y de granjas.

Hay entrevistados que cuentan que han encadenado distintos empleos: “He sido dependienta, mediadora, reponedora, moza de almacén, administrativa y teleoperadora”, apunta una joven. “He hecho un poco de todo: cuidados, agricultura, informática...”, dice otro.

También algunos tienen o han tenido empleos que requieren una formación profesional o universitaria, como prevención de riesgos laborales, desarrollador de software, técnico de laboratorio, técnico de aerogeneradores, en un despacho de abogados, profesor particular o técnico de proyectos.

Gráfico 45. ¿Cómo son tus relaciones con tus compañeros/as de trabajo?

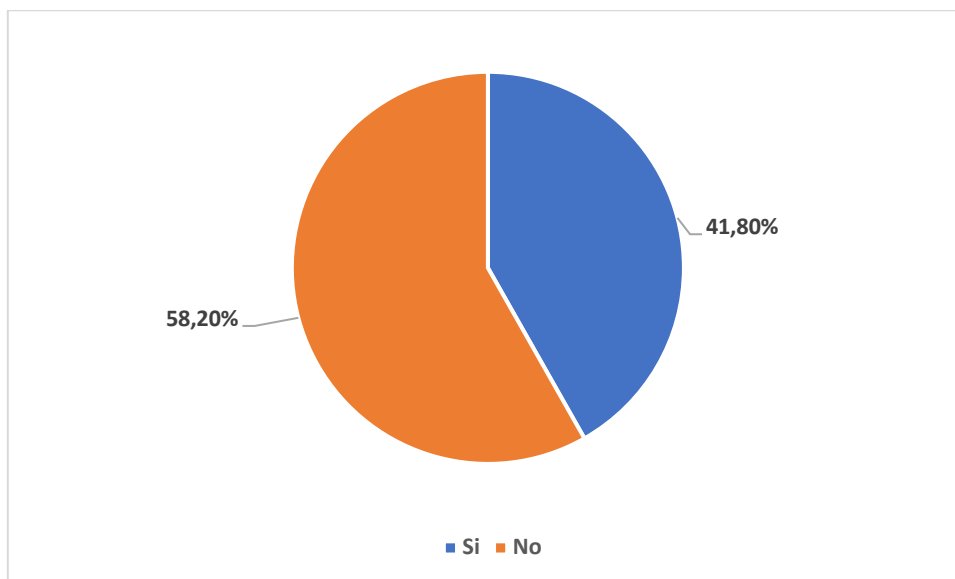


En cuanto a la relaciones con los compañeros de trabajo, un 36,5% las señalan como excelentes, un 53% como buenas y un 10,4% las definen como indiferentes, resaltando que en ningún caso se ha valorado esta relación de trabajo como mala. Quizás sea este un dato de los más positivos de los recogidos en este informe.

### 19.- ¿Has trabajado en alguna ocasión sin contrato?

El siguiente dato, sin duda, resulta bastante más alarmante.

Gráfico 46. ¿Has trabajado en alguna ocasión sin contrato?

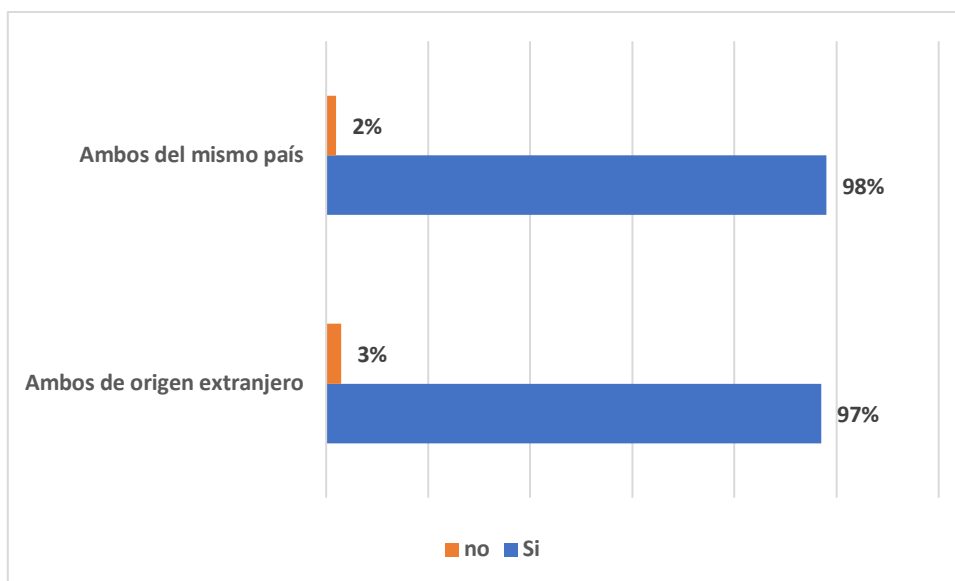


Casi el 42% de los jóvenes de origen extranjero que trabajan o han trabajado en Aragón, en alguna ocasión lo han hecho sin contrato. Sí que nos preocupa este dato, tanto por la precariedad laboral e inseguridad jurídica que acompaña esta exclusión laboral como por la estigmatización del colectivo.



**20.- ¿Tus padres son ambos de origen extranjero? ¿Son los dos del mismo país?**

Gráfico 47. Procedencia de tus padres

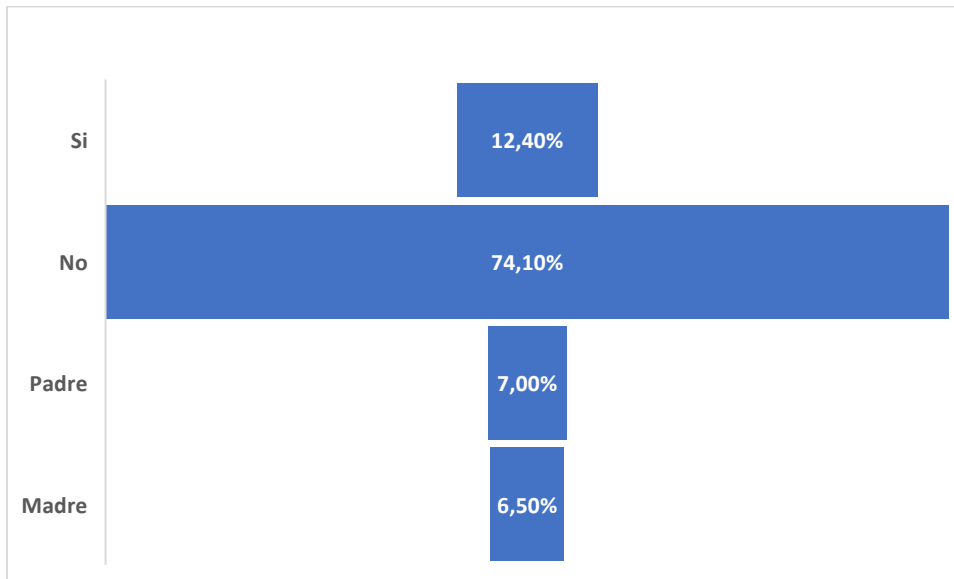


Queremos conocer la procedencia de los padres de los jóvenes de origen extranjero, y podemos observar el 97% nos señalan que tanto su padre como su madre son de origen extranjero y que en el 98% de los casos ambos progenitores son del mismo país.

**21.- ¿Tu padre o tu madre tienen nacionalidad española?**

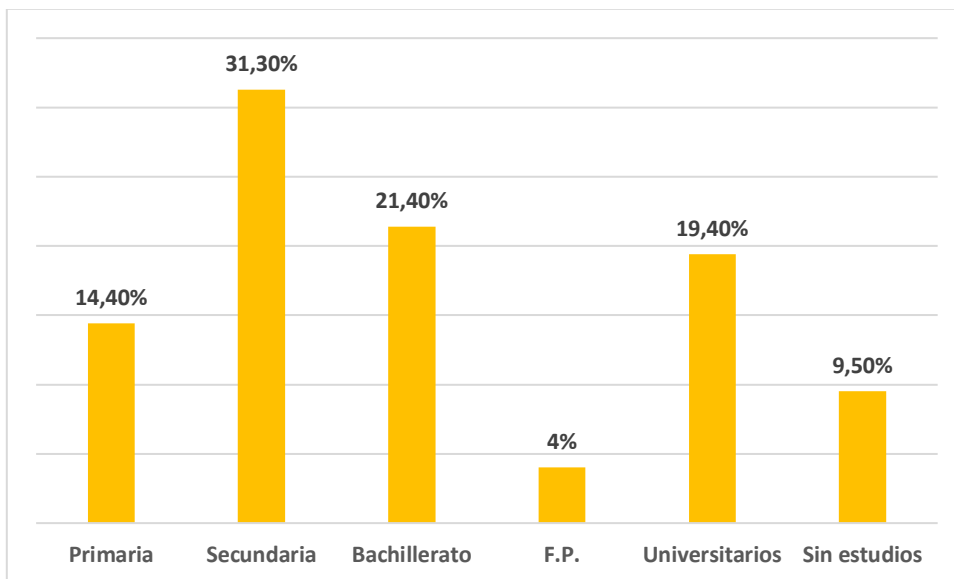
También queríamos saber en qué medida sus padres tenían o habían obtenido la nacionalidad española. Únicamente un 12,4% posee la nacionalidad española, con proporciones muy similares en cuanto a género; un 7% de los padres y un 6,5% de las madres.

Gráfico 48. ¿Tu padre o tu madre tiene nacionalidad española?



## 22.- ¿Qué estudios tienen tus padres?

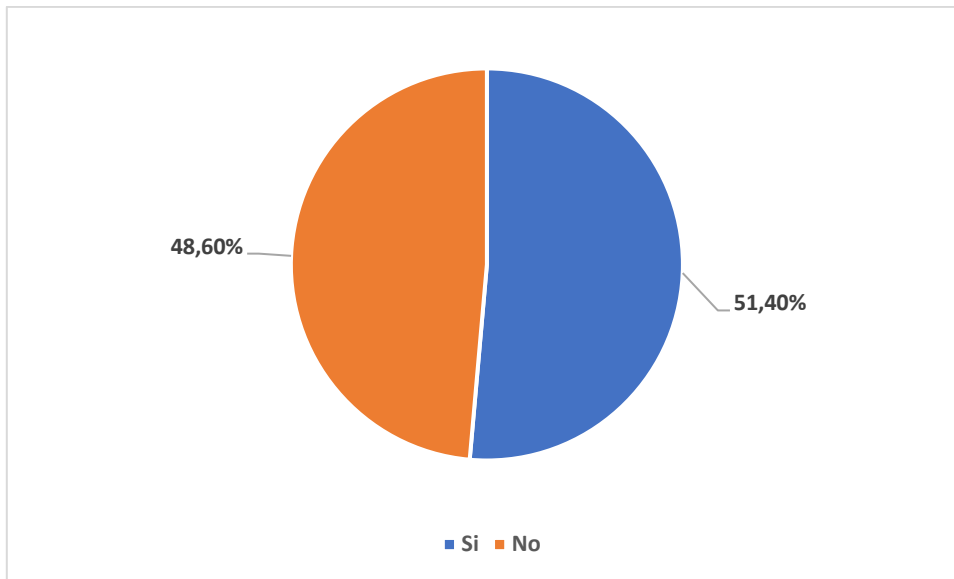
Gráfico 49. Nivel de estudios de tus padres



A la hora de abordar el nivel de estudios de sus padres obtenemos el dato curioso de que mientras recordamos que un 14% de los jóvenes tenían estudios universitarios este porcentaje sube para alguno de sus progenitores más de 5 puntos llegando al 19,4%, baja ostensiblemente los padres que tienen estudios de Formación Profesional y se eleva el porcentaje de sin estudios al 9,5%. El nivel de Bachillerato y Secundaria se mantienen en porcentajes muy similares.

### 23.- ¿Tienes familiares directos (padre, madre, hermanos o hermanas) viviendo en tu país de origen?

Gráfico 50. ¿Tienes familiares directos en tu país de origen?

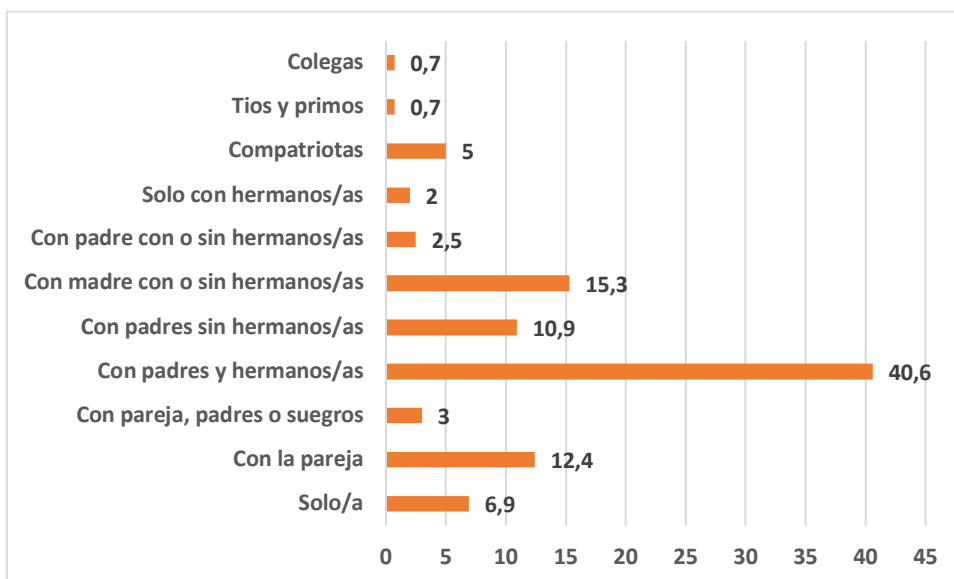


Y también teníamos interés en conocer si nuestros jóvenes tienen familiares directos en sus países de origen, es decir, padre, madre y/o hermanos/as y vemos como más del 51% nos contestan afirmativamente. Los motivos pueden ser muchos y variados, pero no cabe duda que esta situación genera y mantiene un fuerte lazo afectivo con el país de procedencia.

### 24.- ¿Con quién vives?

Si indagamos en con quien viven estos jóvenes podemos ver como el porcentaje más elevado 40,6% comparte domicilio con los padres y con hermanos.

Gráfico 51. ¿Con quién vives? en %



Casi el 11% sólo con sus padres, con su madre con o sin hermanos un 15% y con la madre con o sin hermanos un 2,5%. Esto significa que más del 69% vive con uno de sus padres o con ambos. Únicamente en torno al 7% vive sólo de manera independiente y un 12,4% lo hace con su pareja.

## 25.- ¿A que se dedican tus padres? ¿Tus padres se dedicaban a lo mismo en el país de origen que a lo que se dedican en Aragón?

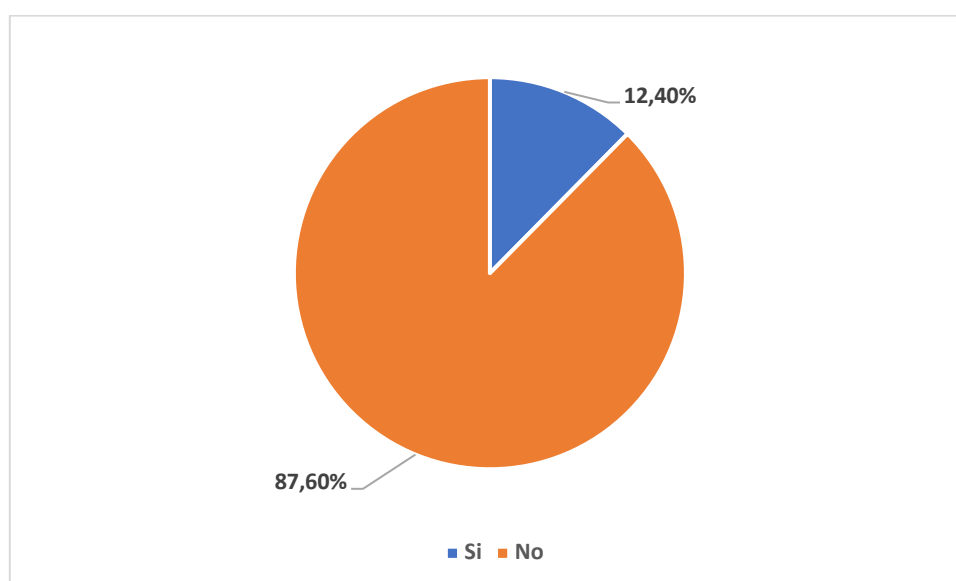
La gran mayoría de los trabajos de los padres de los jóvenes inmigrantes son empleos que no requieren formación y que suelen tener sueldos bajos. Hay muchos en la construcción, limpieza, cuidados, agricultura y hostelería. Hay varios transportistas, repartidores, fontaneros, mecánicos, operarios de fábrica y peluqueras.

En varios casos se repiten las respuestas. Coincide que el padre trabaja de albañil y la madre, de limpiadora o cuidadora. Varias madres trabajan como auxiliares de enfermería (TCAE). También se repite el caso de que la madre trabaja en la limpieza y el padre está fuera de casa.

Algunos oficios menos habituales de los padres de estos jóvenes son taxista, recepcionista de hotel, administrativa, operario de un matadero, técnica en una ONG, carpintero, criador de caballos, pasteleros. También hay empleos de mayor cualificación como traductora, enfermera, psicólogo, ingeniero agrario, profesores, director bancario. También hay varios padres jubilados y varios autónomos.

Resulta pertinente resaltar el dato que nos señala que más del 87% de los padres han cambiado de ocupación en la relación a la que tenían en sus países de origen. En la mayoría de las situaciones podríamos hablar de trayectorias descendente en el ámbito laboral.

Gráfico 52. ¿Tus padres se dedicaban a los mismo en el país de origen?



## 26.- Si tus padres trabajan, ¿cómo lo hacen?

En cuanto al trabajo de los padres, un 10% trabajan ambos en su propio negocio, en general pequeños establecimientos de hostelería, alimentación y empresas de construcción y servicios.

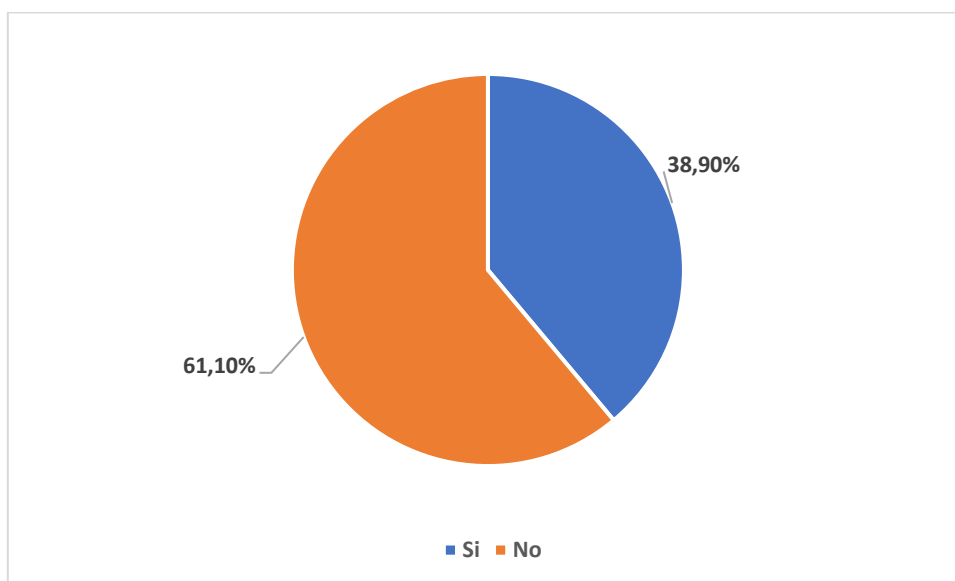
En un 48% de los casos, ambos progenitores trabajan como asalariados, un 11% uno de los progenitores trabaja por su cuenta y otro empleado para terceros y en un 30,4% de las situaciones sólo trabaja uno de los dos.

Gráfico 53. Trabajo de los padres, ¿cómo y dónde?



## 27.- ¿Tus padres tienen más estudios de los que necesitan para hacer su trabajo?

Gráfico 54. ¿Tus padres tienen más estudios de los que se necesitan para su trabajo?

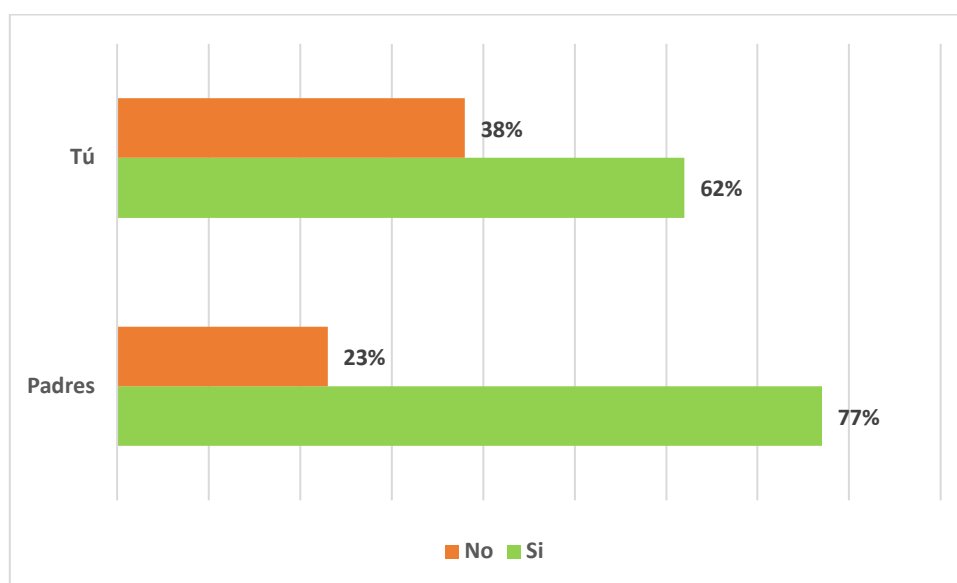


Casi un 39% de los padres tienen más formación que la precisan para el puesto de trabajo que realizan. Este dato lo debemos poner en relación con el apartado donde comentábamos en qué trabajan los padres.

## 28. - ¿Tus padres son religiosos? ¿Lo eres tú?

Hay otro aspecto que nos parecía interesante conocer. Queríamos interrogar sobre la religiosidad de sus padres y si ellos se consideraban religiosos. Un 77% consideran que sus padres son religiosos y este porcentaje baja un 15% al referirse a ellos mismos: un 62% se definen como personas religiosas.

Gráfico 55. Tus padres y tú ¿sois religiosos/as?

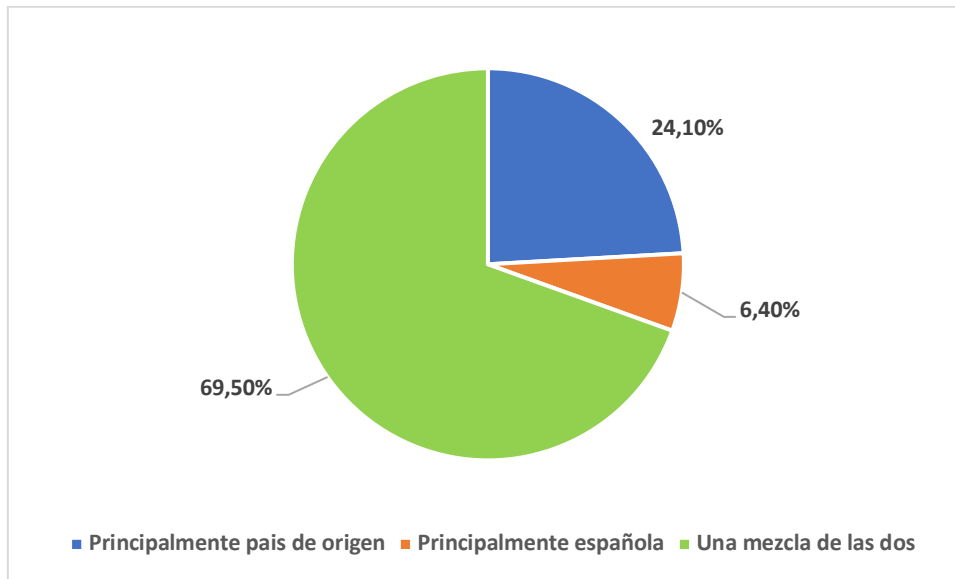


A este respecto es preciso señalar que, según datos del CIS de 2019, un 26% de los jóvenes españoles en idénticas franjas de edades se declaraban no creyentes.

## 29.- ¿Qué comida se hace en casa?

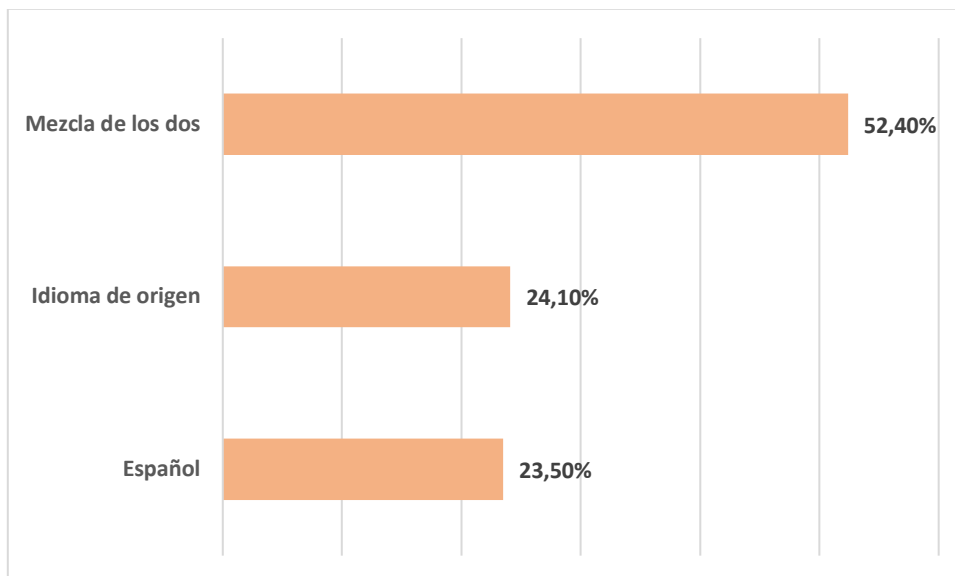
Para profundizar un poco más en todo el tema de integración en el que pretendíamos incidir les preguntamos qué tipo de comida se come habitualmente en casa. Un 69,50% nos señalan que comen una mezcla de comida española y de sus países de origen. Algo más del 24% nos indicó que sólo comida de sus países de origen y un 6,40% que principalmente comida y cocina española. Obsérvese que sólo ese 24% sigue anclado en la cocina y productos tradicionales de su país.

Gráfico 56. ¿Qué comida se hace en casa?



**30.- Si tu idioma de origen no es el español, ¿qué idioma se habla en casa?**

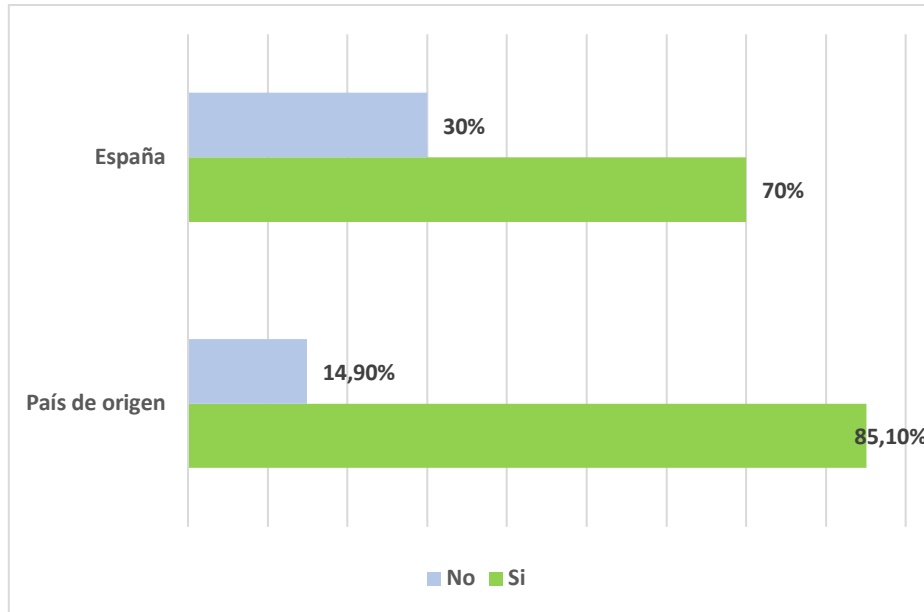
Gráfico 57. Si tu idioma de origen no es el español, ¿qué idioma se habla en casa?



Parecida cuestión les planteábamos sobre el idioma que habitualmente hablan en su casa. Más de la mitad, un 52,4%, nos dice que se habla indistintamente español y su lengua de origen; un 24% que se habla el idioma de su país, en ocasiones porque los padres se sienten más cómodos y es una manera de mantener y reivindicar su cultura de origen. En última estancia el 23,5% de nuestros jóvenes cuyo idioma de origen no es el español nos indica que en su casa sólo se habla ya en nuestro idioma.

**31.- ¿Se celebran en casa las festividades de tu país de origen? ¿Se celebran las festividades “de aquí”?**

Gráfico 58. ¿Se celebran las festividades de tu país de origen, y las de aquí?



Otro aspecto también relacionado con el proceso de integración en nuestra sociedad y cultura es el referido a la celebración de las festividades tanto de sus países de origen como de las de España. Un 85% celebra las festividades asociadas a su cultura y país de procedencia a la vez que un 70% ha asumido con normalidad la celebraciones y festividades de nuestro país.

**32. - ¿Tienes pareja? ¿Tu pareja es española? ¿Tus padres aceptarían una pareja de otro origen o religión?**

A nivel relacional casi el 62% nos indica que tiene pareja y un 29,6% afirma que su pareja es española. Poco a poco el mestizaje se está imponiendo como una seña de identidad entre nuestros jóvenes y a nuestro entender nos dibuja un horizonte lleno de esperanza, riqueza y diversidad.



Gráfico 59. ¿Tienes pareja? ¿Tu pareja es española?

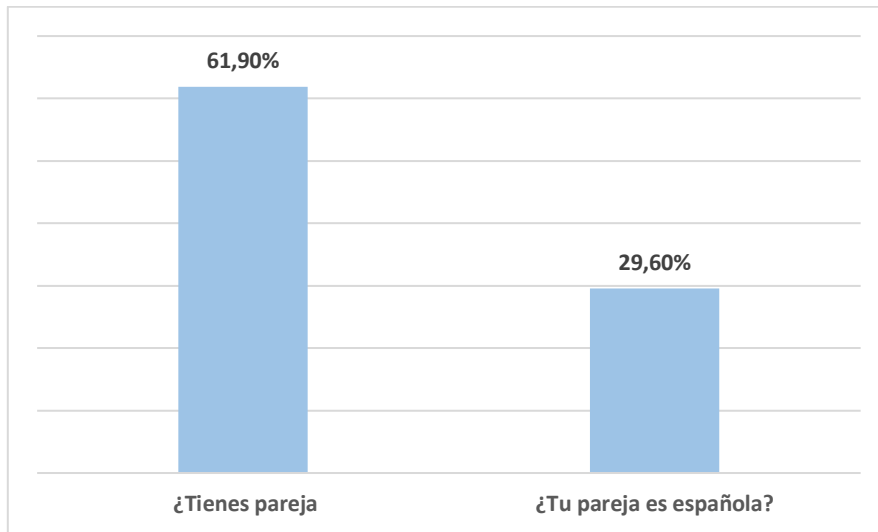
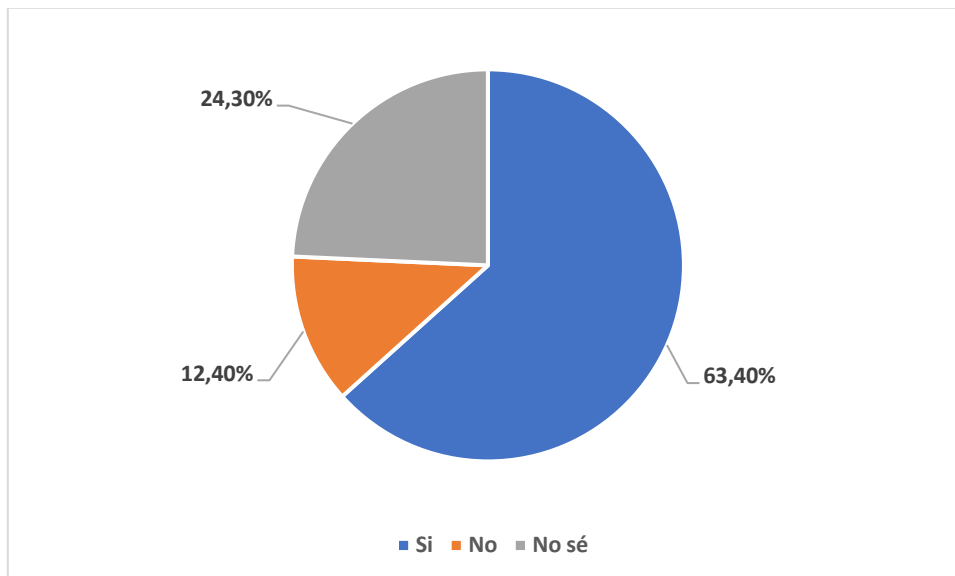


Gráfico 60. ¿Aceptarían tus padres que tuvieses pareja de otro origen o religión?

Gráfico 60. ¿Aceptarían tus padres que tuvieses pareja de otro origen o religión?



Al hilo de esta cuestión también planteábamos si los padres de nuestros jóvenes aceptan o estarían dispuestos a aceptar que nuestros jóvenes tuviesen una pareja que fuese de otro origen distinto al suyo o de otra religión.

El 63,4% nos dice que no habría ningún problema en la familia si la pareja no perteneciese al mismo país o profesase otra religión. Un 12,40% sí que señalan reticencias familiares a esta situación, mientras un 24,3% dice ignorar cual sería la actitud de sus padres ante la propuesta de pareja de otra procedencia y/o religión.

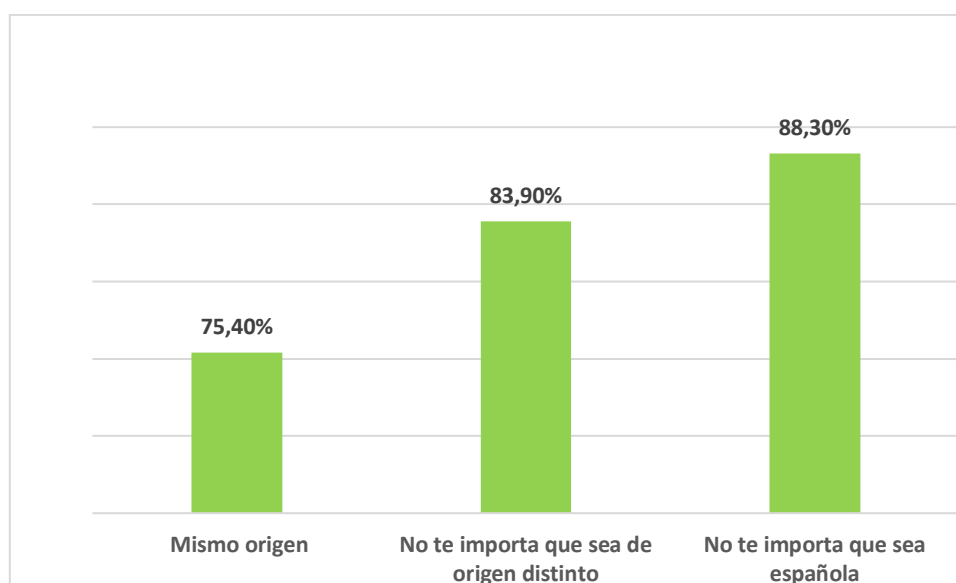
**33.- ¿Prefieres tener pareja del mismo origen? ¿Te importa que tu pareja sea o fuese de origen distinto al tuyo? ¿Te importa que tu pareja sea o fuese española?**

Queda también por conocer cuál es la posición de los propios jóvenes y, pese al señalado casi 30% que nos decían tener pareja de origen español, vemos que un 75,4% prefieren tener pareja del mismo origen.

Sin embargo, cuando a continuación les preguntamos si les importaría que su pareja sea de un origen distinto, pese a la respuesta anterior, casi el 84% nos dice que no le importaría que fuese de un origen distinto. Al abordar si les importaría que su pareja fuese española, más del 88% nos indica claramente que no le importaría. Queda clara la opción mayoritaria de preferencia de pareja de origen, pero no es una postura excluyente a que las parejas sean de origen distinto o españolas.

En el informe mencionado *¡Racista serás tú!* de junio de 2021, un 49,3% de los jóvenes aragoneses decían no importarle que su pareja fuese de origen inmigrante. Este porcentaje está muy lejos del 88% citado para los jóvenes de origen extranjero.

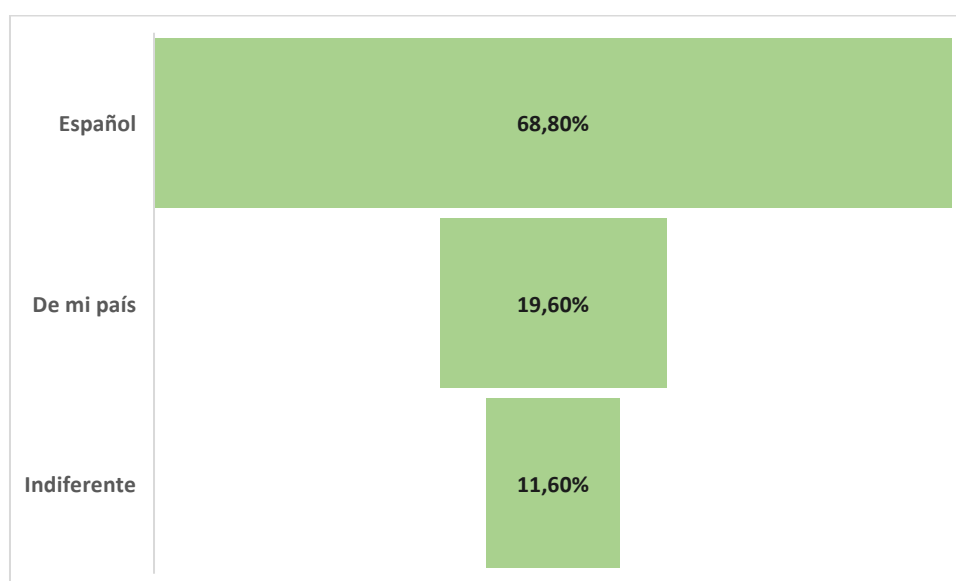
Gráfico 61. Preferencia de pareja



**34.- ¿Tienes hijos? ¿Para tus hijos prefieres ponerles un nombre español o de tu país de origen?**

El 93,7% no tiene hijos/as y entre los que tienen la media es de 1,6. Estamos hablando de una población muy joven, en nuestra muestra, casi el 60% tiene entre 15 y 24 años y algo más del 40% tiene entre 25 y 29 años.

Gráfico 62. ¿Qué nombre prefieres para tus hijos/as?

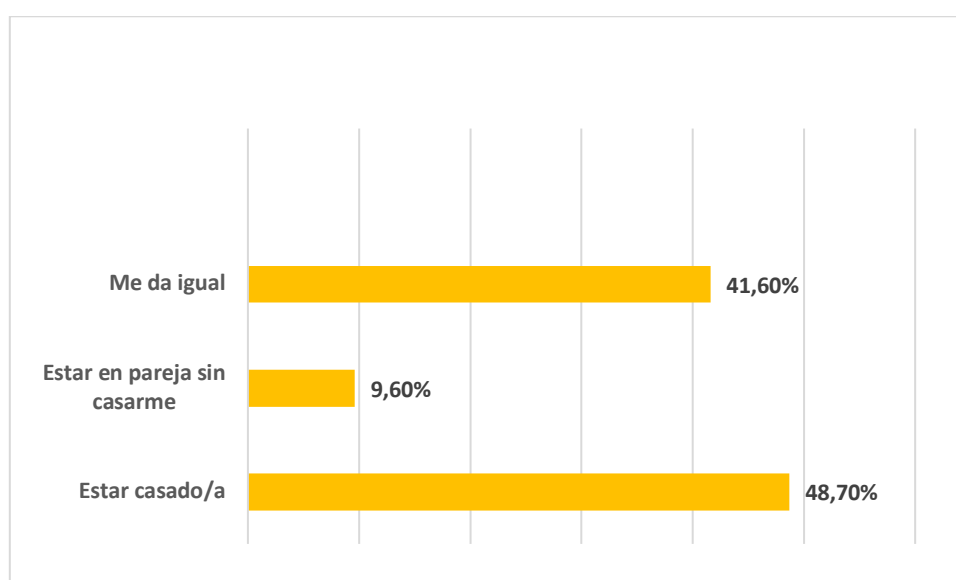


Al preguntarles por preferencias de nombres a sus hijos actuales o el hipotético caso de tenerlos un casi 69% prefiere para sus hijos un nombre español. A un 11,6% les resulta indiferente que el nombre sea español o del país de origen y un 19,6% sí que tiene claro que le pondría un nombre procedente del país de origen.

### 35.- ¿Prefieres casarte o vivir en pareja sin estar casado/a?

Al ahondar sobre a relaciones de pareja surge la cuestión de si prefieren estar casados formalmente o apuestan por vivir en pareja sin estos casados oficialmente.

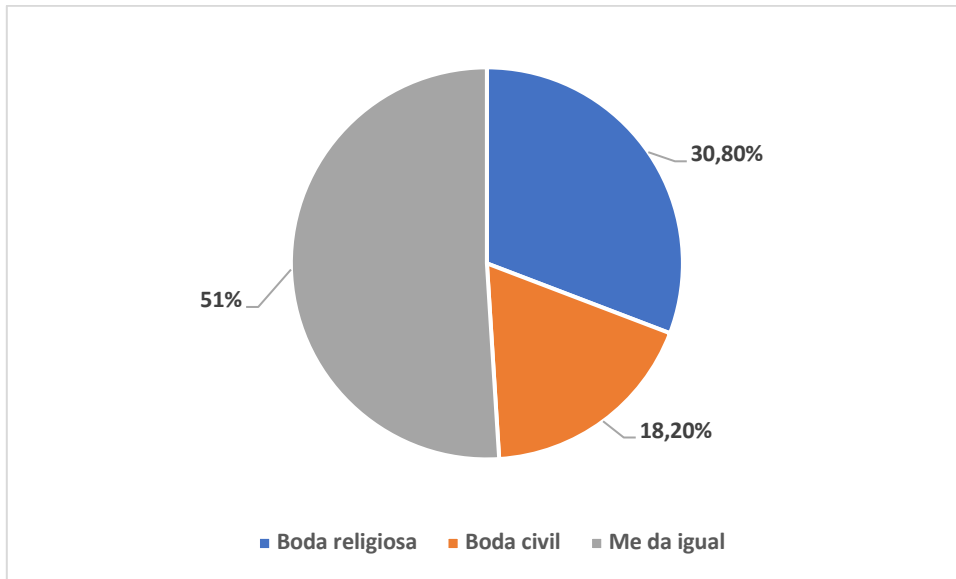
Gráfico 63. ¿Prefieres casarte o vivir en pareja sin estar casado/a?



Un casi 49% elige estar casado de manera oficial, a un 41,6% les es completamente indiferente la cuestión y algo menos del 10% opta por vivir en pareja sin ningún tipo de formalismo.

**36.- Si estás casado/a o piensas hacerlo un día, ¿prefieres una boda religiosa o civil?**

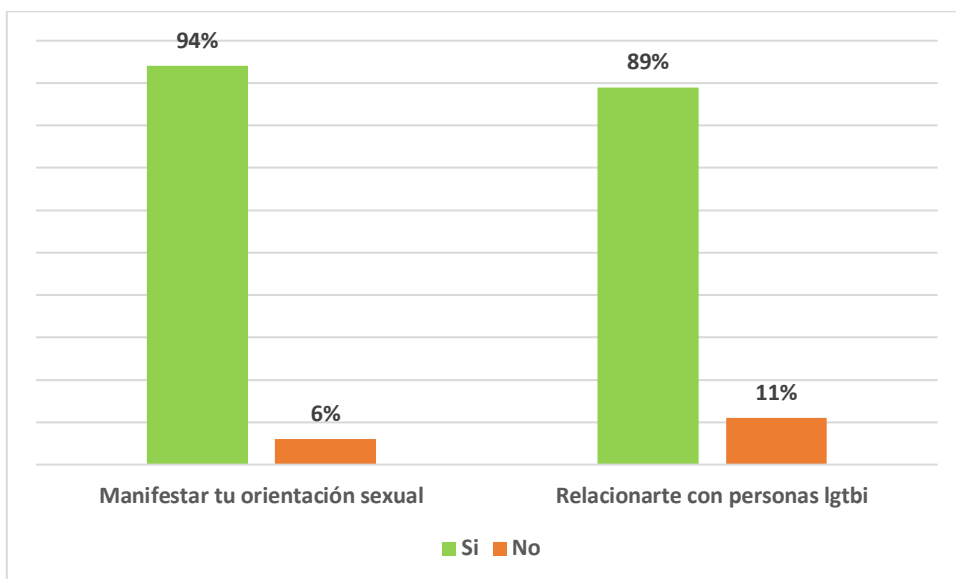
Gráfico 64. Si te casas o te has casado ¿prefieres una boda religiosa o civil?



Preguntamos al grupo de jóvenes o bien casados o que optan por casarse qué tipo de boda prefiere. Una boda religiosa es la opción elegida por el casi 31% de nuestros jóvenes, el 18% sí que opta claramente por una boda civil y otra vez mayoritariamente un 51% nos afirma que en principio le igual.

**37.- ¿Te sientes libre para manifestar tu orientación sexual y relacionarte libremente con personas LGTBI?**

Gráfico 65. ¿Te sientes libre para manifestar tu orientación sexual y relacionarte con personas LGTBI?



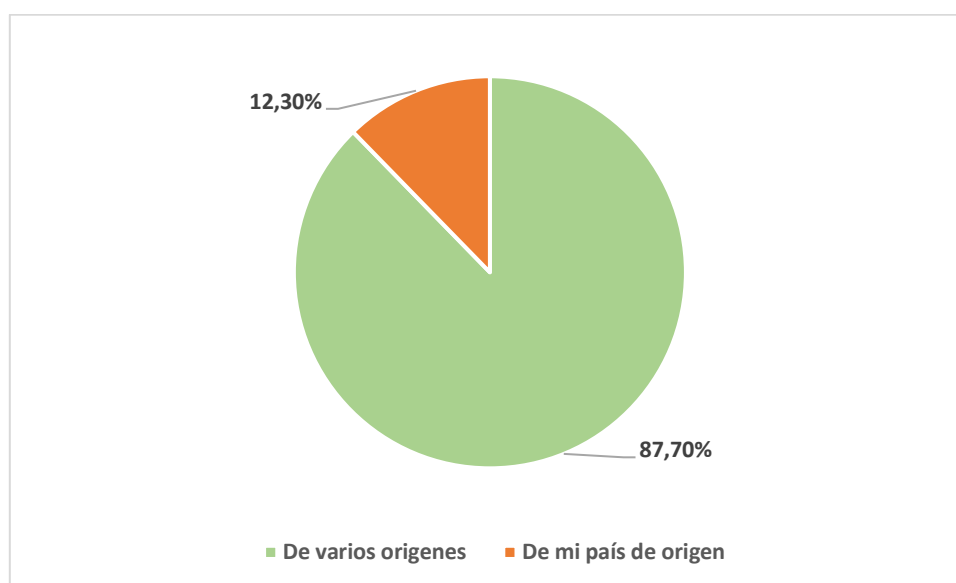
Conocer si estos jóvenes se sienten libres para manifestar de una manera libre su orientación sexual y para relacionarse libremente con personas LGTBI nos parece interesante. En ambos casos la respuesta es positiva. Un 94% siente que puede

manifestar su orientación sexual sin ningún tipo de cortapisas, mientras que un 89% siente que puede relacionarse con personas LGBTBI sin problemas.

**38.- ¿En tu grupo de amigos/as hay personas de distintos orígenes o sólo del tuyo? Si hay personas de distintos orígenes: ¿Hay más españoles/as o personas de origen extranjero?**

Vamos a profundizar en cuanto a relaciones sociales y grupos de amigos. Únicamente un 12,3% nos señala que su entorno relacional sólo está formado por personas de su país de origen. Por el contrario 87,7% nos indica que ese entorno se compone de jóvenes de varios orígenes. Dando un paso más queremos conocer dentro de este último grupo si hay más jóvenes españoles, más jóvenes de origen extranjero o si la composición está bastante igualada sin que predomine ninguna procedencia.

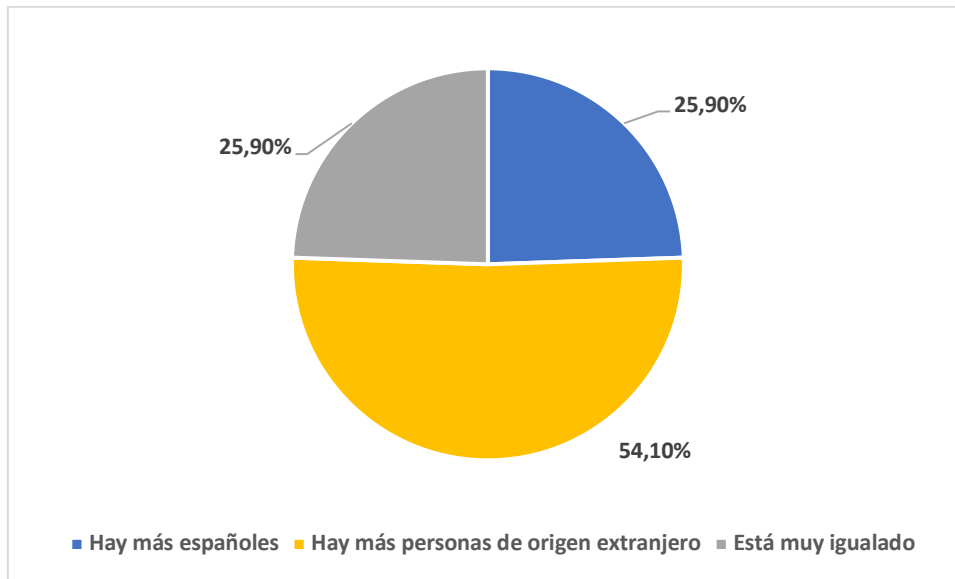
Gráfico 66. En tu grupo de amigos/as, ¿hay personas de diferentes orígenes o sólo del tuyo?



Un 54% nos dice que en estos grupos hay más personas de origen extranjero, casi en el 26% la composición del grupo es mayoritariamente española y, curiosamente, en el mismo porcentaje se nos señala que esa composición está muy igualada.

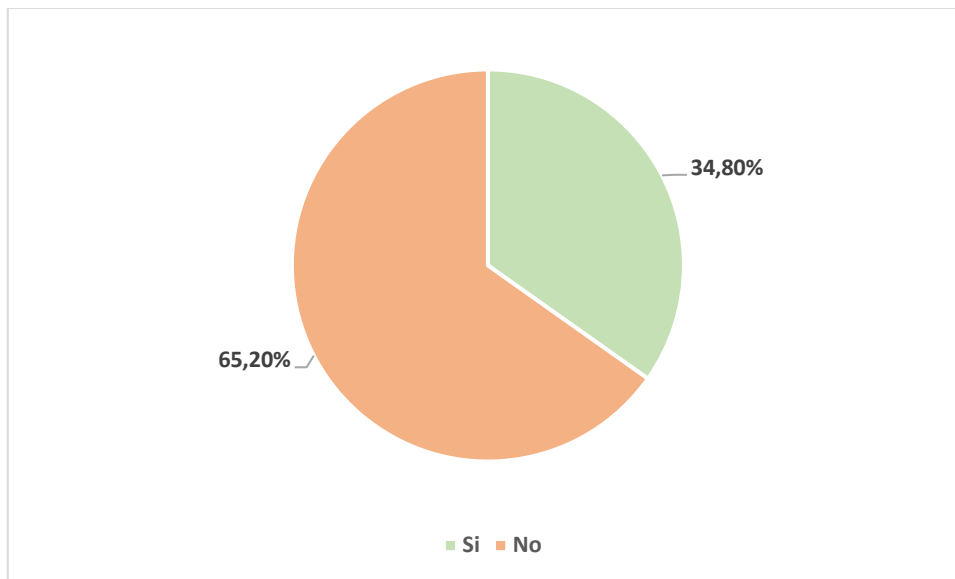
Cuando preguntábamos a los jóvenes aragoneses para el informe *¡Racista serás tú!* un 87,6% nos contestó tener amigos de origen inmigrante. Curiosamente idéntico porcentaje.

Gráfico 67. Si hay de varios orígenes ¿de dónde hay más?



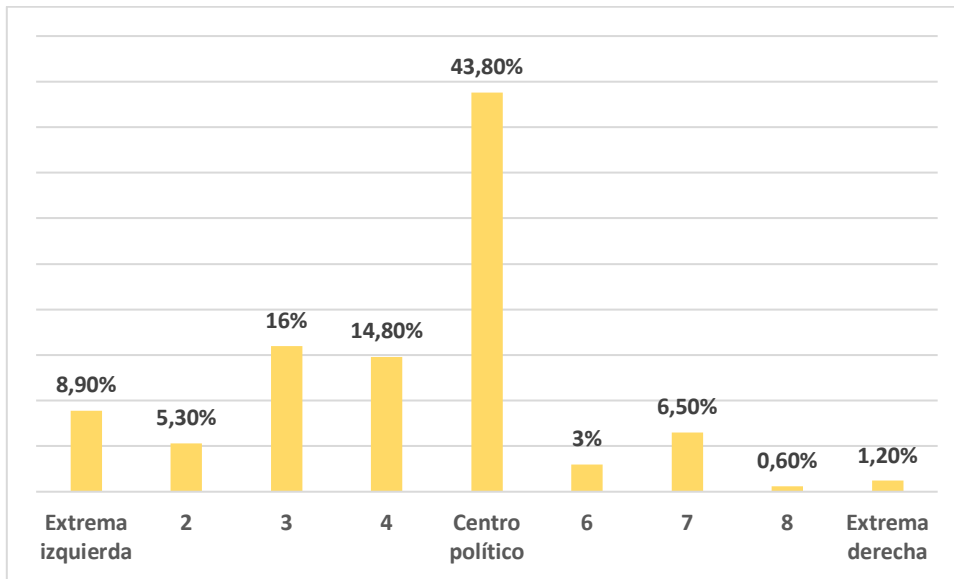
39- ¿Te interesa la política? Si el 1 es la extrema izquierda y 9 la extrema derecha, ¿dónde te sitúas en una escala política?

Gráfico 68. ¿Te interesa la política?



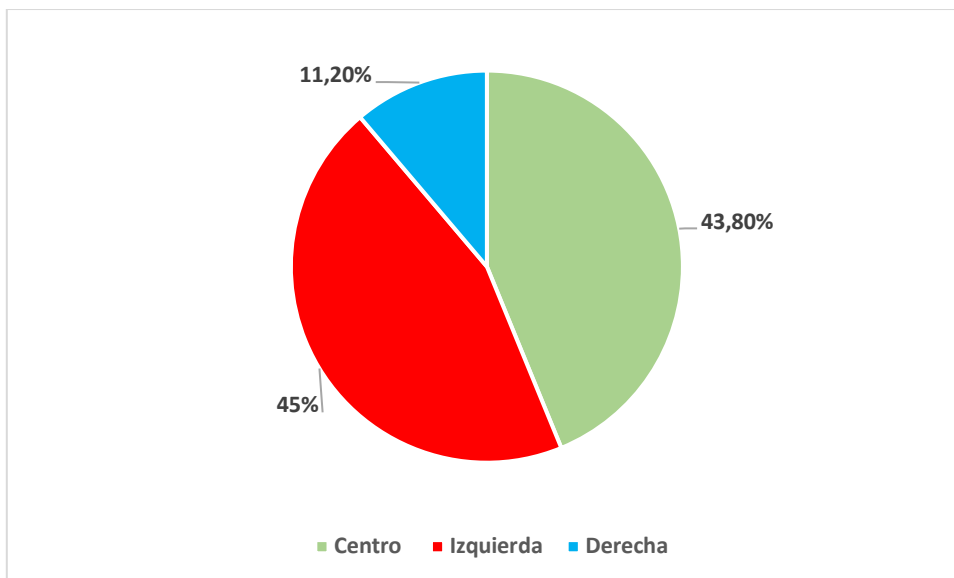
No se muestra que exista un excesivo interés hacia la política por parte de los jóvenes de origen extranjero, sólo el 34,8% manifiesta que le interesa la política. Este porcentaje se sitúa en parámetros parecidos al Informe del Observatorio de la Juventud en España de 2017 que señala la política interesa mucho o bastante al 37% de los jóvenes, al 39% le interesa poco y al 23% nada.

Gráfico 69. Si el 1 es la extrema izquierda y el 9 la extrema derecha, ¿dónde te sitúas?



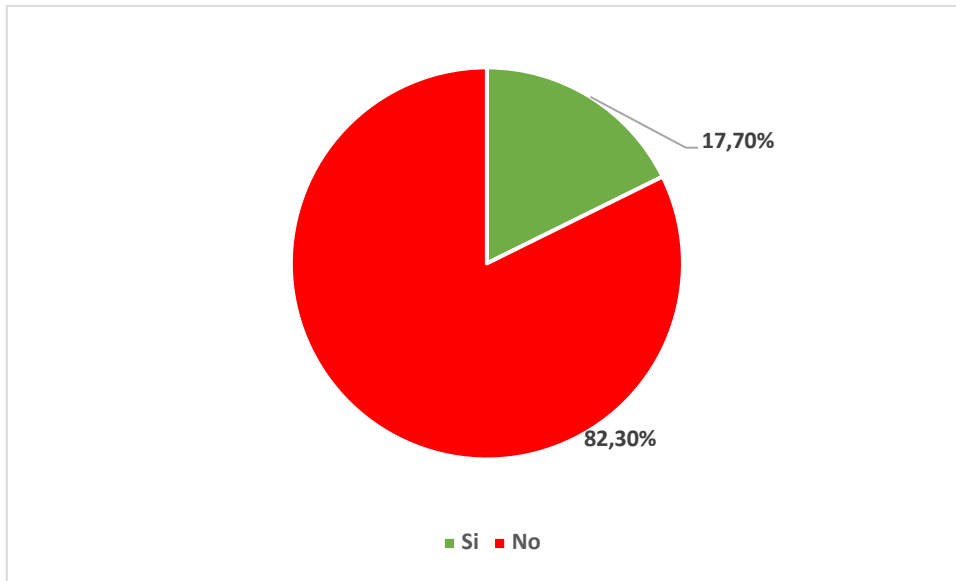
Un 43,8% de los encuestados se sitúan en la centralidad política, un 45% se sitúa en la izquierda política y, dentro de esta, casi un 9% se definen de extrema izquierda mientras en la extrema derecha apenas se sitúa un 1,2% y en conjunto un 11,3% se situaría en la derecha política.

Gráfico 70. ¿Dónde te sitúas políticamente?



#### 40.- ¿Crees que los políticos hacen lo suficiente para favorecer la convivencia?

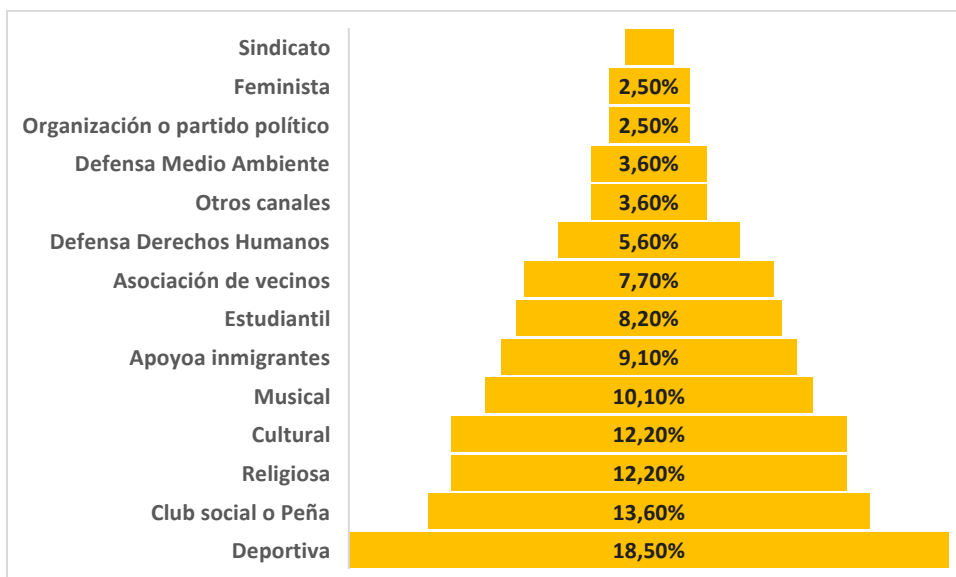
Gráfico 71. ¿Los políticos hacen lo necesario para favorecer la convivencia?



Al abordar el tema de si piensan que la clase política hace lo necesario y suficiente para favorecer la convivencia, si se implica de manera activa en tender los puentes necesarios para construir esa sociedad mestiza con la que sueñan miles de personas forzadas a salir de sus países de origen, la respuesta es demoledora: más del 82% creen que la clase política española no hace lo suficiente. Entendemos que es una cuestión que debería hacernos pensar y replantearnos como la política está o no gestionando el tema de la diversidad intercultural.

#### 41.- ¿Participas en alguna asociación?

Gráfico 72. ¿Pertenece y participas en alguna asociación?

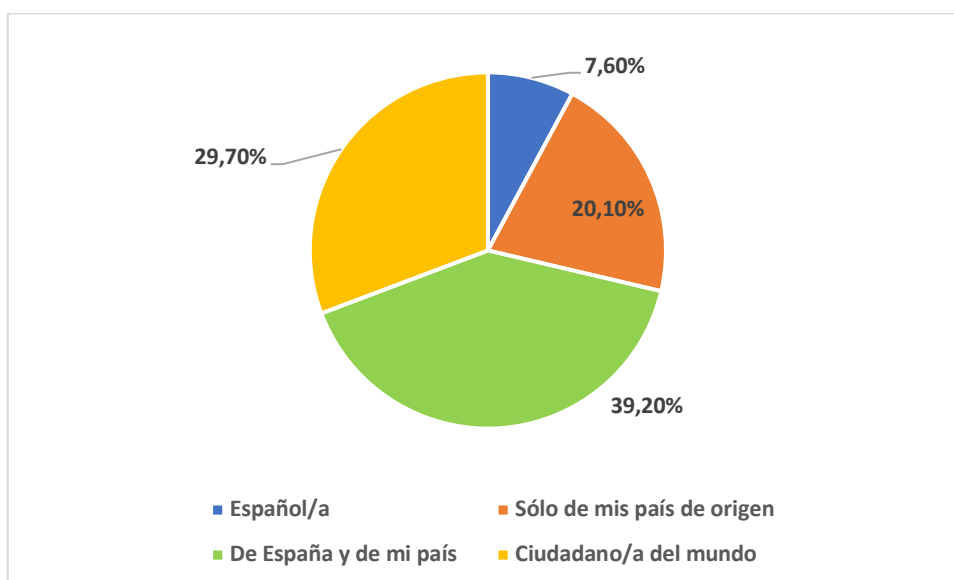




Conocer el nivel de asociacionismo de los jóvenes de origen extranjero es conocer también su nivel de implicación e integración en la sociedad de acogida. Aun reconociendo que el nivel de asociacionismo de la juventud española no es alentador, debemos repensar ciertas claves que hacen que los jóvenes de origen extranjero no vean en el asociacionismo una manera de hacer cultura, de crear tejido social, de sentirse ciudadanos y participar en la gestión de las cosas que preocupan y merecen la pena.

#### 42.- ¿Cómo te identificas?

Gráfico 73. Sentimiento de pertenencia, ¿cómo te sientes?



El sentimiento de identidad es uno de los aspectos más importantes a la hora de gestionar el entramado de emociones que conforman todo el proceso tanto de integración como de afirmación personal.

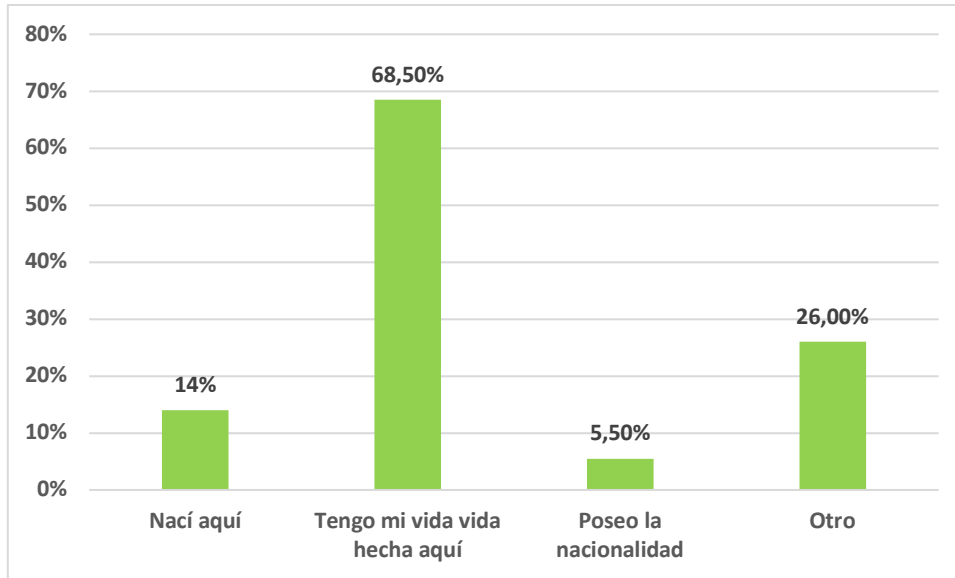
Un 7,6% se siente e identifica como ciudadano español. En torno al 20 se ve como ciudadanos de su país de origen. Casi el 30 % se ve como ciudadanos del mundo en un mundo globalizado donde las fronteras, al menos en teoría, no deberían dividir a las personas. Y más del 39% vive la dualidad de sentirse tanto ciudadano de España como de su país de origen.

#### 43.- Si te sientes español/a, cuéntanos por qué.

Incidíamos en la cuestión de que si se sienten y definen como españoles que nos aclarasen los motivos de esta afirmación. Un 68,5% nos indica que el hecho de tener su vida hecha aquí en Aragón es lo que les hace sentirse españoles. Un 14,4% nos señala que el haber nacido aquí está detrás de su afirmación. Y otro 5,5% alega el poseer la

nacionalidad española para sentirse plenamente español. Un 26% alega diversos motivos.

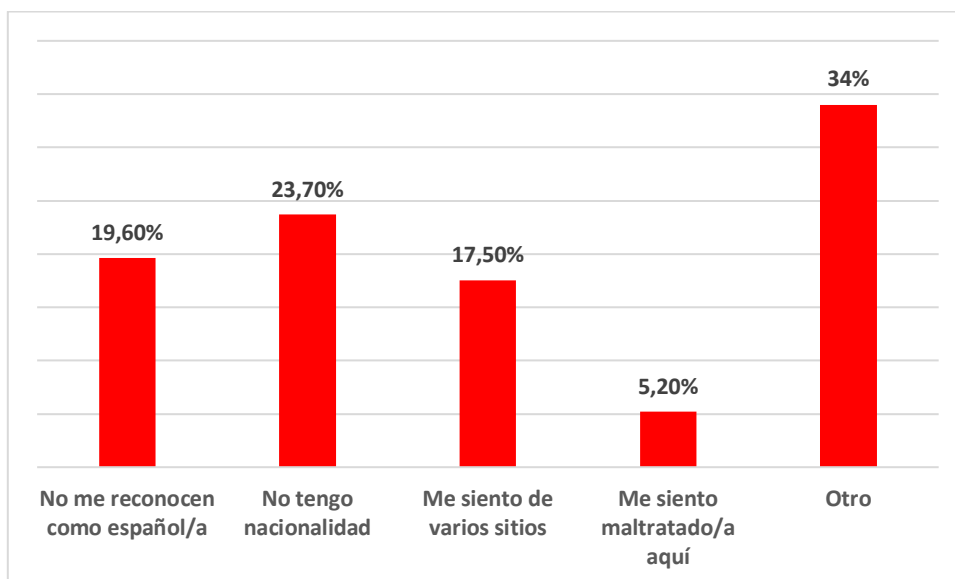
Gráfico 74. Si te sientes español/a, cuéntanos por qué



#### 44.- Si no te sientes español/a, dinos por qué

También queríamos profundizar en aquellos jóvenes que nos manifestaban no sentirse español. Un 23,7% nos indicaba no sentirse español por carecer de nacionalidad. Casi el 20% nos señalan que la sociedad de acogida no les reconoce como españoles y por ello mantienen el estigma de extranjero. Un 17,5% alega que se siente de varios sitios. Un 5,2% apunta que se siente maltratado aquí y que ello le lleva a no sentirse español.

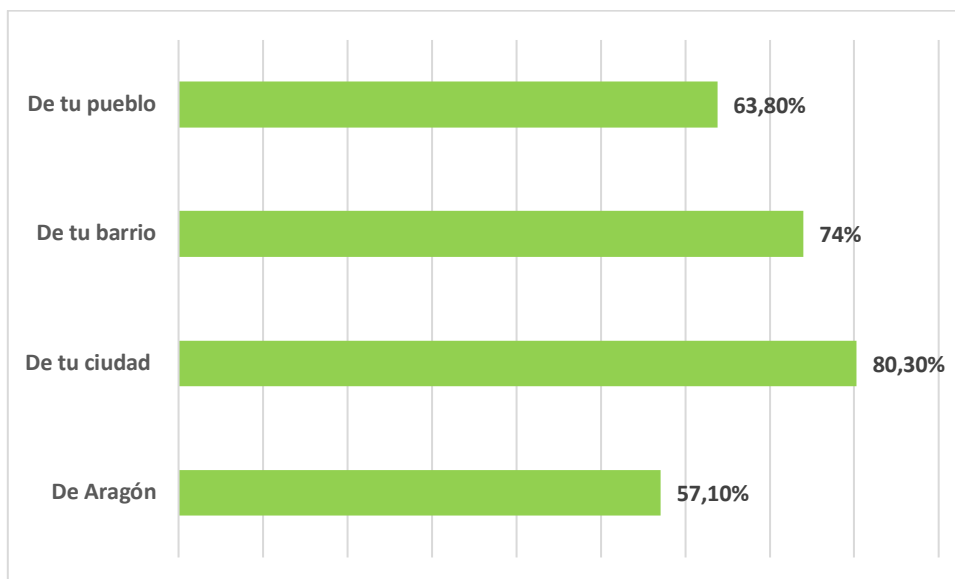
Gráfico 75. Si no te sientes español/a, dinos por qué



#### 45.- ¿Te sientes aragonés/a? ¿Te sientes de tu ciudad, de tu barrio o de tu pueblo?

Queremos dar un paso más y baja al territorio donde viven los jóvenes aragoneses de origen extranjero y les preguntábamos si se sentían aragoneses, de su ciudad, de su barrio y de su pueblo. Un 57% manifiesta sentirse aragonés. Un 80% nos dice sentirse de su ciudad. Dado el peso que la ciudad de Zaragoza tiene el universo de la muestra encuestada, este dato nos indica que muchas y muchos se sienten e identifican con la ciudad de Zaragoza. Un 74% se siente de su barrio, ese territorio cercano donde se construye y entrelazan las relaciones más cotidianas. Y de los que viven en pueblos un 63,8% se siente de su localidad.

Gráfico 76. ¿Te sientes aragonés/a? ¿Te sientes de tu ciudad, de tu barrio o de tu pueblo?

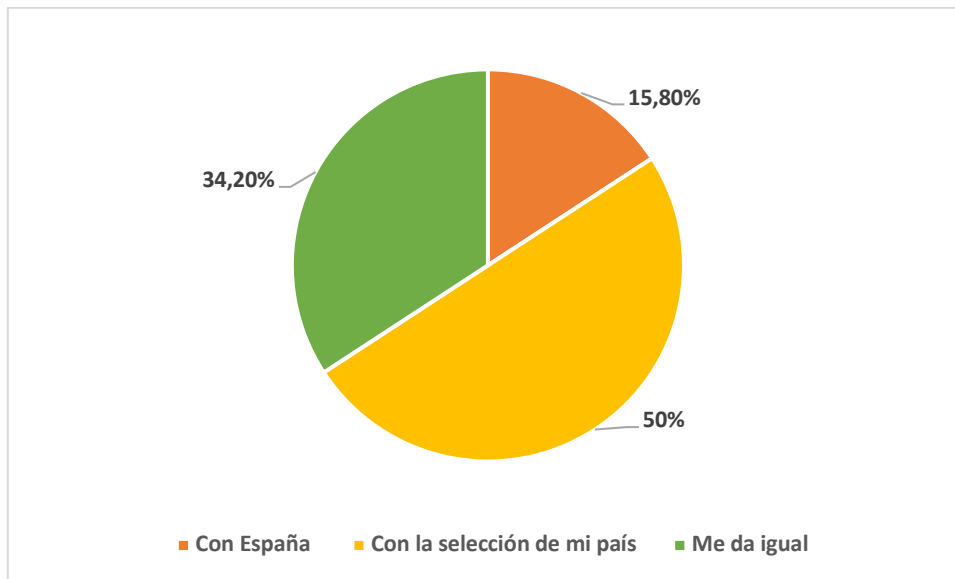


Sí que parece claro que el sentimiento de pertenencia aumenta cuando nos acercamos a su entorno vital más próximo.

#### 46.- ¿Si España juega la final del Mundial de futbol contra la selección de tu país de origen, con quién irías?

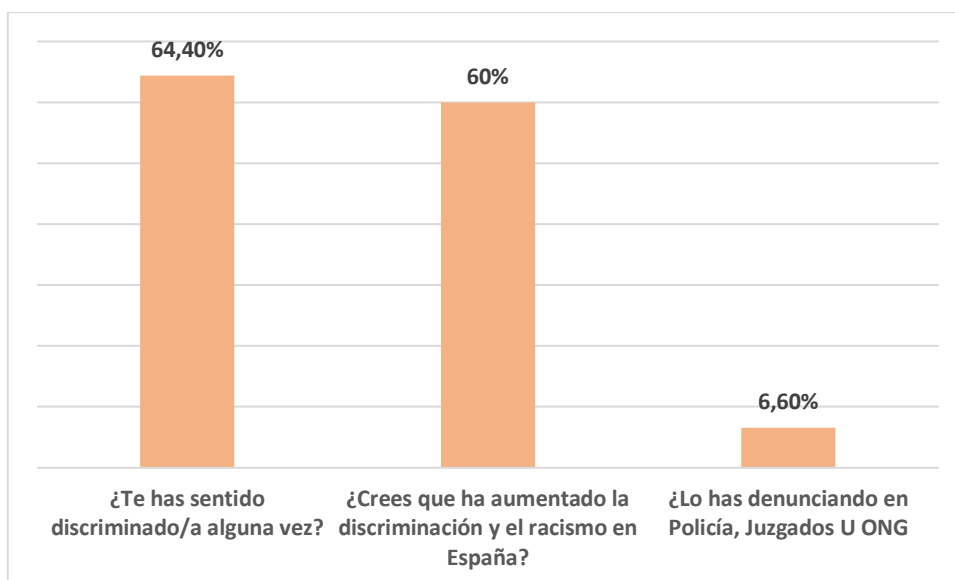
Y casi a modo anecdótico les planteábamos a favor de quien serían seguidores en una hipotética final de futbol entre España y la selección de su país de origen. La mitad de los encuestados irían con su país, un casi 16% con España y a más del 34% les daría igual. Es preciso señalar que en este último dato hay un peso muy significativo de chicas con respecto a chicos.

Gráfico 77. Si España jugase la final del Mundial de fútbol contra la selección de tu país, ¿con quién irías?



**47.- ¿Te has sentido discriminado/a alguna vez? ¿Lo has denunciado? ¿Has notado que haya aumentado la discriminación y el racismo en España en estos últimos años?**

Gráfico 78. ¿Te has sentido discriminado/a alguna vez? ¿Lo has denunciado? ¿Has notado que haya aumentado la discriminación y el racismo en España en estos últimos años?



Abordar la cuestión de la discriminación es clave para valorar como estamos gestionando la diversidad cultural en Aragón. Más de 64% se ha sentido discriminado por el hecho de ser extranjero o de origen extranjero. Únicamente un 6,6% ha denunciado estos eventos de discriminación ante la Policía, Juzgados o alguna ONG. Sólo

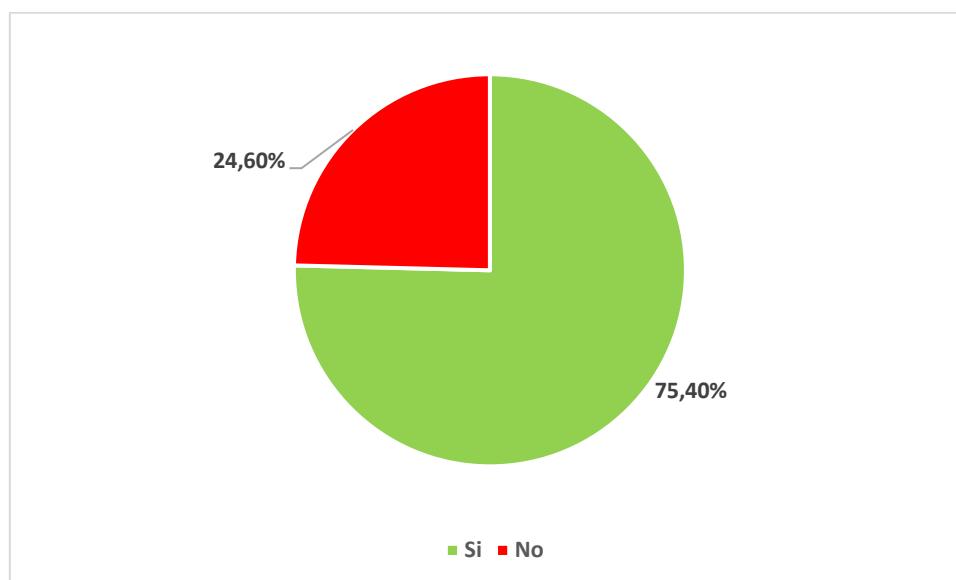
nos cabe una explicación y es que estos jóvenes han asumido esa carga de prejuicios con que la sociedad de acogida le mira.

También un 60% tiene la impresión de que el racismo ha aumentado estos últimos años en España. Las causas pasarían, según nos cuentan, por la crisis económica, por la pandemia y que el discurso político de algunos partidos se ha radicalizado en contra de los inmigrantes.

#### 48- ¿Sabes que hay leyes que te protegen de la discriminación?

Un 24,6% dice desconocer que la legislación española les protege de cualquier tipo de discriminación y que hay leyes que les amparan y clarifican tanto sus derechos como sus deberes. El 75,4% dice conocer la existencia de esas leyes, pero también comenta que desconoce los mecanismos para acceder a su conocimiento y a hacerlas asequibles.

Gráfico 79. ¿Conoces que hay leyes contra la discriminación y el racismo?



#### 49.- ¿Te ha parado la policía en alguna ocasión para pedirte la documentación? ¿Cuántas veces calculas que te han parado en tu vida?

Al hablar de discriminación y conocimiento de leyes surge la pregunta de si alguna ocasión les ha parado la Policía o las fuerzas de seguridad del Estado para solicitarlas la documentación. A un 43,6%, sí les han parado para pedirles los papeles y este porcentaje se centra más en chicos y sobre todo en jóvenes de origen extranjero extracomunitario: magrebíes, africanos y latinoamericanos.

Gráfico 80. ¿Te ha parado la Policía en alguna ocasión para solicitar documentación?

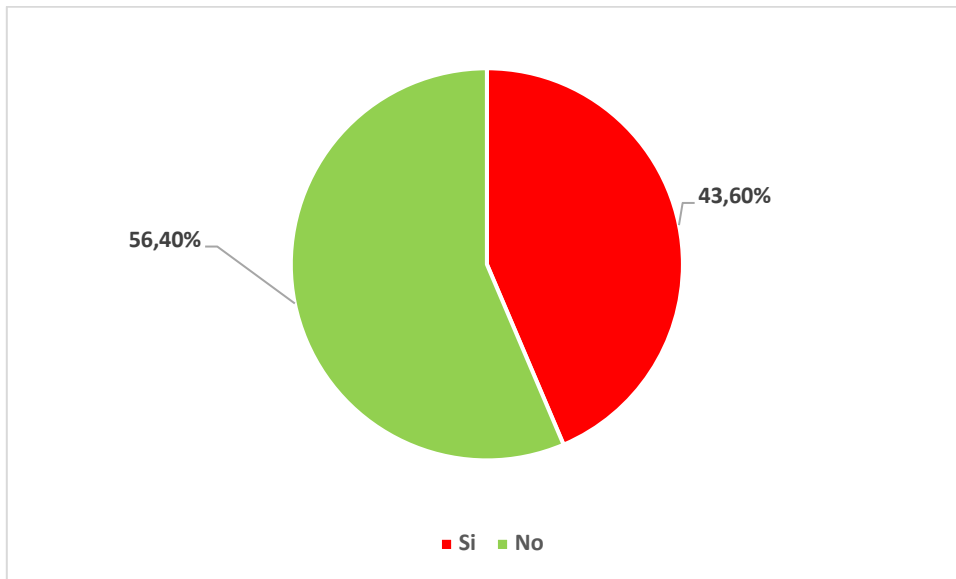
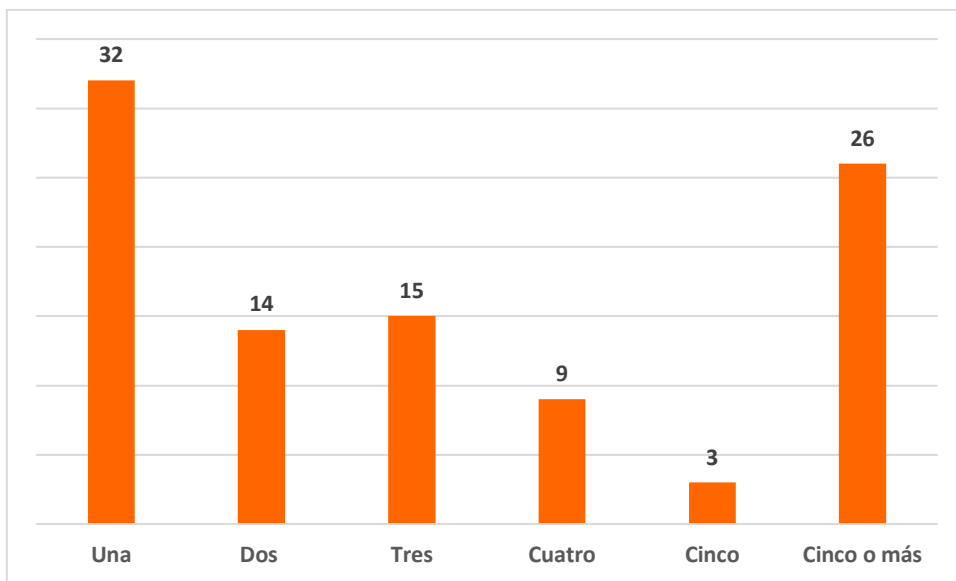


Gráfico 81. Si te ha parado la Policía ¿cuántas veces?

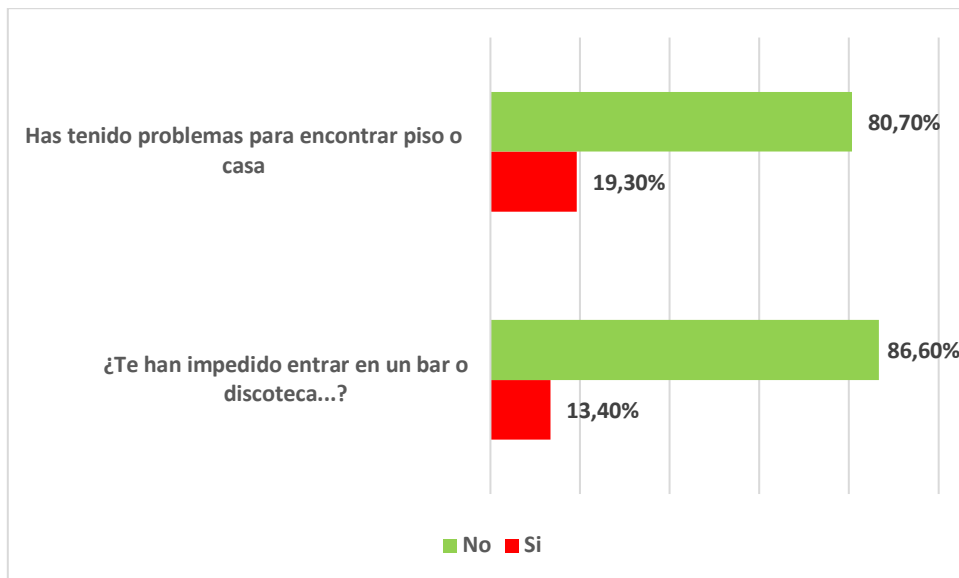


De los que en alguna ocasión se les ha solicitado documentación, un 32% ha sido únicamente en una ocasión; tenemos un 14% que les han parado dos veces; un 15% en tres ocasiones; un 9% en cuatro y a un 26% le han parado en cinco ocasiones o más.

**50.- ¿Te han impedido alguna vez entrar en un bar, discoteca...? ¿Has tenido problema para encontrar piso o casa y has sentido que era por ser de origen extranjero?**

Esa discriminación, ese racismo que casi el 65% nos decían percibir en aumento, quizás tenga su reflejo en lo cotidiano: dificultad para alquilar una vivienda o el acceso a bares, discotecas y pub.

Gráfico 82. Dificultades por el hecho de ser extranjero



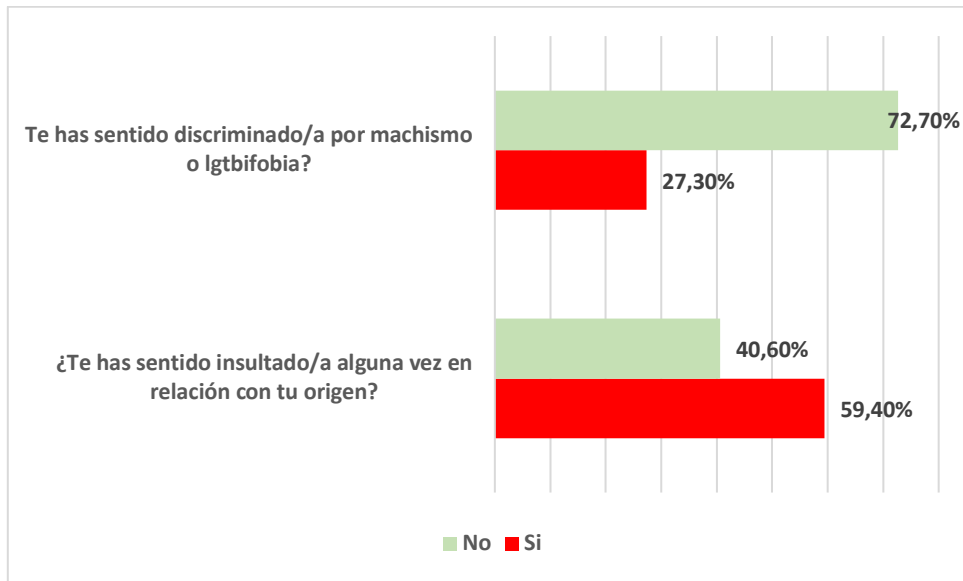
En lo referente a encontrar piso o casa, algo menos del 20% nos señala haber tenido dificultades, pero hay un matiz importante a la hora de valorar este índice: la mayoría de nuestros jóvenes de origen extranjero (casi el 70%, como se muestra en el punto 24) vive con su familia. Colectivos como los magrebíes, africanos subsaharianos y latinoamericanos son los más significados.

En cuanto a poder entrar en bares, pubs o discotecas hemos de tener en cuenta que en torno al 60% sería menor de edad con lo que su asistencia a pubs o discotecas, al menos a nivel legal, está prohibida. A pesar de todo un 13% señala que le han impedido entrar a este tipo de establecimientos, no por consideraciones de edad sino por su condición de extranjero.

**51.- ¿Te has sentido discriminado/a haciendo referencia a tu origen o por machismo o lgtfobia?**

Ahondando un poco más en el sentimiento de sentirse diferente y que los demás lo valoren en clave discriminatoria les preguntamos si se habían sentido insultados en relación de su origen o por machismo y/o lgtfobia.

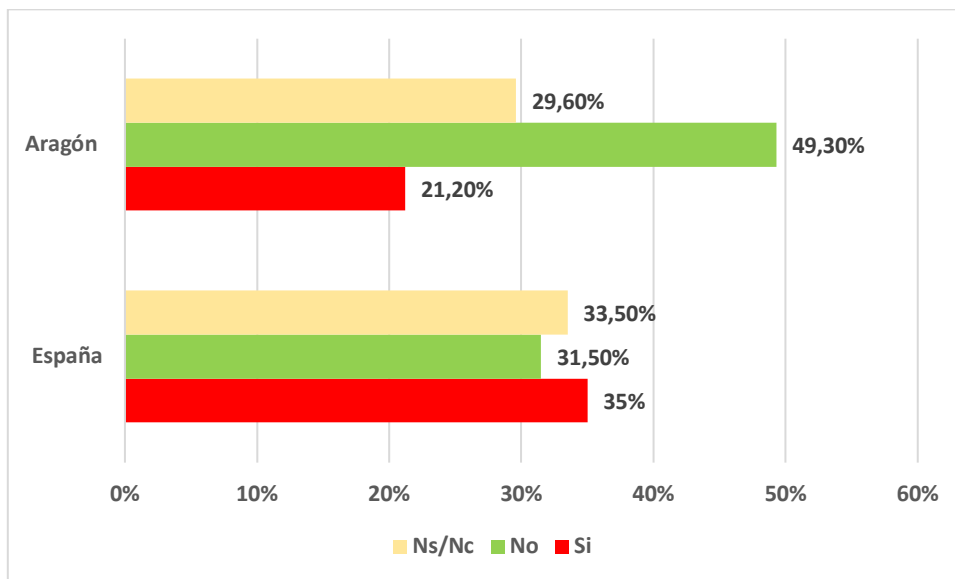
Gráfico 83. ¿Te han insultado o discriminado por origen o lgtbifobia?



Casi el 60% se ha sentido insultado por el hecho de ser extranjero o inmigrante: magrebíes, africanos y asiáticos son los jóvenes que más lo manifiestan y en menor medida latinoamericanos y jóvenes de los países de Europa del Este.

## 52.- ¿Consideras que España es un país racista? Y Aragón, ¿crees que es una tierra racista?

Gráfico 84. ¿Consideras que España es un país racista? y Aragón ¿crees que es una tierra racista?



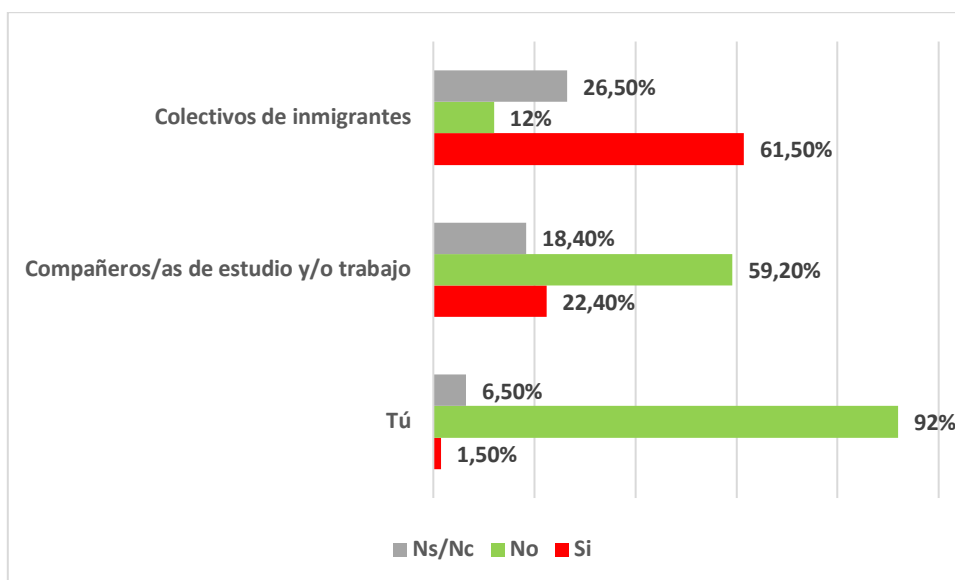
Comentábamos en el informe del 2021 *¡Racista serás tú!* que más de 50% de los jóvenes aragoneses consideraban a España como un país racista; un 27,4% consideraba a Aragón como una tierra racista.



Los jóvenes aragoneses de origen extranjero responden en un porcentaje del 35% a referirse a España como un país racista y un 21% lo afirman de Aragón. Llama la atención que tengan mejor percepción frente a España y Aragón los jóvenes de origen extranjero.

**53.- ¿Tú te consideras racista? ¿Crees que tus compañeros de estudio o trabajo tienen prejuicios racistas? ¿Y entre los colectivos de origen extranjero?**

Gráfico 85. ¿Consideras que España es un país racista?



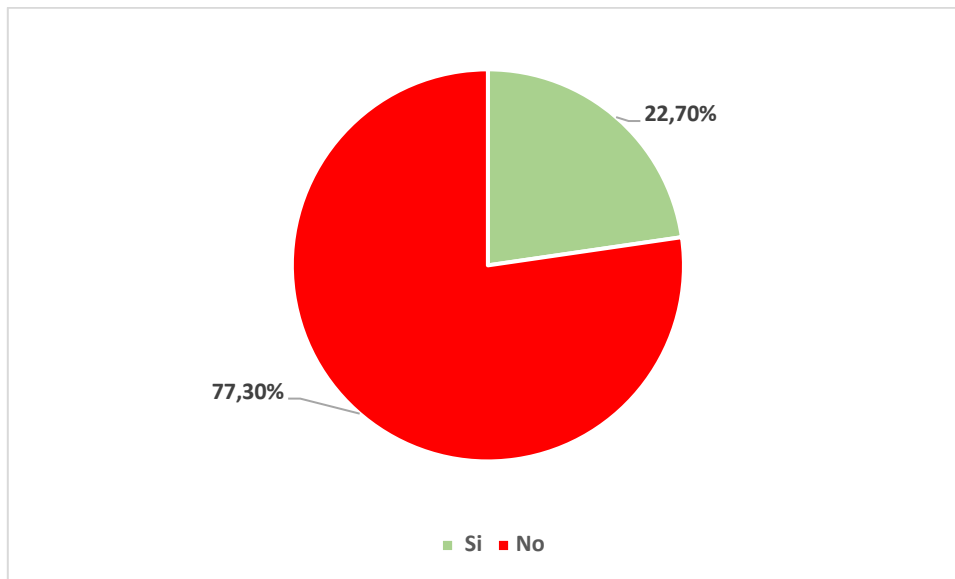
Le preguntamos también si se consideran a sí mismos como personas con prejuicios racista. Un 1,5% admite sentirse racista. En el informe ya visto del 2021, los jóvenes aragoneses subían esta apreciación hasta el 4%.

Respecto a si los compañeros de estudio y/o trabajo tienen prejuicios racistas en el informe anterior un 31% de los jóvenes aragoneses opinaban que sí, ahora los jóvenes de origen extranjero bajan este porcentaje de percepción de prejuicios racistas a poco más del 22%. Esta percepción sube hasta el 61.5% cuando les preguntábamos si existen prejuicios y actitudes racistas dentro de los propios colectivos de inmigrantes.

**54.- ¿Consideras que las personas de origen extranjero tienen las mismas oportunidades que las de origen español?**

Todas estas percepciones, el tejido entramado de prejuicios previos, el racismo cotidiano y hasta institucional presente nos lleva a saber si piensan que las personas de origen extranjero tienen las mismas oportunidades que las de origen español.

Gráfico 86. ¿Consideras que las personas de origen extranjero tenéis las mismas oportunidades que las de origen español?

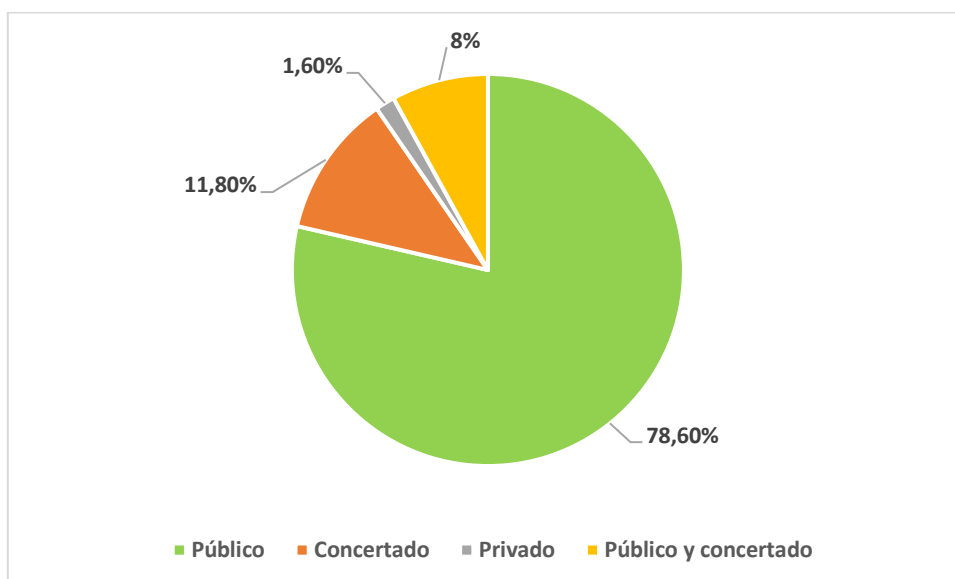


Un 77% nos dice claramente que no existe esa igualdad de oportunidades. Esto es algo que debería hacernos repensar y replantear las estrategias para abordar la gestión de la diversidad, tanto a nivel municipal, provincial y autonómico, pero también a nivel de tejido asociativo local de barrio y de ONGs.

### 55.- ¿A qué tipo de colegio o instituto fuiste?

Nos queremos centrar en el ámbito educativo. Por ello le preguntamos en qué tipo de centro educativo están o han estudiado.

Gráfico 87. Tipología de centro educativo donde estudias o estudiaste



Más del 78% está o ha estado matriculado en un centro público, un 8% ha cursado estudios en colegios públicos y en concertados. Casi el 12% ha estado escolarizado únicamente en centros concertados y un 1,6% exclusivamente en centros privados.

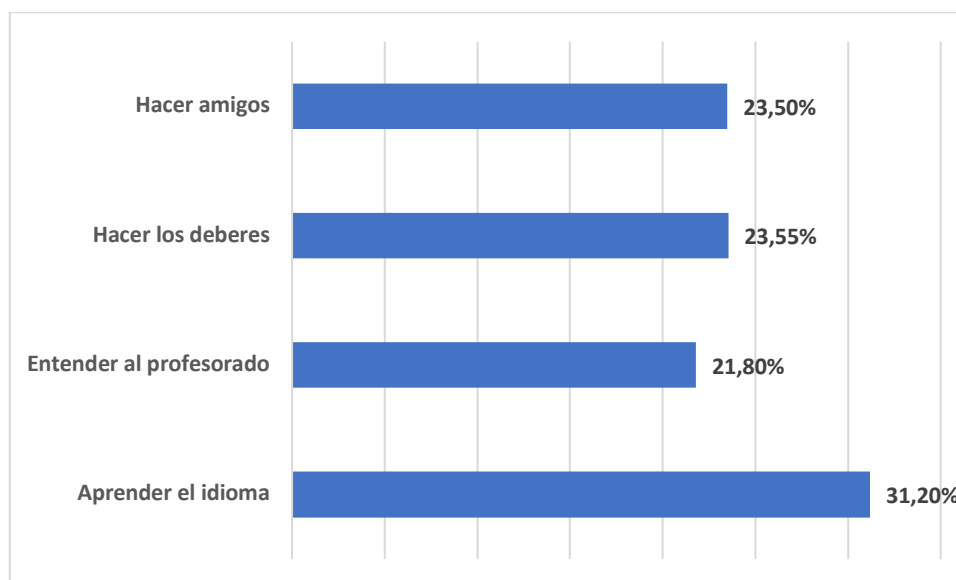
Así un 86% de nuestros jóvenes de origen extranjero han pasado por las aulas de la enseñanza pública en Aragón, lo que debería cuestionarnos si estamos dedicando los recursos necesarios en profesorado, formación y sobre todo en el CAREI (antiguo Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural, reconvertido actualmente en Centro Aragonés de Referencia para la Equidad y la Innovación) que debería mantenerse como centro de referencia de cara a la acogida, acompañamiento y seguimiento del alumnado inmigrante de origen extranjero.

### 56.- En el colegio o instituto ¿qué fue lo más difícil?

Al preguntarles qué les resultó más difícil en su colegio y/o instituto, un 31% nos señalaba la dificultad para aprender el idioma, esto a pesar de que el idioma de origen de alrededor del 16% de los encuestados es el español.

Hacer los deberes (23,5%) o entender a los maestros y profesores (21,8%) nos aparecen como dificultades importantes y reseñables. De ahí la importancia y necesidad de planificar los apoyos necesarios y los mecanismos pertinentes para solventar estas carencias de nuestro sistema educativo.

Gráfico 88. En el colegio o instituto, ¿qué te resultó más difícil?

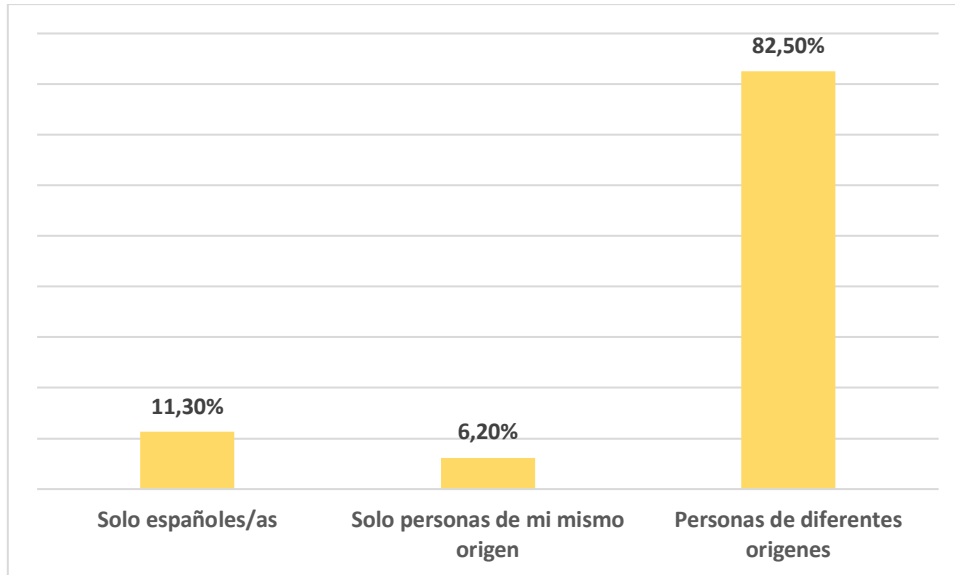


Para un 23,5% lo más difícil fue o es hacer amigos, lo que nos lleva nuevamente a la manera en que los centros educativos deben trabajar la integración escolar y la necesidad de revisar y actualizar los Planes de Convivencia de nuestros centros y de cómo se presenta el tema de la diversidad cultural a la comunidad educativa.

### 57.- Entre tus amigos/as en tu centro educativo ¿había...?

Nos parece más alentador que el 82,5% de nuestros jóvenes de origen extranjero nos diga que en colegio o instituto entre sus amigos había personas de origen diferente. Tan sólo un 11,3% nos dice sólo tenía amigos españoles y solo el 6% que nos indica que sólo se relacionaba con compañeros del mismo origen.

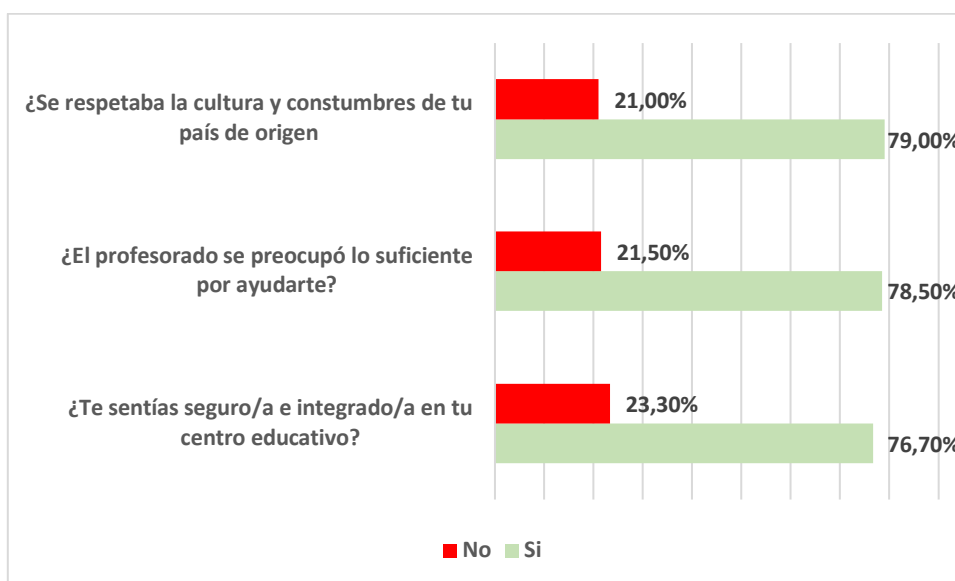
Gráfico 89. Entre tus amigos/as de colegio y/o instituto había...



### 58.- ¿Te sentías seguro/a e integrado/a en el centro educativo? ¿Crees que los profesores/as se preocuparon lo suficiente por ayudarte? ¿Crees que se respetaba la cultura y costumbres de tu país de origen?

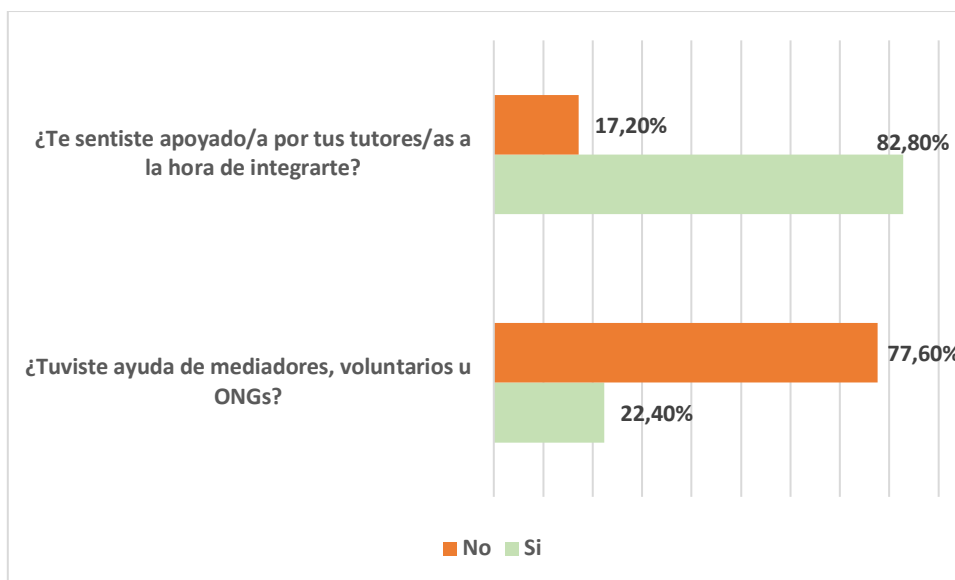
Hablamos de cómo se sienten o se sentían en su centro educativo, si lo vivían como un espacio donde sentían seguros e integrados. Un 23% nos dan una respuesta negativa. Es un porcentaje muy elevado y más partiendo de la premisa de que nuestros centros educativos son los primeros y obligados espacios de encuentro y convivencia. Hemos de hacer lo posible para que lo sean de verdad.

Gráfico 90. Percepciones en tu centro educativo



Porcentajes similares del 21% nos indican que nuestros jóvenes de origen inmigrante opinan que sus costumbres o su cultura, no eran consideradas ni respetadas, así como que la actitud del profesorado no fue siempre la de preocuparse tanto por su desarrollo curricular como el humano y afectivo.

Gráfico 91. Apoyos educativos

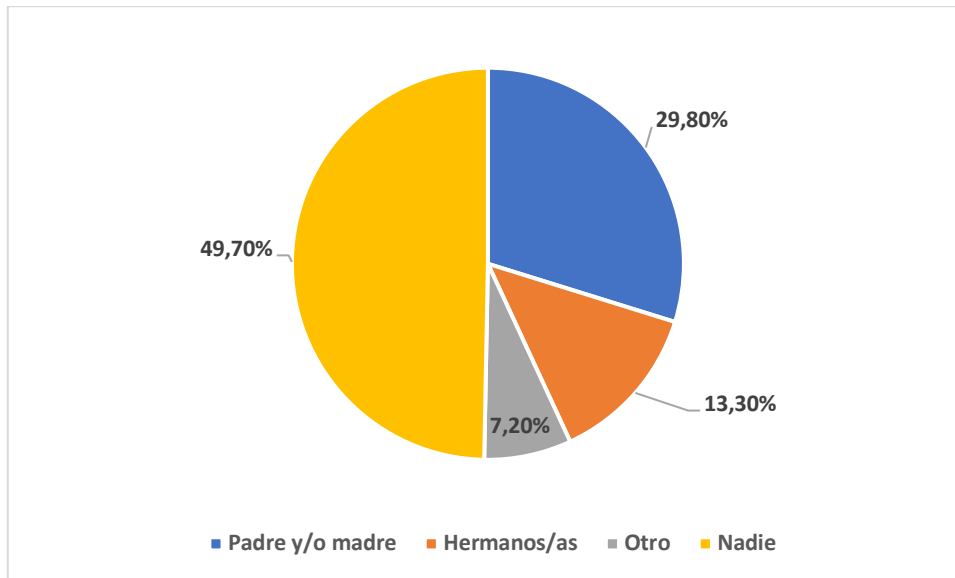


Un 17% declara no haberse sentido apoyado por el profesorado. Ambos aspectos son duros de aceptar y asumir y no debemos dejarlos pasar por alto. Tan importante es lo que hacemos en nuestros centros educativos como aquello que obviamos y no hacemos. Más del 77% también nos señala que no tuvieron ningún tipo de ayuda de mediadores interculturales u ongs.

### 59.- ¿Quién te ayudaba a hacer los deberes en casa?

Una de las mayores dificultades en su etapa escolar ha sido la realización de los deberes, y aquí vemos que han estado bastante solos. A casi la mitad de ellos no les ayudaba nadie, en casi el 30% de los casos los padres eran el principal soporte y en un 13% de las ocasiones el principal apoyo era algún hermano.

Gráfico 92. ¿Quién te ayudaba a hacer los deberes en casa?



### 60.- ¿Cuál es el mejor recuerdo de tu paso por la escuela o el instituto?

Los mejores recuerdos para la mayoría de los jóvenes de su paso por el colegio o el instituto son las amistades. “Hacer amigos”. “Aprender el idioma con mis amigos”. “El sentirme una más”. muchos, jugar al fútbol en el recreo o en un equipo de fútbol son los mejores recuerdos de su etapa escolar. Algo que nos muestra que deporte es un medio de integración muy poderoso.

Algunos destacan a profesores que les dejaron huella y que les ayudaron: “Carmen, la profesora que me enseñaba español”. “Mi profesora de infantil fue una persona maravillosa y me transmitió el gusto por el colegio”. “El buen trato que me dio una tutora, porque estaba muy pendiente de mi evolución en el aprendizaje del inglés”. “Los profesores que se preocupaban por si no entendía algo”.

Las excursiones y viajes escolares son muy recordados. Las fiestas de fin de curso y en concreto la fiesta de fin de ciclo al terminar 6º de Primaria son destacadas por varios.

Se intuyen momentos regulares o malos entre los momentos buenos. Un joven dice que su mejor recuerdo fue “cuando no empecé a sentirme discriminado”. Otro dice que “cuando empecé a entenderlo todo”. O “cuando por fin logras hacer amigos y que te acepten”.

## **61.- ¿Cuál es tu peor recuerdo de tu paso por la escuela o el instituto?**

Los jóvenes indican en sus respuestas que en el paso por la escuela y el instituto han tenido obstáculos y problemas. Cuentan que les costaba seguir el ritmo escolar por las dificultades con el idioma o porque no sabían cómo hacer los deberes. También cuentan que han sufrido racismo y *bullying*. Otros malos recuerdos son la soledad y la incompreensión.

Algunos comentarios sobre las dificultades con el idioma: “Cuando no entendía el español”. “No saber cómo hacer los deberes”. “Cuando no entendía a mis profesores”. “Que mis padres no pudieran ayudarme a hacer los deberes porque no los entendían”. “Clases online durante la pandemia”.

Muchos mencionan el *bullying* como su peor recuerdo de la etapa escolar, tanto en Primaria como en la ESO y varios afirman que tuvieron profesores racistas. “En segundo de primaria había un profe racista y los compañeros me tiraban tierra”. “El acoso escolar desde sexto de primaria hasta 4º de la ESO”. “Algunos me insultaban por ser extranjera”. “A veces se mofaban de mi vestimenta”. “Se burlaron de mí por ser pakistani”. “Cómo me trataban por ser gay”.

El acoso va unido a la soledad y la incompreensión. “Me echaban la culpa de todo y como no sabía hablar español no podía defenderme. Me sentía sólo porque nadie me defendía; sólo me defendía una maestra en la escuela que se llama Magdalena”. “Recuerdo echarme a llorar de impotencia al no poder defenderme o pedir ayuda”. “Lo peor era estar muchos ratos sólo”. “Siempre era el diferente”.

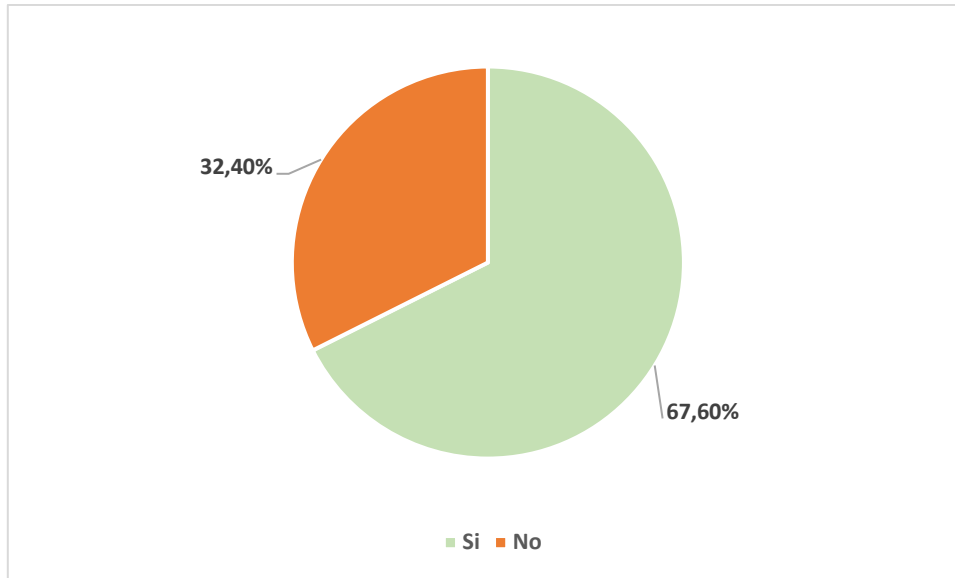
## **62.- ¿Qué aspectos hubieran facilitado tu proceso de integración y has echado en falta?**

Los jóvenes echan de menos haber tenido más apoyo en su proceso de integración escolar. Piden más sensibilidad a los profesores, protocolos de actuación en los centros contra el racismo y empatía por parte de los compañeros.

Para facilitar la integración uno propone: “Protocolos de integración, formación y concienciación del equipo docente, protocolos de acción inmediata contra las ofensas racistas, utilización del vocabulario específico para recoger la denuncia”. Otros apuntan: “Que los profesores tuvieran más sensibilidad sobre las distintas razones de la migración y conocimientos de cultura general sobre nuestros países”. “Empatía de compañeros de clase y maestros. La gente que podía ayudarme se hacía la ciega y cuando buscaba ayuda me hacían sentir que yo era la culpable de que me hicieran *bullying*”. Varios señalan que haber aprendido español antes les hubiera facilitado mucho el proceso de integración.

**63.- ¿Sigues teniendo relación con los compañeros/as y amigos/as del colegio o instituto?**

Gráfico 93. ¿Continúas manteniendo relación con los compañeros/as de estudios?



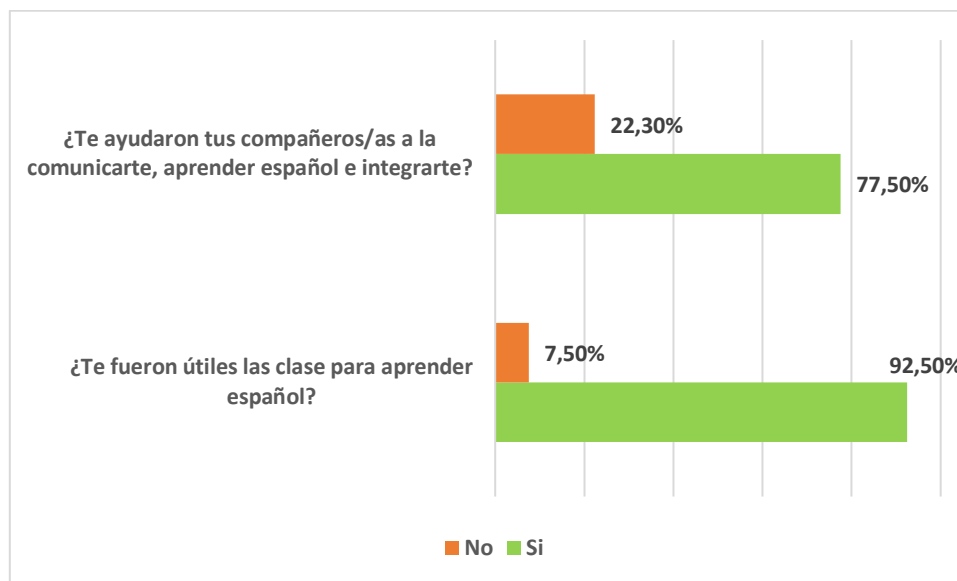
Más del 67% nos indica que sigue manteniendo algún tipo de relación con sus compañeros de estudios, dato que resalta la importancia que esta etapa tiene no sólo a nivel de formación sino a la hora de asentar las relaciones personales.

**64.- ¿Te fueron útiles las clases para aprender español? ¿Te ayudaban tus compañeros/as?**

Un 77,5% de nuestros jóvenes de origen extranjero afirma que sus compañeros de clase le ayudaron a la hora de integrarse, comunicarse y con el aprendizaje del español. También un 92,5% nos indica que le fueron útiles las clases de su escuela y/o instituto para avanzar y aprender español.



Gráfico 94. Otras cuestiones educativas



## 65.- Ocio y cultura

Las actividades de ocio más frecuentes de los jóvenes son las vinculadas a lo audiovisual: el 48% usa el ordenador a diario, el 27,50% ve series todos los días, el 20% juega a videojuegos y el 16,50% escucha la radio. Muchos afirman que realizan estas actividades no todos los días, pero sí varias veces a la semana: el 44% ve series varios días a la semana, el 35% usa el ordenador, el 29% los video juegos y el 27,50% escucha la radio.

El deporte es otra de sus actividades de ocio preferidas. Más de la mitad hace deporte varias veces a la semana: el 10,80% todos los días y el 41,50%, varios días de la semana. En el otro extremo, un tercio de los encuestados afirma que nunca hace deporte.

Ir de bares o discotecas forma parte del ocio de una minoría. La mitad afirma que va a bares una o varias veces a la semana, pero a discotecas todas las semanas sólo el 9,70%. El 27% acude a bares o discotecas varias veces al mes. Por el contrario, el 52% asegura que nunca va a una discoteca y el 15,30% nunca va de ocio a un bar.

Una minoría amplia de los jóvenes son lectores, sobre todo de libros. El 11% lee a diario libros y el 7%, periódicos. El 22% lee periódicos varios días de la semana y el 17% lee libros y revistas. Un 32% lee libros varias veces al mes. En el otro extremo, un 40% afirma que no lee o sólo alguna vez al año y en torno al 60% apenas lee periódicos o revistas (alguna vez al año o nunca).

Los viajes y excursiones son otra actividad de ocio de los jóvenes. Cerca del 50% hace alguna excursión una o varias veces al mes, y el 25,90%, un viaje. El 15% nunca va de viaje y un 27,90% tampoco hace ninguna excursión. Puede deberse a que son actividades que requieren una mayor organización y tienen un coste económico.

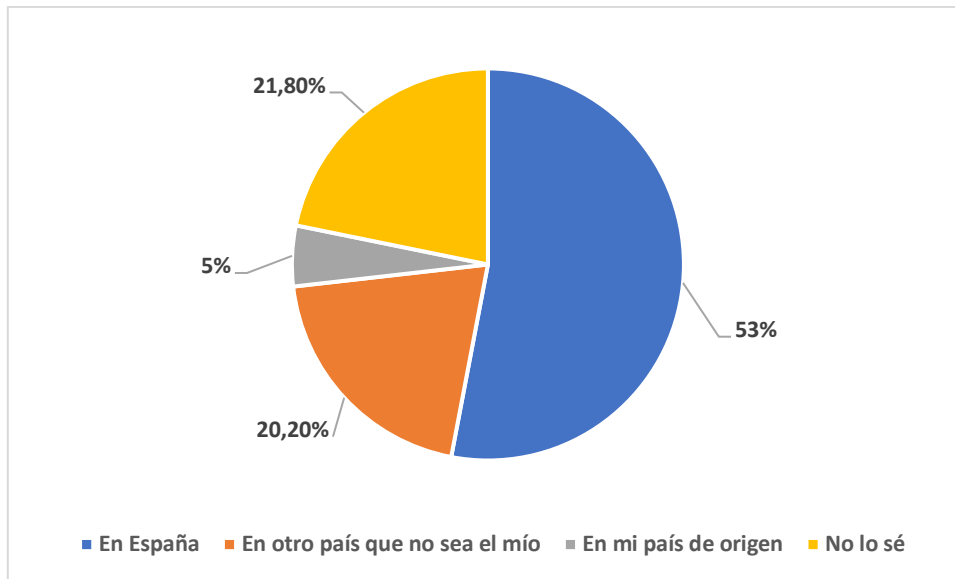
Cuadro 8. Frecuencia de ocio

	Nunca	Una vez al año	Entre una y varias veces al mes	Entre una y varias veces a la semana	Todos los días
Vas a bares	16,30%	4,10%	27%	48%	4,60%
Vas a discotecas	52,30%	10,30%	27,70%	9,70%	
Haces deporte	31,30%	2,60%	13,80%	41,50%	10,80%
Sales de viaje	15%	57,70%	25,90%		
Vas de excursión	27,90%	24,20%	43,70%	4,20%	
Vas al cine	28,40%	29%	41,60%	1%	
Vas al teatro	76,20%	20%	3,60%		
Vas a conciertos	66%	27,50%	6,50%		
Visitas Museos o exposiciones	65,40%	24%	10,80%		
Asistes a conferencias	85,00%	9%	6%		
Lees libros	25%	15%	32%	17%	11%
Lees revistas	51%	10%	22%	17%	
Lees periódicos	54%	5%	12%	22%	7%
Escuchas la radio	4%	43%	9%	27,50%	16,50%
Ves series	1%	8%	19,50%	44%	27,50%
Usas videojuegos	38%	3%	9%	29%	20%
Usas el ordenador	6%	1%	10%	35%	48%

Otras actividades culturales son más minoritarias: ir al cine o al teatro, conciertos, museos o conferencias. El 42% va al cine una o varias veces al mes, pero sólo un 3 % al teatro, 6% a conciertos o conferencias y 10% a exposiciones. Al menos una vez al año sí van al cine el 29%, el 20% al teatro, el 27,50% a conciertos y el 24% a museos. Hay un alto porcentaje de jóvenes que no realizan ninguna de estas actividades: el 28,40% nunca va al cine, el 76,20% nunca va al teatro, el 66% no va a un concierto, el 65,40% no pisa un museo y el 85% no asiste a una conferencia.

## 66.- Cuando piensas en el futuro, te imaginas...

Gráfico 95. ¿Dónde imaginas tu futuro?

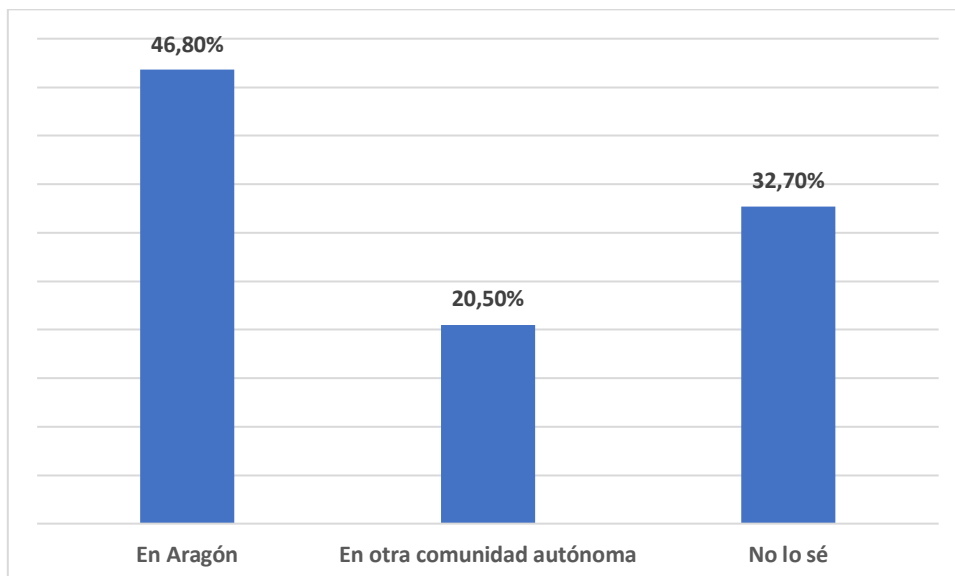


Hablamos del futuro y donde se imaginan en unos años. El 53% se imagina en España, un 20% en otro país que no sea el suyo y sólo un 5% se ve en su país de origen, un casi 22% nos indica que ignora donde imagina su futuro.

## 67.- Si te imaginas en España, te ves...

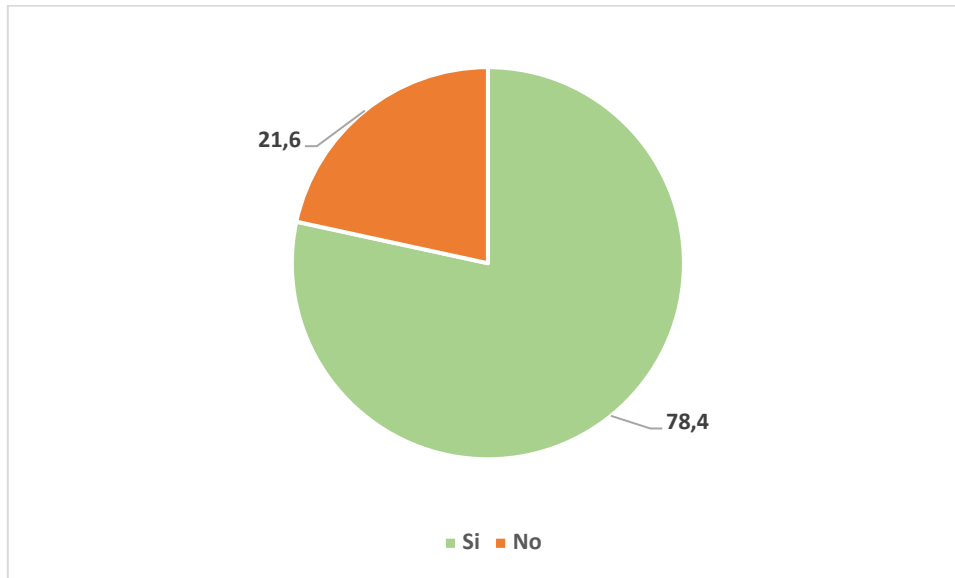
Del 53% que se imagina su futuro en España, casi un 47% se imagina viviendo en Aragón, un 20,5% en otra comunidad autónoma y algo más del 32 no lo sabe.

Gráfico 96. Si te imaginas en España, te ves en...



## 68.- ¿Crees que se está cumpliendo tu proyecto migratorio?

Gráfico 97. ¿Se está cumpliendo tu proyecto migratorio?



Les preguntamos si se está cumpliendo su proyecto migratorio y más de un 78% nos señala que sí.

## 69.- Si es que no, ¿Cuáles son las razones?

Muchos jóvenes reconocen falta de información y preparación sobre lo que se iban a encontrar en España. Vinieron sin un proyecto migratorio claro y se encontraron con que les faltaban herramientas y apoyos para su integración.

“Antes de venir no tenía un proyecto migratorio. Fue algo obligatorio. Creo que la vida en España es difícil, incluso para los mismos españoles. Y es más dura cuando los títulos de tu país no sirven aquí y no tienes una base social fuerte en la que puedas apoyarte”.  
“Por el hecho de ser inmigrante lo tienes más difícil aun teniendo los mejores estudios”.  
“Es difícil vivir aquí”. “Me faltan muchas metas por conseguir”.

En concreto, señalan que el proceso de documentación es farragoso y complicado. Las esperas y retrasos para conseguir los papeles son un obstáculo para ellos. Para muchos, conseguir trabajo es un objetivo prioritario y las trabas burocráticas son un problema para ellos. “Es muy difícil conseguir trabajo”. “No hay trabajo ni visa”.

## 70.- ¿Quieres añadir algo?

En sus reflexiones finales, se mezclan comentarios de resentimiento, de crítica y de agradecimiento. Destacan su deseo de integrarse y no les gustan las generalizaciones hacia el colectivo inmigrante. Algunos de sus comentarios son:

“Es difícil la vida cuando llegas aquí, si no te dejas pisotear te hace fuerte y eso te hace ser capaz de conseguir lo que quieras. Oídos sordos a las tonterías que te digan. Todo con calma”.

“Pienso que, en España, como en cualquier otro país, al principio es difícil integrarse, pero depende del deseo de integración que tiene la persona extranjera. No me gusta que, si unas cuantas personas de otro país hacen cosas malas, se nos meta a todos en la misma olla y que piensen que todos somos iguales”.

“Muchas gracias por preguntar tantas preguntas para saber cómo nos va la vida en España y qué necesitamos para hacer nuestro futuro. Eso significa que tenéis interés por ayudarnos”.

“Me gusta España y nunca me he sentido discriminada. En Marruecos hay más discriminación que aquí y he tenido a los mejores profesores”.

“Me gusta España, pero también me gustaría que algunas personas dejaran de hacer comentarios racistas”.

“Ojalá algún día vivamos 100% sin prejuicios por nuestro lugar de origen”.

“Estoy muy contenta y agradecida de vivir en Aragón. Desde que estoy aquí sólo he conocido personas buenas, cariñosas y amables que me han tratado con mucho cariño y respeto”.

“Gracias a España he aprendido muchas cosas”.

“Estoy muy contento, casado con una española, vivimos con sus padres y estoy muy feliz en Caspe”.

Siguen teniendo muchos sueños por cumplir: encontrar trabajo, asentarse aquí, conseguir pareja, formar una familia.

“Agradezco vuestro apoyo y lucha contra el racismo. Voy a ser guardia civil para luchar contra el racismo y demostrar que todos tenemos los mismos derechos y que nadie está por encima ni por debajo de nadie”.

“Espero encontrar pronto trabajo y novia”.

“Me gustaría encontrar trabajo, sólo hay para limpieza”.

“Quiero estudiar medicina”.

“Me gustaría poder tener mi peluquería”.

“Me gustaría ser chófer y crear mi empresa”.

“Voy a casarme pronto con mi novio español”.

“Quiero estudiar más y trabajar para cumplir mis sueños”.



## 4. A MODO DE RESUMEN

---

- 1.- Un 44% tiene permiso de trabajo y residencia, el 32% permiso sólo de residencia y un 2% de trabajo.
- 2.- Un 8,5% está en situación administrativa irregular.
- 3.- Más del 23% ha nacido en España o Aragón.
- 4.- Cerca del 27% tiene la nacionalidad española.
- 5.- Un 56% llegó a Aragón antes de tener 11 años.
- 6.- Un 60% lleva viviendo en nuestra comunidad más de 10 años, un 17% de 6 a 10 años y únicamente un 23% lleva menos de 5 años.
- 7.- Un 78% sólo ha vivido en Aragón.
- 8.- En torno al 16% vino solo hasta Aragón, el 51,5% vino acompañado de toda la familia, un 30,6% con la madre y un 10,5% sólo con el padre.
- 9.- Un 54% ha vivido un proceso de reagrupación familiar.
- 10.- En un 53% de los casos se quedaron con la madre y en un 20% con el padre.
- 11.- Más del 40% permaneció en su país más de 5 años.
- 12.- A un 57% le explicaron sus padres la situación antes de decidirse a emigrar.
- 13.- A un casi 35% le preguntaron su opinión a la hora de venir.
- 14.- Un 37% se ilusionó con la idea de venir a España, un 13% no quería dejar su país.
- 15.- Menos de un 14% ha vivido en otro país que no sea España.
- 16.- Un 79% ha visitado su país de origen y a un 93% le gusta hacerlo.
- 17.- Un 41% se siente extraño cuando está en su país y un 15% se ve como extranjero en su propia tierra.
- 18.- Un 54% siguen las noticias y actualidad de sus países de origen.
- 19.- Si el idioma del país de origen es distinto del español: un 90% lo habla, un 79% lo lee y un 67% lo escribe.
- 20.- Un 14% tiene o cursa estudios universitarios, un 22% F.P, un 21% Bachillerato un casi 39% Secundaria.
- 21.- A un 73% le hubiese gustado poder seguir estudiando y un 74% que estudian o estudiaron lo que les gustaba.
- 22.- Actualmente estudia más de un 49%, trabaja algo más del 26% y estudia y trabaja en torno al 12%.
- 23.- Un 36% señala tener excelentes relaciones con los compañeros de trabajo, un 53% como buenas y un 10% como indiferentes. Nadie indica que sean malas estas relaciones.
- 24.- Casi un 42% trabaja o ha trabajado en algún momento sin contrato.
- 25.- Un 97% tiene ambos padres de origen extranjero y en un 98% de los casos son del mismo país. Apenas un 12% de los padres tiene nacionalidad española.

- 26.-** Formación de los padres: 19% estudios universitarios, 21% secundaria.
- 27.-** El 51% tiene familiares directos viviendo en el país de origen.
- 28.-** Más del 69 comparte domicilio con uno de los padres o con ambos y hermanos.
- 29.-** Más del 87% de los padres han cambiado de ocupación al llegar a España.
- 30.-** Un 77% considera que sus padres son religiosos y un 62% se definen como religiosos.
- 31.-** Un 69,5% come en casa mezcla de comida española y de su país de origen y casi un 7% comida española.
- 32.-** En relación con el idioma que se habla en casa, un 52,4% mezclan los dos idiomas, el español y el de origen, un 23,50% sólo español y 24% su lengua de origen.
- 33.-** Un 85% celebra las festividades de su país y un 70% ha asumido las de aquí.
- 34.-** Más del 63% manifiesta que su familia no pondría objeciones a que tuviesen una pareja de otro origen o religión.
- 35.-** En cuanto a los jóvenes, más del 75% prefieren que su pareja sea del mismo origen, aunque al casi 84% no le importa que sea de origen distinto y al 88% que sea española.
- 36.-** Casi el 94% no tiene hijos y en su caso un casi 69% prefieren o elegirían un nombre español para ellos.
- 37.-** Un casi 49% prefiere estar casado, algo más del 9% sólo en pareja y al resto les da igual. Un 31% prefiere boda religiosa y un 51% le es indiferente.
- 38.-** Un 94% se siente libre para manifestar su orientación sexual y un 89% para relacionarse con personas LGTBI.
- 39.-** Casi un 88% tiene amigos de diferentes orígenes.
- 40.-** En el 54% de los casos hay más personas de origen extranjero, en el 26% sólo son españoles y en otro 26 la composición del grupo de amigos está igualada.
- 41.-** Menos del 35% manifiesta algún interés por la política.
- 42.-** Casi un 44% se sitúa en la centralidad política, un 45% en la izquierda y un 9% en la derecha.
- 44.-** Un 82% cree que los políticos no hacen lo necesario ni lo suficiente para favorecer la convivencia.
- 45.-** El asociacionismo salvo en club deportivos es muy escaso.
- 46.-** Un 7,6% se siente español, un 20% ciudadano de su país de origen, un 30% ciudadano del mundo y más del 39% se siente español y de su país de origen.
- 47.-** El 68,5% de los que se sienten españoles es porque aquí tienen hecha su vida.
- 48.-** El 28% de los que nos dicen no sentirse españoles afirman que es por carecer de nacionalidad, un 20% porque no les reconocemos como españoles y un 5,2% porque se sienten maltratados.
- 49.-** Un 57% se siente de Aragón, casi un 64% de su pueblo, un 80% de su ciudad y un 74% del barrio donde vive.



- 50.-** Un 16% apoyaría a España en una hipotética final del mundial de futbol frente a su país de origen y a un 34% les daría igual quien ganase.
- 51.-** Un 64,4% se sintió discriminado en alguna ocasión. Un 60% cree que ha aumentado el racismo y la discriminación en España. Menos del 7% de los que se han sentido discriminados lo ha denunciado.
- 52.-** Un 24,6% nos indica desconocer que hay leyes que les protegen de la discriminación y/o de las actitudes racistas.
- 53.-** A más de un 43% le ha parado alguna vez la Policía para pedirles la documentación. A un 26% de ellos le han parado en 5 o más ocasiones.
- 54.-** A un 13,4% le han impedido en alguna ocasión la entrada a un bar o discoteca por el hecho de ser extranjero, y más del 19% han tenido dificultades para alquilar piso o vivienda por la misma razón.
- 55.-** Casi un 60% ha sido insultado por ser extranjero y un 27% se ha sentido discriminado por machismo y lgtbifobia.
- 56.-** El 35% piensa que España es un país racista. El 21% cree que Aragón es una tierra racista. Un 1,5% admite tener prejuicios racistas. Un 22% opina que sus compañeros de estudio o trabajo tienen prejuicios racistas.
- 57.-** Un 61,5% afirma la existencia de prejuicios dentro de los propios colectivos de inmigrantes.
- 58.-** Un 77% cree que las personas de origen extranjero no tienen las mismas oportunidades que las de origen español.
- 59.-** Un 86% está o estado matriculado en un centro público de enseñanza. (Un 78,6% en la escuela pública, 8% en pública y concertada, 12% en la concertada y 1,6% en centros privados)
- 60.-** Para un 31% lo más difícil en el colegio y/o instituto fue aprender español, para un 23,55% hacer los deberes, el mismo porcentaje a la hora de hacer amigos y casi para el 22% entender al profesorado.
- 61.-** En un 82,5% de las ocasiones sus amigos en el centro educativo eran personas de diferentes orígenes.
- 62.-** Un 21% nos indica que no se respetaba la cultura y las costumbres de su país de origen en el centro educativo.
- 63.-** Un 21,5% nos dice que el profesorado no se preocupó lo suficiente para ayudarlo. Un 17% no se sintió apoyado por sus tutores a la hora de integrarse.
- 64.-** Un 23% no se sentía seguro e integrado en su instituto.
- 65.-** Más del 77% no tuvo ayuda de mediadores interculturales, voluntarios u ongs.
- 66.-** Casi la mitad no tenía nadie que le ayudase con los deberes en casa, y en el 30% eran los padres los que hacían esa tarea.
- 67.-** Nunca lee: libros un 25%, un 51% revistas y un 54% periódicos.
- 68.-** Nunca va: al cine un 24%, al teatro un 76%, a conciertos un 66%, museos un 65%, conferencias un 86%.

**60.-** Un 53% se imagina de cara al futuro en España y de estos un casi 47% se imagina en Aragón.

**70.-** Para un 78.4% se está cumpliendo su proyecto migratorio.

## 5. GRUPO DE CONTRASTE CON EXPERTOS. VALORACIÓN GLOBAL

Nos reunimos con Pedro Coduras, Pedro Sopeña, M<sup>a</sup> José Gascón, Inés Giménez y M<sup>a</sup> Jesús Luna para hacer una valoración global de los resultados de la encuesta. Se hace una breve explicación tanto de los objetivos como de la metodología empleada en el presente informe y se pasa a analizar los resultados globales. Parece que en conjunto la impresión es que el informe presenta datos que resultan esperanzadores.

Tras constatar que se trata de una generación en la que casi el 23% ha nacido ya en Aragón, en la que un 60% lleva viviendo aquí más de 10 años y en la que únicamente un 23% lleva menos de 15 años observamos que un 14% tiene o cursa estudios universitarios (porcentaje inferior a los estudios que tienen sus padres), un 22% tiene o cursa F.P.; un 21% Bachillerato y casi el 39% cursa Secundaria, todo esto recordando que los grupos de edad entrevistados abarca desde los 15 años. Actualmente estudian casi la mitad de estos jóvenes, compagina estudio y trabajo en torno al 12% y trabajan en torno al 12%. Parece alentador que un 89% nos diga mantener unas relaciones entre buenas y excelentes con sus compañeros/as de trabajo. Nadie señala que esta relación sea mala. Sin embargo, preocupa bastante más que casi un 42% nos diga que en algún momento ha trabajado o lo está haciendo sin contrato.

A la hora de hablar de procesos de integración en lo cotidiano, casi el 70% de las y los entrevistados comen comida española y de su país de manera indistinta en su casa y un 7% sólo cocinan comida española.

En lo que concierne al idioma, más del 52% mezcla su lengua de origen con el español cuando está en su domicilio y en torno al 23,5% habla sólo en español.

A un 88% no le importaría que su pareja fuese española y un 39% se siente igualmente ciudadano español y de su país de origen, y más del 7% se sienten españoles y la principal razón es que consideran que aquí tienen hecha su vida.

Estos datos apuntan a que estos/as jóvenes están encontrando aquí un hueco donde consolidar proyectos de vida, lo que debería ser la base para seguir apostando por este Aragón incluso que todos queremos.

Si pasamos a la cara menos amable del informe: Preocupa que casi un 60% se ha sentido insultado por el hecho de ser extranjero, un 64% se ha sentido discriminado en alguna ocasión, un 60% constata que ha aumentado el racismo y la discriminación en los últimos tiempos, pese a que apenas un 7% ha denunciado estos hechos cuando se han visto afectados. Aflige que casi un 25% nos afirme desconocer que hay leyes que protegen de estos abusos y actitudes. También que a más de un 43% le ha parado la Policía en alguna ocasión y a un 26% de ellos hasta cinco veces o más.

El hecho de que un 35% piense que España es un país racista y un 21% lo cree de Aragón, son cifras que deberían llamarnos, cuando menos, a la reflexión.

A nivel educativo, así mismo, hay datos que nos preocupan: un 21% nos dicen sentir que en su centro no se respetaba la cultura y costumbres de su país de origen o que más del 21% piense que el profesorado no se preocupó lo suficiente por ayudarle, o cuando un 17% señala que no se sintió apoyado por sus tutores a la hora de integrarse. Y añadir la recurrente falta de apoyos educativos que demandan.

Creemos que es positivo que más del 78% crea que se está cumpliendo su proyecto migratorio o que un 53% se imagine su futuro en España y, de estos, un 47% lo imagine en Aragón. Esto nos añade, sin embargo, un plus de responsabilidad y espíritu crítico. Que más del 82% piensen que los políticos e instituciones no están haciendo lo suficiente para favorecer su integración habla de un serio problema que urge solucionar.

## 6. PISTAS PARA SEGUIR TRABAJANDO

Siguiendo con las líneas de trabajo señaladas en el informe *¡Racista serás tú!* apostamos por:

1.- La necesaria recuperación de políticas de integración y convivencia que aterricen a nivel local, a los barrios y pequeñas localidades. Es necesario campañas que expliquen los derechos y deberes de todas las personas, inmigrantes o no, extranjeros o no y que nos hagan desterrar toda la carga de desconocimiento, miedo y prejuicios que la convivencia con el diferente conlleva. Es necesario apostar por visibilizar esa diferencia como una riqueza.

2.- Volver a plano educativo: ese espacio de obligado encuentro con la diferencia debe ser el marco de referencia en que empezar a construir el futuro intercultural y mestizo por el que debemos apostar. Se necesita formación del profesorado en claves culturales de los países y culturas de origen, se necesita reactivar los protocolos de acogida, el tema de los mediadores en los centros y reforzar el aprendizaje del español; así como replantear la necesidad de apoyo que este alumnado y sus familias necesitan.

3.- Potenciar espacios de encuentro donde puedan verse como iguales, políticas de juventud que lleguen a todo el territorio y que hagan del ocio, la cultura, el estudio y el trabajo algo para compartir y soñar juntos.

4. Continuar con pequeños estudios como este que den voz a nuestros jóvenes de origen extranjero, pero centrándonos más en aspectos concretos que permitan una mayor profundidad de análisis, así como de conocimiento de sus necesidades reales y sentidas.

5.- Escuchar lo que nos dicen. “Siempre en esta sociedad se habla de que las personas inmigrantes se tienen que *integrar* y *adaptarse*. Son palabras feas. Me pregunto: ¿Qué es integrarse? ¿Qué es adaptarse? En mi cultura personal integrarse es estudiar, trabajar, hacer amigos españoles, interesarnos por la cultura española, pagar impuestos... Y todo eso lo hago, pero para muchas personas seguimos sin integrarnos. ¿Qué hacemos con un sistema y una sociedad que quiere que las personas se integren, pero las marginan, les dificultan la vida, les ponen etiquetas... En una entrevista personal antes de ver las cualidades ven la apariencia”.



## 7. BIBLIOGRAFÍA

Abizanda, F., M. Pinos (2002) *La inmigración en Aragón*. Zaragoza: Fundación Seminario de Investigación para la Paz

Abizanda, F., M. Pinos (2021) *¡Racista serás tú! informe de la percepción que la juventud aragonesa manifiesta sobre la inmigración*, Zaragoza: Fundación, Seminario de Investigación para la Paz.

Casas, M; J. Minguijón; A. Gracia; J.D. Gómez; L.Moya y S.Cobarrubias (2021) *Estudio de la percepción social de la inmigración en Aragón y creación de procesos de radicalización e ideologías de odio*, Gobierno de Aragón.

CC.OO. (2021). *Impacto de la crisis del Covid-19 en la población extranjera de Aragón 2020*

Coduras, P. (2015) *Proceso de elaboración y evaluación de la Política de Integración de y con inmigrantes en Aragón, 1992-2012*, [Tesis de doctorado no publicada], Universidad de Zaragoza

Fundación FOESSA (2019) *Informe sobre exclusión y desarrollo social en Aragón*, Fundación FOESSA – Cáritas Española Editores. Recuperado de: <https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/09/Arag%C3%B3n-VIII-Informe-FOESSA.pdf>

INJUVE (2017) Observatorio de la Juventud en España de 2017. Recuperado de : [http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/jcifras2017-poblacion\\_accesible.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/jcifras2017-poblacion_accesible.pdf)

Instituto Aragonés de Estadística (IAEST) (2022). *Datos básicos 2022*.

Instituto Nacional de Estadística (INE) (2022). *Encuesta de Condiciones de vida*.





## ANEXO: MODELO DE ENCUESTA

### ENCUESTA JÓVENES DE ORIGEN EXTRANJERO

#### 1.- Datos Personales

<i>Sexo</i>	<i>Edad</i>
Varón	De 15 a 19 años
Mujer	De 20 a 24 años
	De 25 a 29 años

*Número de habitantes de la localidad en la que vives:*

Hasta 5.000 hab.                      De 5.000 a 20.000 hab.                      Más de 20.000 hab.

*¿Cuántas personas de origen extranjero crees que viven en Aragón? Pon una cifra:*

#### 2.- Trayectoria en España y en Aragón

2.1 *¿Has nacido en España?*                      2.2 *¿Tienes nacionalidad española?*

SI                      NO                      SI                      NO

*Si NO has nacido en España,*

2.2.1 *¿Cuántos años tenías cuando llegaste a Aragón?*

Menos de 1 año    de 1 a 5 años    de 6 a 10 años    de 11 a 15 años    de 16 a 20 años    21 años o más

2.2.2 *¿Cuánto tiempo llevas en Aragón?*

Menos de 1 año    de 1 a 5 años    de 6 a 10 años    de 11 a 15 años    de 16 a 20 años    21 años o más

2.2.3 *¿Antes de venir a Aragón viviste en alguna otra Comunidad Autónoma de España?*

SI                      NO

2.2.4 *¿En qué otra Comunidad?*

2.2.5 *¿Viniste a Aragón acompañado?*                      2.2.6 *¿Viniste con toda tu familia?*

SI                      NO                      SI                      NO

### **2.3 Si viviste un proceso de reagrupación familiar**

2.3.1 ¿Recuerdas el momento en que se fueron tus padres o uno de ellos?

SI NO

2.3.2 ¿Con quién te quedaste?

Con mi padre    Con mi madre    Con mi(s) abuelo(s)    Con tíos o tías    Con hermanos mayores

Otro:...

2.3.3 ¿Cuánto tiempo te dejaron en tu país de origen?

1 año    2 años    3 años    4 años    Más de 5 años

2.3.4 ¿Cuántas veces veías a tus padres en persona?

Varias veces al año    1 vez al año    Cada 2 años    Cada 3 años    Cada 4 años    Más de 5 años

2.3.5 ¿Hablabas con ellos por teléfono?

SI NO

2.3.6 ¿Hablabas con ellos por internet y podías verlos (por ejemplo, con Skype u otro programa de videoconferencia)?

SI NO

2.3.7 ¿Te sentiste alguna vez enfadado con ellos por haberte “abandonado”?

SI NO

2.3.8 Cuando tu familia tomó la decisión de venir a España ¿te explicaron la situación?

SI NO

2.3.9 Cuando tu familia tomó la decisión de venir a España ¿te preguntaron tu opinión?

SI NO

2.3.10 *¿Cómo recuerdas el momento en que te dijeron que te ibas a otro país?*

Me hizo ilusión      No quería irme      Me daba igual      No lo recuerdo

2.4 *¿Además de tu país de origen, has vivido en otro país que no fuera España?*

SI                      NO

2.5 *¿Has viajado a tu país de origen?*      2.6 *¿Te gusta ir a tu país de origen?*

SI                      NO                      SI                      NO

2.6 *Cuándo estás en tu país de origen...*

Te sientes como uno más de ese país      Te sientes un poco extraño allí      Te sientes un extranjero allí

2.7 *Cuándo estás en tu país de origen, ¿notas que los demás ya no te consideran uno de ellos, que consideran que tú ya no eres de allí, que eres “un español”?*

SI                      NO

2.8 *Si el idioma de tu país de origen es diferente del castellano:*

2.8.1 *¿Lo hablas?*                      2.8.2 *¿Lo lees?*                      2.8.3 *¿Lo escribes?*

SI                      NO                      SI                      NO                      SI                      NO

2.9 *¿Lees periódicos, páginas de internet o medios de tu país de origen para seguir la actualidad de lo que pasa allí?*

SI                      NO

### **3.- Estudios y Trabajo**

3.1 *¿Qué nivel de estudios tienes?*

Primaria                      Bachillerato                      FP                      Universidad

3.2 *Actualmente:*

Trabajo                      Estudio                      Trabajo y a la vez estudio                      Estoy en paro

Otro:....

3.3 Si dejaste de estudiar antes de completar los estudios, ¿por qué lo dejaste?:

Respuesta libre

3.4 ¿Has estudiado lo que te gustaba? 3.5 ¿Te habría gustado estudiar más?

SI NO SI NO

3.6 Para los que trabajan o han trabajado:

3.6.1 ¿En qué trabajas o has trabajado?

Respuesta libre

3.6.2 ¿Tu trabajo tiene que ver con tu formación?

SI NO

3.6.3 ¿Cómo son o eran las relaciones con tus compañeros de trabajo cuando has trabajado?

Excelentes Buenas Malas Ni buenas ni malas,  
indiferentes

3.6.4 ¿Si has trabajado alguna vez, has trabajado alguna vez sin contrato?

SI NO

#### 4.- Relaciones familiares

4.1 ¿Tus padres son ambos de origen extranjero?

SI NO

4.2 Si tus padres son ambos de origen extranjero, ¿son los dos del mismo país?

SI NO

4.3 ¿Tienes familiares directos viviendo en tu país de origen (padre, madre, hermanos o hermanas)?

SI NO

4.4 Vives:

solo	
con tu pareja	
con tu pareja y tus padres (o los padres de tu pareja)	
con ambos padres y también hermanos	
con ambos padres sin hermanos	

con la madre con o sin hermanos	
con el padre con o sin hermanos	
sólo con hermanos	
con abuelo/a, con o sin hermanos	

4.5 *¿Qué estudios tienen tus padres?*

Primaria

Bachillerato

FP

Universidad

4.6 *¿A qué se dedican tus padres?*

Respuesta libre

4.7 *Si tus padres trabajan...*

Ambos trabajan en su propio negocio      Ambos trabajan como empleados para otra persona      Uno de los dos tiene su negocio y el otro trabaja como empleado para otra persona

4.8 *¿Tus padres se dedicaban a lo mismo en el país de origen que a lo que se dedican en Aragón?*

SI                      NO

4.9 *¿Tus padres tienen más estudios de los que necesitan para hacer su trabajo?*

SI                      NO

4.10 *¿Tus padres son religiosos?*

SI                      NO

4.11 *¿Tú eres religioso?*

SI                      NO

4.12 *¿Tus padres aceptarían que tuvieses una pareja de otro origen o religión?*

SI                      NO                      No lo sé

4.13 *¿Qué comida se come en casa?*

Principalmente comida de estilo español      Principalmente comida de estilo de mi país de origen      Una mezcla de las dos

4.14 Si en tu país de origen NO se habla español, ¿qué idioma se habla en casa?

Se habla español                      Se habla el idioma de mi país de origen      Mezclamos los dos idiomas

4.15 ¿Se celebran en casa las festividades de tu país de origen?

SI                      NO

4.16 ¿Se celebran las festividades “de aquí”?

SI                      NO

### 5.- Relaciones afectivas

5.1 ¿Tienes pareja?

SI                      NO

5.2 ¿Tu pareja es española?

SI                      NO

5.3 ¿Prefieres tener pareja de tu mismo origen?

SI                      NO

5.4 ¿Te importaría tener pareja de origen extranjero que no fuera de tu mismo origen?

SI                      NO

5.5 ¿Te importaría tener pareja española?

SI                      NO

5.6 ¿Tienes hijos?

SI                      NO

5.6.1 ¿Cuántos hijos tienes?

Respuesta libre

5.7 ¿Cuándo tengas hijos o hijas, (o si ya los tienes) prefieres ponerles un nombre español o de tu país de origen?

Prefiero que tengan un nombre español                      Prefiero que tengan un nombre de mi país de origen                      Me da igual

5.8 ¿Prefieres casarte o vivir en pareja sin estar casado?

Prefiero estar casado/a      Prefiero vivir en pareja sin      Me da igual  
casarme

5.9 *¿Si te casas o te has casado prefieres...?*

Una boda religiosa      Una boda civil      Me da igual

## 6.- Relaciones sociales

6.1 *¿En tu grupo de amigos hay personas de distintos orígenes o sólo del tuyo?*

Hay personas de varios orígenes      No, sólo somos personas de mi país de origen

6.2 *Si hay personas de varios orígenes, ¿Hay más españoles o personas de origen extranjero?*

Hay más españoles      Hay más personas de origen extranjero      Está muy igualado

6.3 *¿Te interesa la política?*

SI      NO

6.4 *Si el 1 es la extrema izquierda y el 9 la extrema derecha, ¿dónde te sitúas en una escala política?*

1      2      3      4      5      6      7      8      9

6.5 *¿Estás en alguna asociación de esta lista?*

	SI	NO
deportiva		
cultural		
recreativa o club social		
religiosa		
musical		
defensa de derechos humanos		
ecologista		
estudiantil		

partido político		
sindicato		
feminista		
asociación de inmigrantes / apoyo a inmigrantes		

## 7.- Sentimiento de pertenencia

### 7.1 ¿Cómo te identificas?

Me siento sólo español      Me siento sólo de mi país de origen      Me siento de los dos sitios      Me siento ciudadano del mundo

Otro...

#### 7.1.1 Si te sientes español

Me siento español porque nací aquí      Me siento español porque tengo mi vida hecha aquí, mi familia, mis amigos      Me siento español porque tengo nacionalidad española

Otro...

#### 7.1.2 Si no te sientes español

No me siento español porque los españoles no me reconocen como español      No me siento español porque me siento maltratado en España      No me siento español porque me siento de varios sitios      No me siento español porque no tengo nacionalidad española

Otro...

#### 7.2 ¿Te sientes aragonés?

SI                      NO

#### 7.3 ¿Te sientes de tu ciudad?

SI                      NO

#### 7.4 ¿Te sientes de tu barrio?

SI                      NO

#### 7.5 ¿Te sientes de tu pueblo?

SI                      NO

7.6 ¿Si España juega la final del Mundial de futbol contra la selección de tu país de origen, con quién irías?



Con España

Con la selección de mi país Me da igual  
de origen

## 8.- Sentimiento de discriminación

8.1 *¿Te has sentido discriminado alguna vez?*

SI NO

8.2 *¿Has notado que haya aumentado la discriminación y el racismo en España en estos últimos tiempos?*

SI NO

8.3 *¿Si te has sentido discriminado alguna vez, lo has denunciado?*

SI NO

8.4 *¿Sabías que hay leyes que te protegen de la discriminación?*

SI NO

8.5 *¿Te ha parado la policía en alguna ocasión para pedirte la documentación?*

SI NO

8.6.1 *¿Cuántas veces calculas que te han parado en tu vida?*

1 vez      2      3      4      5      Más de 5

8.7 *¿Te han impedido alguna vez entrar en un bar, una discoteca, ...?*

SI NO

8.8 *¿Has tenido problemas para encontrar piso o casa y has sentido que era por ser de origen extranjero?*

SI NO

8.9 *¿Te han insultado alguna vez haciendo referencia a tu origen?*

SI NO

8.10 *¿Consideras que España es un país racista?*

SI NO No lo sé

8.11 *¿Consideras que Aragón es una tierra racista?*

SI NO No lo sé

8.12 *¿Tú te consideras racista?*

SI NO No lo sé

8.13 *Y tus compañeros/as de estudio o trabajo tienen prejuicios racistas?*

SI NO No lo sé

8.14 *¿Crees que las personas de origen extranjero tienen las mismas oportunidades que las de origen español?*

SI NO

8.15 *¿Crees que los políticos hacen lo suficiente para favorecer la convivencia?*

SI NO

## 9.- La escuela

9.1 *¿Fuiste a un colegio o instituto público o concertado?*

Público

Concertado

9.2 *En el colegio ¿qué fue lo más difícil?*

Aprender el idioma Entender a los profes Hacer los deberes Hacer amigos

9.3 *¿Hiciste pronto amigos en el cole o en el instituto?*

SI NO

9.4 *¿Entre tus amigos del cole o del instituto, ¿había más...?*

Espanoles

Personas de mí mismo origen

Estaba muy mezclado

9.4 *¿Te sentías seguro e integrado en el cole o instituto?*

SI NO

9.6 *¿Crees que los profesores se preocuparon lo suficiente por ayudarte?*

SI NO

9.7 Crees que se respetaba la cultura y costumbres de tu país de origen?

SI NO

9.8 ¿Quién te ayudaba a hacer los deberes en casa?

Alguno de mis padres Alguno de mis hermanos o Nadie  
hermanas

Otro:....

9.9 ¿Cuál es tu mejor recuerdo de tu paso por la escuela o el instituto?

9.10 ¿Cuál es tu peor recuerdo de tu paso por la escuela o el instituto?

9.11 ¿Sigues teniendo relación con los compañeros y amigos del cole o del instituto?

SI NO

## 10.- Ocio y tiempo libre

10.1 Con cuanta frecuencia...

	Todos los días	1 vez por semana	Varias veces por semana	1 vez al mes	Varias veces al mes	1 vez al año	Nunca
vas a bares							
vas a discotecas							
haces deporte							
vas de excursión							
vas de viaje							
vas al cine							
vas al teatro							
vas a conciertos							
vas a museos, exposiciones							
Asistes a conferencias							
Lees periódicos							
Lees revistas							

Lees un libro							
Escuchas la radio							
Usas el ordenador							
Juegas con videojuegos, consolas							
Asistes a competiciones deportivas							

## 11.- Proyectos de futuro

### 11.1 ¿Cuándo piensas en el futuro, te imaginas...

En España                      En el extranjero, en mi país de origen      En el extranjero, pero en otro país que no sea mi país de origen      No lo sé

### 11.2 Si te imaginas en España en un futuro, te imaginas

En Aragón                      En otra Comunidad Autónoma      No lo sé

### 11.3 ¿Volverías a tu país de origen para vivir permanentemente?

SI                      NO                      No lo sé

## 12.- ¿Quieres añadir algo?