

Objetivos del curso:

- Identificar por parte del profesorado en ejercicio o futuro la importancia de la Ciudadanía Global en el contexto sanitario, medioambiental, económico y social actual.
- Profundizar en sus conceptos esenciales y ponerlos en relación con otros conceptos medioambientales y sociales.
- Proporcionar al profesorado herramientas para la educación para el desarrollo y la ciudadanía global como tema transversal y contenido del trabajo de tutoría.
- Incorporar el papel y las experiencias de las ONGD de Cooperación al Desarrollo como tema transversal y contenido de tutoría.
- Favorecer la incorporación de la ciudadanía global en los currículums de las distintas etapas educativas.



**María Jesús LUNA SERRETA**, Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona y Diploma de Estudios Avanzados en el Programa de Doctorado de Sociología, UNIZAR. Profesora de Intervención Sociocomunitaria. Experta en Mediación educativa y social. Miembro de la Permanente de la Federación Aragonesa de Solidaridad. Directora de la Fundación SIP.

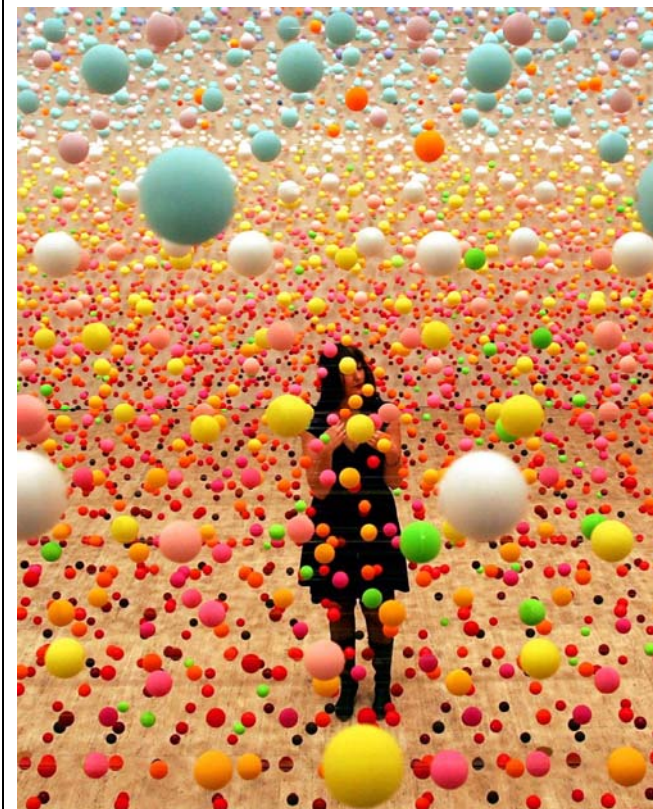
**Rafael DÍAZ-SALAZAR**, Profesor de Sociología y Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense. Profesor de Sociología de las desigualdades internacionales y Sociedad civil global en el Instituto Complutense de Estudios Internacionales y el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Miembro del Consejo asesor de la Revista Internacional de Sociología.

**Marta Rosario RAMO**, Maestra de Educación Infantil y Primaria, Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje. Doctora en Políticas Educativas Internacionales. Profesora en el Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel, UNIZAR. Experta en Educación Rural y la Discapacidad con amplia experiencia en cooperación internacional en América Latina. Impulsora del campus solidario de Teruel, de la extensión de la Cátedra de Cooperación, así como del "Título Propio, Educación para el Desarrollo".

**Enrique CABEZUDO BALLESTEROS**, Ingeniero Químico en Medio Ambiente y Máster en Desarrollo y Cooperación Internacional por el Instituto Hegoa de la UPV. Amplia experiencia en la gestión de proyectos de cooperación internacional y de EpDCG y su docencia. Coordina UNAQUÍ, el espacio de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de la Federación Aragonesa de Solidaridad.



# CIUDADANÍA GLOBAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SOCIAL



Nike-Savvas-Atomic-Full-of-Love-Full-of-Wonder-2005-1 (detalle) - publicdelivery.org

CURSO EN TERUEL

28, 29, 30 y 31 de MARZO 2022

DIRECTORA

María Jesús LUNA SERRETA



Snarkitecture-The-Beach-(instalación)-National-Building-Museum-Washington-DC-2015-1-1 - publicdelivery.org

## CALENDARIO

28, 29, 30 y 31 de marzo de 2022  
de 16,00 a 20,00 horas

## LUGAR

Salón de Actos "Rafael Blasco"  
Vicerrectorado del Campus de  
Teruel  
c/ Atarazana 4, 44003 Teruel

## INSCRIPCIÓN

Hasta el 25 de marzo  
a través de



[www.seipaz.org](http://www.seipaz.org)

Plazas limitadas  
Matrícula gratuita

976217215

## RECONOCIMIENTO

Curso reconocido por la Universidad de Zaragoza con 0,5 créditos por actividades universitarias culturales para los estudiantes de grado. Reconocido como actividad de Formación Permanente del Profesorado por la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón.

El alumnado, para obtener el certificado, deberá cumplir los requisitos exigidos (asistencia y realización de un trabajo de aplicación de los conocimientos adquiridos en distintos contextos).

Los datos facilitados se incorporarán a un fichero automatizado para la gestión del curso.

## CONTENIDO

### 1. Conceptos esenciales.

Las diversas formas de ciudadanía global. Hacia la mundialización de la ciudadanía. Tipos dominantes de ciudadanía global. Ciudadanía global ecológica, internacionalista y social.

Ecojusticia: el concepto clave para la ciudadanía global.

Fraternidad económica, ecológica y social: la cultura de fondo necesaria para una ciudadanía global.

### 2. Educación para el Desarrollo para la ciudadanía global (EpDCG): fundamentación y definición. El concepto de desarrollo vinculado a la ciudadanía global.

Universidad y ciudadanía global: la educación universitaria y el compromiso educativo. Universidad y tejido social: el rol de la universidad en el desarrollo.

La universidad como transformadora orientada no solo al desarrollo humano y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Experiencias.

### 3. Generación de Ciudadanía Global desde las ONGD: movilización social y ciudadana.

Voluntariado. Comercio Justo. Comunicación para el Desarrollo. Incidencia política.

Experiencias.