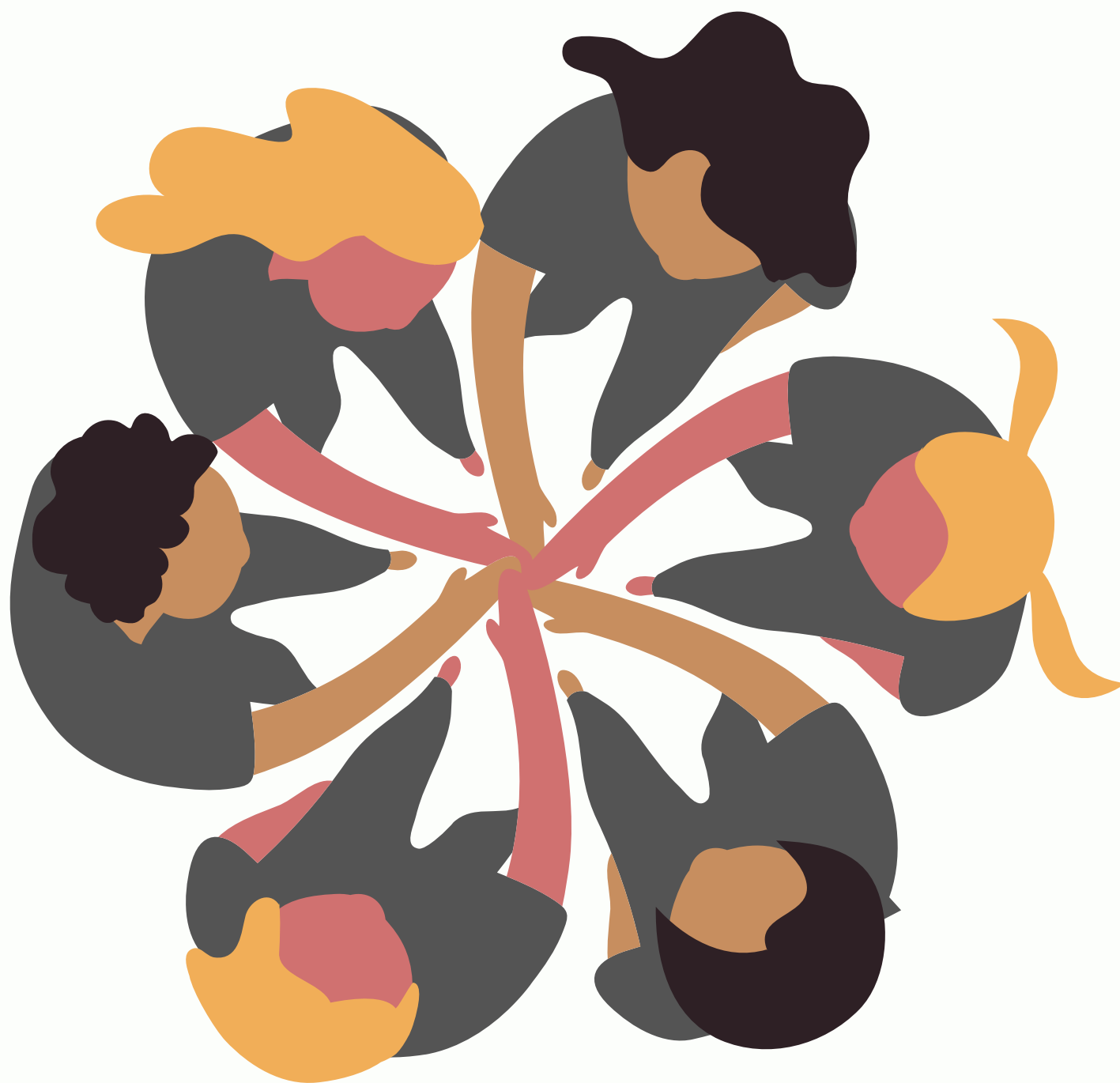


Ludopedagogía

metodología lúdica para trabajar la Educación por la Paz



Curso presencial y vivencial (20 hs.)
7, 9, 14 y 16 de marzo de 2022

17.00 a 21.00 hs.

Vicerrectorado del Campus de Huesca
(Ronda de la Misericordia, 5; Huesca)

**Gratuito, necesaria
inscripción previa**

Más información e inscripciones:
Seminario de Investigación para la Paz
www.seipaz.org * 976 21 72 15



Ludopedagogía

metodología lúdica para trabajar la Educación por la Paz

Objetivos



- Colaborar en la formación humana y profesional de quienes trabajan o forman parte de algún grupo o institución que desarrolle su acción en el ámbito social, cultural o educativo dentro de la Educación para la Paz.
- Brindar elementos teóricos y técnico-prácticos que permitan incorporar el juego como herramienta educativa y socio-comunitaria.
- Investigar y desarrollar una reflexión y análisis teórico sobre los alcances y potencias del fenómeno lúdico, y sus aportes a la construcción de una Cultura de Paz.
- Dotar de líneas metodológicas y herramientas lúdicas que permitan proyectar una práctica educativa diferente.

Contenidos



- **El juego y las particularidades del fenómeno Lúdico:**
 - Conceptos de juego: importancia del marco teórico desde el cual estamos definiendo que es el juego y cómo esto afecta nuestras prácticas.
 - Particularidades del juego: su lógica, su lenguaje, sus formas y sus mecanismos. La doble cualidad del juego: herramienta didáctico funcional y satisfactor de necesidades humanas básicas.
- **El juego como elemento facilitador para trabajar la Educación para la Paz:**
 - Juego y conocimiento: qué se conoce y cómo se conoce a través del juego.
 - Juego y Educación para la Paz: como construir convivencia y transformar las subjetividades a través del juego.
- **El grupo como elemento educativo:**
 - Cómo intervenir en los procesos grupales desde el juego,
 - Cómo atravesar y solucionar los conflictos,
 - Cómo colaborar a la construcción colectiva de la confianza y a la posibilidad de cambio de roles de las personas.
 - La actitud lúdica en el educador: intenciones, recursos internos, motivaciones propias y formas de motivar, maneras de responder a lo imprevisto.
- **La didáctica en juego:**
 - Consideraciones didáctico-metodológicas para la aplicación práctica de juegos y dinámicas.
 - Adecuaciones, adaptaciones y variantes ajustadas a diferentes contextos.
 - Principios didácticos en la planificación con juego.



Facilitan

- **Asociación Colectivo Trespiés:** colectivotrespies@gmail.com, asociación que desde el 2012 viene desarrollando diferentes propuestas lúdicas para la mejora de la convivencia escolar, la intervención comunitaria y/o el perfeccionamiento docente siempre utilizando la Ludopedagogía como metodología.
 - María Rivasés: maestra, antropóloga, profesora y facilitadora de procesos y grupos.
 - Fabián Tellechea: profesor de matemáticas, animador socio-cultural e integrante del equipo docente del Centro de Formación La Mancha.

Curso reconocido por la Universidad de Zaragoza con 0,5 créditos por actividades universitarias culturales para los estudiantes de grado y por la Consejería de Educación como Actividad de Formación Permanente del Profesorado.

Más información e inscripciones:
Seminario de Investigación para la Paz
www.seipaz.org * 976 21 72 15