

**Jean Joseph SCHMITZ**, belga y peruano; magister en ciencias políticas, económicas y sociales de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica); magister en ciencias de las prácticas restaurativas del International Institute for Restorative Practices (E.E.U.U).

Co-director y docente del postgrado de experto universitario en prácticas restaurativas de la Universidad a Distancia de Madrid y de la Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos.

Consultor internacional en justicia y prácticas restaurativas con más de veinte años en Latinoamérica, el Caribe y España.

Promotor y director ejecutivo del Primer Congreso Mundial de Justicia Juvenil Restaurativa (2009, Lima), siendo el delegado de la Fundación Terre des hommes en el Perú en el cual se redactó la *Declaración de Lima*, reconocida por las Naciones Unidas.

El proyecto de Justicia Juvenil Restaurativa que promovió en el Perú fue ganador en el 2010 del Premio Veillard Cybuski otorgado por la Asociación Internacional de Jueces y Magistrado de la Familia y Juventud.

Fundador y director del 2005 al 2010 de la revista especializada en Justicia Juvenil Restaurativa: *Justicia para Crecer*.

Ha sido director de múltiples proyectos sociales por diversas organizaciones internacionales desde 1983 en varios países de Latinoamérica, Caribe y África.

Ha realizado consultorías o acompañamientos de proyectos y programas de prácticas restaurativas con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil y en diversos ámbitos (penal, educativo, comunitario, laboral y familiar).

Es miembro honorario de la Academia Mundial de Justicia Restaurativa y miembro activo de la Red Colaborativa de Diálogo y Paz.

Es autor de diversos artículos y manuales / guías y vídeos sobre la Justicia Juvenil Restaurativa y Prácticas Restaurativas.



Jean Joseph Schmitz



# PREPARACIÓN y FACILITACIÓN de REUNIONES RESTAURATIVAS para RESOLVER CONFLICTOS



impartido por  
**JEAN JOSEPH SCHMITZ**

**Centro Pignatelli  
ZARAGOZA**

**7 y 8 de mayo 2024**

**17.00 - 21.00 h**

El objetivo de este curso es dotar a los participantes de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender, aplicar y promover los principios fundamentales de la justicia restaurativa.

Esta formación combina teoría y práctica en el cual los y las participantes aprenderán a preparar y facilitar una reunión restaurativa, es decir un encuentro entre víctima, victimario y comunidad, que contribuye a:

- Comprender lo sucedido y sus consecuencias.
- Expresar sus emociones.
- Saber quiénes han sido afectados y de qué manera.
- Buscar conjuntamente cómo reparar los diversos daños ocasionados.
- Restaurar las relaciones.
- Prevenir la reincidencia.

La formación se enfocará en contextos diversos, como entornos escolares, comunitarios, laborales, penales y penitenciarios, con el propósito de alcanzar, de manera participativa, resultados positivos y significativos en la resolución de conflictos en cada uno de estos ámbitos

Los y las participantes adquirirán habilidades para preparar y facilitar reuniones restaurativas de manera efectiva, considerando la sensibilidad hacia las necesidades de las víctimas, la promoción de la responsabilidad del agresor y la participación activa de la comunidad, asegurando un proceso significativo y beneficioso.

Los y las participantes tendrán la oportunidad de experimentar a través de juegos de roles una participación como facilitador/a o víctima u ofensor/a, lo que les permitirán explorar y evaluar el rol de las emociones humanas en las relaciones sociales y la psicología humana, así como el rol de la vergüenza en las prácticas restaurativas.

La metodología del curso se basará en un enfoque participativo y experiencial, fomentando la interacción y el aprendizaje práctico de los participantes. Se utilizarán diversas estrategias y técnicas didácticas para garantizar una experiencia de aprendizaje enriquecedora

#### CONTENIDO

- Análisis de los objetivos de nuestros sistemas de disciplina escolar y sistema de justicia penal: mediante una reflexión grupal, se identificará y examinará los límites y obstáculos asociados con una perspectiva punitiva. Se buscará promover un enfoque más comprensivo y restaurativo en la gestión de conflictos y comportamientos inadecuados.
- Análisis de las necesidades de las víctimas después de un conflicto: se analizará en grupo, y en base a experiencias individuales, los diferentes tipos de necesidades que pueden surgir luego de un conflicto y cómo éstas puedan ser efectivamente abordadas durante una reunión restaurativa.
- Integrantes de una reunión restaurativa: se enseñará cómo identificar y comprender las diversas partes involucradas en una reunión restaurativa, prestando especial atención a las perspectivas y roles de las víctimas, agresores y miembros de la comunidad, destacando la significativa importancia de su participación en el proceso.
- Por qué, para qué y en qué circunstancias realizar una reunión restaurativa: los y las participantes ganarán comprensión sobre los fundamentos que justifican, el propósito detrás y las diversas circunstancias en las que llevar a cabo una reunión restaurativa. Explorarán cómo este enfoque puede ser aplicado de manera efectiva para abordar y resolver conflictos en contextos escolares, comunitarios, laborales y penales.
- Presentación y análisis de diversos vídeos sobre reuniones restaurativas: los y las participantes explorarán casos prácticos y situaciones simuladas que ilustran la aplicación de este enfoque en distintos contextos, permitiéndoles analizar las dinámicas de las reuniones restaurativas y aprender de experiencias concretas, buscando enriquecer la comprensión y habilidades prácticas de los participantes en la implementación de la justicia restaurativa.
- Cómo preparar y facilitar de una reunión restaurativa: se centrará en instruir a los y las participantes sobre las habilidades y procesos necesarios para preparar y facilitar una reunión restaurativa, asegurando la efectividad y el respeto hacia las necesidades de todas las partes involucradas.
- Rol de la persona facilitador de reunión restaurativa: se abordará en detalle el rol fundamental del facilitador en la preparación como en la facilitación de una reunión restaurativa, destacando las habilidades, responsabilidades necesarias para guiar el proceso de manera imparcial, empática y efectiva, asegurando un ambiente propicio para la resolución colaborativa de conflictos.
- Participación en juegos de roles (acoso escolar / robo con violencia): se emplearán juegos de roles como herramienta didáctica para que los y las participantes experimenten y practiquen los roles de facilitador/a, víctima y agresor/a en reuniones restaurativas simuladas. Estas dramatizaciones permitirán explorar y evaluar dinámicas emocionales, así como desarrollar habilidades prácticas en la preparación y facilitación de encuentros restaurativos, enriqueciendo la comprensión y la aplicación de los principios de la justicia restaurativa.

#### CALENDARIO

**7 y 8 de mayo de 2024**  
**17.00 - 21.00 horas**

#### LUGAR

**Centro Pignatelli**  
**Paseo de la Constitución 6**  
**ZARAGOZA**

#### INSCRIPCIÓN

**Necesaria, a través de**  
**[www.seipaz.org](http://www.seipaz.org)**



**Matrícula gratuita.**  
**Plazas limitadas**