



**WHATSAPP: des-atenciones invisibles**

# **Objetivo: debatir sobre el uso de whatsapps**

**M.Carmen Gascón Baquero**

## DEBATIENDO SOBRE WHATSAPP

Un debate es más enriquecedor para los participantes si no trata exclusivamente la punta del conflicto.

Por ello os proponemos **ampliar la mirada:**

## **CONDUCE TU VIDA:**

**El comportamiento personal -lo que uno hace- es simplemente el resultado final de las batallas con uno mismo entre nuestros deseos a corto y largo plazo.**

**Los griegos de la Antigüedad proponían una analogía. Cada uno somos una auriga y de nuestra carroza tiran dos poderosos caballos: uno es blanco (la razón) y otro es negro (la pasión).**

**Nuestro trabajo como personas consiste en mantenerlos sujetos y procurar que no se desboque tu vida.**

**¿Te imaginas a ti mismo conduciendo tu vida a medio plazo?**

**¿Te has preguntado por dónde quieres ir?**

**¿A dónde te conducen los whatsapps?**



## ¿INVENTAMOS MONSTRUOS?

Sabemos que todo invento ha tenido usos muy favorables y algún uso desastroso. Piensa ejemplos. ¿Pasa lo mismo con el móvil y sus aplicaciones? Frankenstein buscaba amigos pero terminó matando a varias personas. ¿Es para algunos el móvil un nuevo Frankenstein? ¿Te imaginas a ti mismo convertido en un monstruo inseguro, adicto a unos sonidos determinados, que supera su timidez hacia los humanos destrozando lo bueno que tiene todo lo tecnológico? Ya sabes, teléfono inteligente no significa inteligente con teléfono.

# PENSAR DESDE LO ABSURDO.

Busca en internet videos que muestren la parte absurda del whatsapppeo.

Desde ellos debatir sobre la necesidad de amistad, de formar parte de un grupo, de ser aceptado... Otra opción es ver una película de los Monty Python.

Por cierto, las necesidades humanas de Maslow no pueden olvidarse nunca al debate un tema conflictivo.

<http://competenciasdirectivas.files.wordpress.com/2011/02/piramide-de-maslow.jpg>



## **NUESTRO CERDO INTERIOR:**

**Los alemanes utilizan la expresión "innerer schweinhund" para decir "falta de voluntad", pero la traducción literal es el cerdo interior. ¿Y si hacemos un debate con los cerdos escondidos que todos nosotros tenemos dentro? ¿Te imaginas un corto futurista de un colectivo humano que por falta de voluntad terminan siendo como el de la escultura? "El regreso de los cerdos vivientes". Puede ser una forma de profundizar en nuestro "enemigo" interior que se apodera de nuestra voluntad.**

Puedes mirar la escultura en

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cogito\\_Innerer\\_Schweinehund\\_Bonn.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cogito_Innerer_Schweinehund_Bonn.jpg)



## PILOTO AUTOMÁTICO:

¿Crees que tus formas de actuar las eliges tú conscientemente?

Los neurocientíficos afirman que nuestros cerebros van casi siempre en piloto automático. Han descubierto que cuando eliges una recompensa inmediata a corto plazo se estimulan las áreas relacionadas con el comportamiento impulsivo, como ocurre con la adicción a las drogas.

En contraste, cuando se opta por recompensas a largo plazo y por lo tanto tienes que pensar más antes de actuar son las áreas laterales de la corteza cerebral las que están activas.

¿Y si veis antes alguno de los programas de REDES referentes a estos temas?

Para adultos recomiendo el libro de David EAGLEMAN INCÓGNITO: Las vidas secretas del cerebro. Ed. Anagrama. Barcelona 2013.





desmotivaciones.es

**¿Violencia verbal?**

**Habla con personas de distintas edades sobre las palabras que les parecen ofensivas y que se usan con mucha frecuencia en los whatsapps.**

**¿Violencia corporal?**

**Pregúntales también cómo se sienten cuando en un grupo de personas, algunos miran más el whatsapp que al que tiene enfrente.**

**TAMBIÉN ELLOS FUERON JÓVENES.¿ Cómo quedaban con sus amigos tus abuelos y padres? ¿Cómo se contaban lo que era urgente cuando no había teléfono móvil? ¿Cuál era entonces el conflicto familiar más frecuente? ¿En qué se parece a lo actual? Habla con ellos también de lo que entienden por “intimidación” y “ponerse en lugar del otro”. ¿Es importante pactar normas con las personas con las que convives?**

## RETOS:

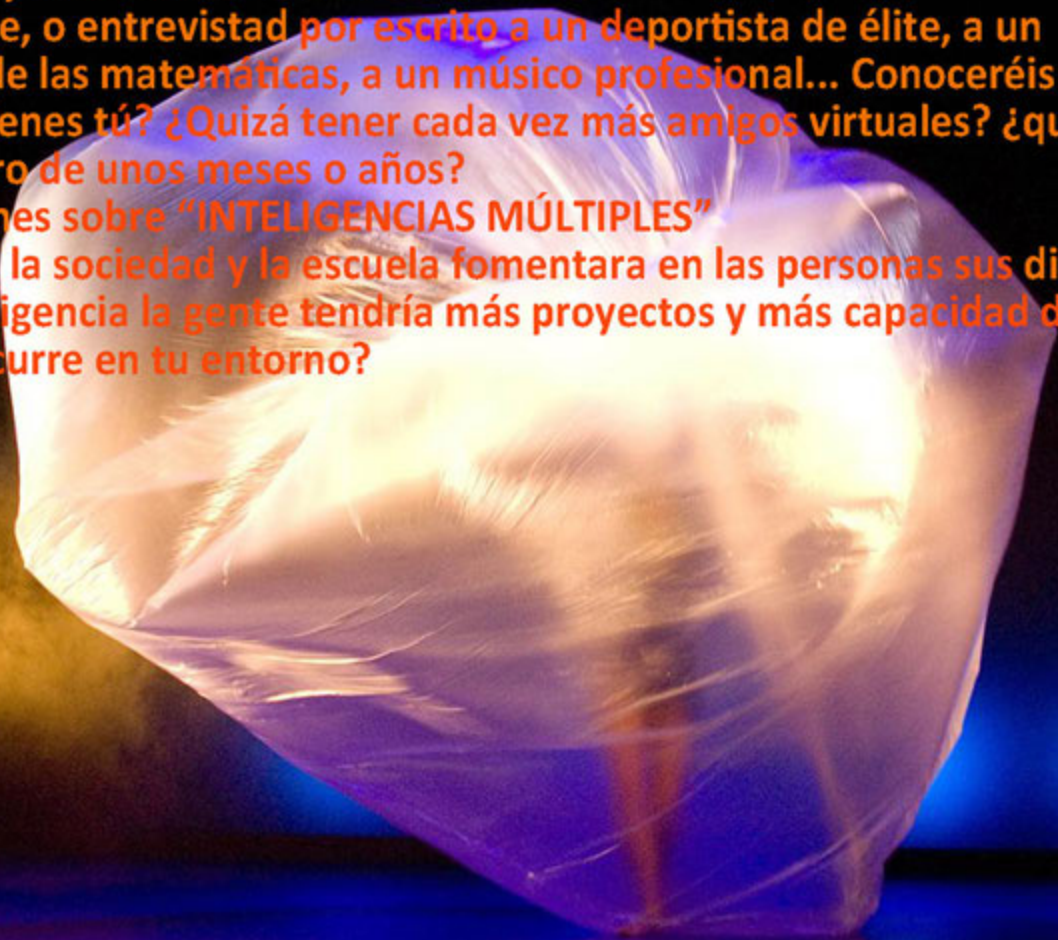
¿Vivimos en una atmósfera social que valora el esfuerzo, la reflexión detenida de los temas y la intimidad? ¿cuándo sí o no?

Invitad a clase, o entrevistad por escrito a un deportista de élite, a un apasionado de las matemáticas, a un músico profesional... Conoceréis sus retos.

¿Qué retos tienes tú? ¿Quizá tener cada vez más amigos virtuales? ¿qué más? ¿y para dentro de unos meses o años?

Busca imágenes sobre "INTELIGENCIAS MÚLTIPLES"

¿Crees que si la sociedad y la escuela fomentara en las personas sus distintos tipos de inteligencia la gente tendría más proyectos y más capacidad de esfuerzo? ¿Ocurre en tu entorno?



R. Descartes: “Pienso luego existo”. Siglo XVII

Sherry Turkle: “Comparto luego existo”. Siglo XXI

**¿Crees que ambas frases son excluyentes?  
Elige una, recrea otra, inventa...**

## Elementos a tener en cuenta en cualquier debate

Cerebralmente poseemos estructuras de razonamiento social que permiten **VALORAR CONSECUENCIAS**, **ASUMIR RESPONSABILIDADES**, **APLAZAR LA GRATIFICACIÓN**, **ANTICIPAR EL FUTURO**, **INHIBIR ACTUACIONES ANTISOCIALES**.  
El desarrollo de estas facultades es un reto porque son indispensables para la conducta moral.



## ¿Te apetece pensar?

**¿INVENTOS DESASTROSOS?** Todo invento ha tenido usos beneficiosos y alguno que otro bastante desastroso. Piensa ejemplos. ¿Pasa lo mismo con el móvil y el Whatsapp? Frankenstein buscaba amigos... pero la cosa terminó fatal. Ya sabes, teléfono inteligente no significa inteligente con teléfono.

**DEBATIR DESDE LO ABSURDO.** Busca en internet vídeos que muestren la parte más absurda del 'whatsappeo'. Puedes utilizarlos como argumento para debatir en clase sobre la necesidad que todos tenemos de amistad, de formar parte de un grupo, de ser aceptados socialmente... El psicólogo Abraham Maslow planteó una jerarquía de las necesidades humanas. Aquí las tienes en un instructivo gráfico: <http://competenciasdirectivas.files.wordpress.com/2011/02/piramide-de-maslow.jpg>

**TAMBIÉN ELLOS FUERON JÓVENES.** ¿Cómo quedaban tus abuelos y tus padres con sus amigos cuando eran jóvenes? ¿Cómo se contaban eso 'tan urgente', si no tenían móviles y muchísimo menos Whatsapp? ¿Cuáles eran sus conflictos familiares? ¿En qué se parecen a los tuyos? Habla con ellos... te sorprenderán.

**¿PROBLEMAS CON EL WHATSAPP?** Inventa títulos de películas que expresen conflictos que tienes en casa o en la escuela porque estás todo el día mandando whatsapps. Por ejemplo: 'Memorias de un móvil adolescente', 'Atrapado en el aburrimiento', 'El ladrón del tiempo'... Ahora, añádeles una música de terror, de espías, romántica... ¿Verdad que cambian? Es que, según el medio con el que se transmiten las cosas, el mensaje es diferente.

**CONDUCE TU VIDA.** Nuestro comportamiento es el resultado final de la lucha entre nuestros deseos a corto y largo plazo. Los griegos de la Antigüedad decían que cada uno de nosotros es como un auriga, de cuya carroza tiran dos caballos: uno blanco (la razón) y otro negro (la pasión). Como personas, debemos procurar que no se desboquen. ¿Cómo conduces tu vida: a corto o a largo plazo? ¿Has pensado a dónde te lleva estar todo el día 'colgado' del Whatsapp?

M<sup>a</sup> CARMEN GASCÓN BAQUERO

<http://mcarmengasconbaquero.blogspot.com.es/>

[maricarmengasconb@hotmail.com](mailto:maricarmengasconb@hotmail.com)